



EBELİK BÖLÜMÜ

BAHAR DÖNEMİ EĞİTİM REHBERİ

İçindekiler

Genel Tanıtım.....	2
Yerleşim, Olanaklar.....	2
Organizasyon Şeması.....	3
Misyon.....	3
Vizyon.....	3
EBELİK BÖLÜMÜ.....	4
Genel Tanıtım.....	4
Misyon.....	4
Vizyon.....	4
EBELİK EĞİTİMİNİN HEDEFLERİ VE TEMEL BİLEŞENLERİ.....	5
EBELİK BÖLÜM PROGRAMI ÖĞRENME ÇIKTILARI.....	5
SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ.....	6
EBELİK BÖLÜMÜ ÖĞRETİM ÜYELERİ VE ÖĞRETİM ELEMANLARI.....	6
.....	6
2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Takvimi.....	7
2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ EBELİK BÖLÜMÜ DERS PROGRAMI.....	8
CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ 52	
SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ ..	54
CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ UYGULAMA USUL VE ESASLARI	73

SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ EĞİTİM REHBERİ

Genel Tanıtım

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Bakanlar Kurulu'nun 21.05.2007 tarih ve 12141 sayılı kararı gereğince kurulmuştur. Yükseköğretim Kurulu'nun 21.11.2007 tarih ve 31521 sayılı yazısı ile Hemşirelik, Ebelik, Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümlerinin Fakülteye bağlı bölümler olarak açılması kabul edilmiştir. Fakültemizin Sağlık Yönetimi Bölümü Yükseköğretim Kurulu'nun 19.02.2008 tarih ve 3627 sayılı yazısı gereğince, Dil ve Konuşma Terapisi ile Odyoloji Bölümleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 24.11.2016 tarih ve 758500160-101.03.01-74328 sayılı yazısı gereğince açılmıştır. Fakültemizde halen Hemşirelik, Ebelik, Sağlık Yönetimi ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümlerinde lisans eğitimi yanı sıra lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetleri de yürütülmektedir.

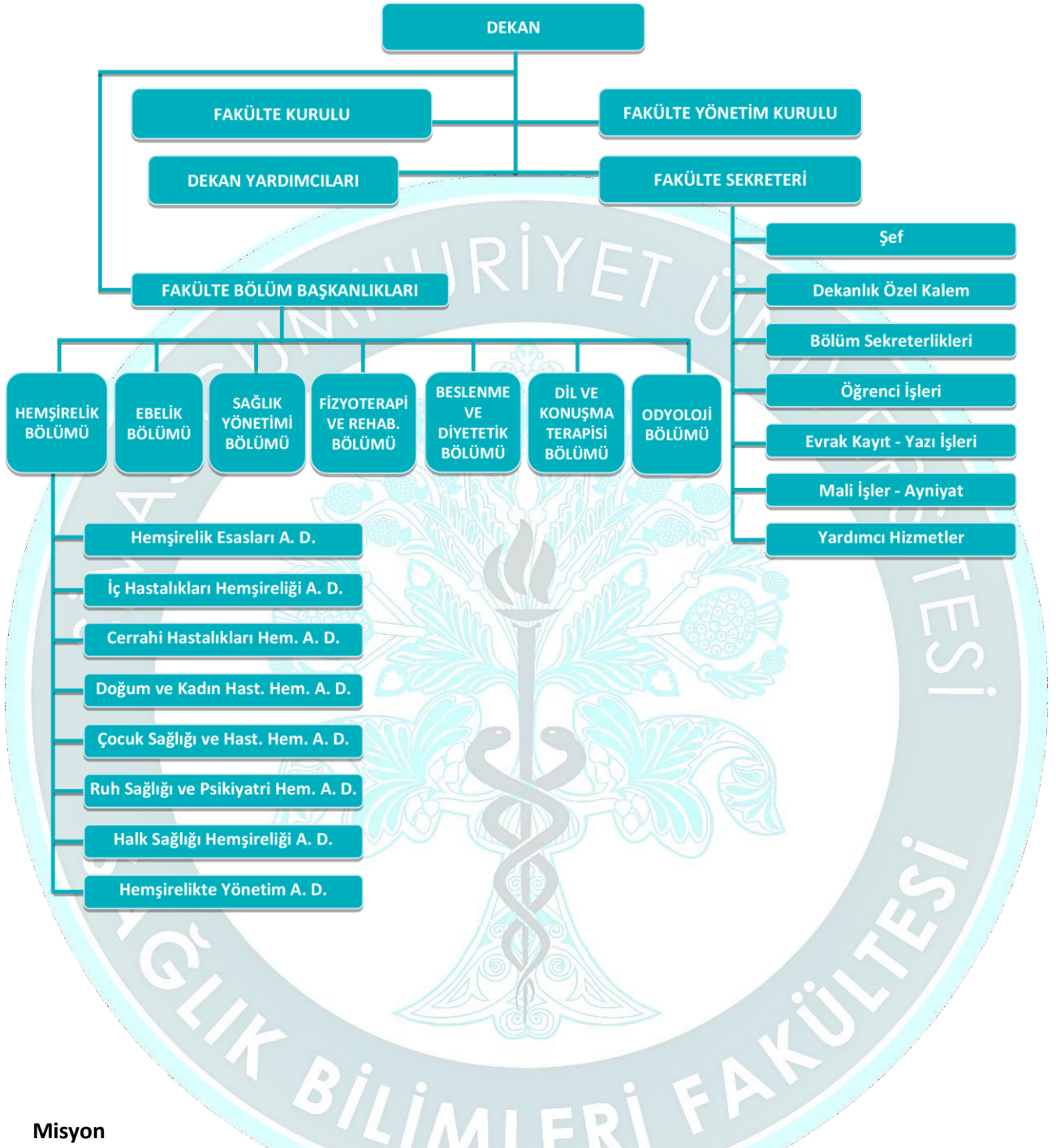
Yerleşim, Olanaklar

Ülkemizin yüzölçümü bakımından ikinci büyük şehri olan Sivas'ta kurulan Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Cumhuriyetin kuruluşunun 50. yılı anısına, 1974 yılında kanunlaşarak 11000 dönüm arazi üzerinde kurulmuştur 1974 yılında Tıp Fakültesi ile eğitime başlayan Sivas Cumhuriyet Üniversitesi bünyesinde bugün,18 Fakülte, 4 Enstitü, 1 devlet konservatuvarı, 4 Yüksekokul, 14 Meslek Yüksekokulu ile 44.831 öğrenciye hizmet vermektedir.

Sağlık Kültür Daire Başkanlığına bağlı olarak çalışan Mediko-Sağlık Merkezi 03.02.1984 Tarih ve 18301 sayılı "Yüksek Öğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği" doğrultusunda öğrencilerimize ve çalışanlarımıza hizmet vermektedir. Sağlık merkezi hastanemizde bulunan kliniklerle iş birliği içerisinde.

Üniversitemiz yerleşkesinde Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından işletilen 2402'i kız, 1620'si erkek olmak üzere toplam 4022 kapasiteli yurtlar bulunmaktadır. Ayrıca Üniversiteye ait Öğrenci Konuk Evinde 172 öğrenci barınabilmektedir.

Organizasyon Şeması



Misyon

Yaşam boyu öğrenmeye odaklı, toplumun sağlık düzeyini geliştirmeyi hedef edinen, mesleki alanda yetkin, evrensel ve kültürel etik değerlere saygılı, ekip anlayışını benimsemiş, profesyonel yaşamında bilimi ve bilimsel yaklaşımları rehber gören sağlık profesyonellerini yetiştirmek.

Vizyon

Topluma kaliteli sağlık hizmeti sunacak nitelikli insan gücü yetiştiren öncü bir fakülte olmak.

EBELİK BÖLÜMÜ

Genel Tanıtım

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü 4 yıllık (8 yarıyıl) lisans programı olup, ebelerde bireylerin birer profesyonel olarak yetişmeleri için eğitim ve öğretim vermektedir. Eğitim sürecinde çevreyi ve toplumu tanımaya, yeni teknolojileri kullanabilmeye yönelik dersler ile insanın yapısı, anatomisi ve fizyolojisini kapsayan temel tıp dersleri verilmektedir. Programda profesyonelliğe yönelik meslek derslerinin yanı sıra bilimsel anlamda araştırmalar yapılmaktadır. Ebelik Bölümü mezunlarına "Ebelik Lisans" diploması verilmektedir. Mezunlarımız Yükseköğretim Kurulu Yürütme Kurulunca 2547 Sayılı Kanun gereğince "Ebe" unvanını kullanmaktadır. Bölümümüz de 2003-2004 eğitim öğretim yılından itibaren Ebelikte Yüksek Lisans programına başlamıştır. 2016-2017 eğitim öğretim yılından itibaren Ebelik Doktora programı açılmış olup öğrenci almaya başlamıştır. 2022 yılı itibariyle 7 Doçent, 2 Öğretim Görevlisi, 4 Araştırma Görevlisi görevine devam etmektedir.

Bu program; ebeler bilgi ve becerilerini profesyonellik içerisinde liderlik özellikleriyle artırabilen, hizmet verdiği gruba bütüncül olarak yaklaşan, multidisipliner ekiple işbirliği içerisinde topluma gebelik öncesi, gebelik, doğum, doğum sonrası, yenidoğan dönemlerine ve aile planlamasına yönelik bir bütün olarak hizmet sunabilen, ebeler uygulama ve gelişmesindeki süreçte sürekli olarak ebeler araştırmalarını geliştirebilen ve sağlık bakımını yükseltecek olan araştırma aktivitelerini paylaşabilen bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bölümümüz öğretim elemanları, kişisel beceri ve profesyonel gelişimlerini sürekli olarak artırarak, bölgesel ve ulusal gereksinimlere cevap verebilecek kaliteli ebeler eğitim programları düzenleyerek ve geliştirerek topluma hizmet vermeye çalışmaktadırlar. Bölümümüz öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin Ebeler Derneği ile işbirliği içerisinde çalışmalarını yürütmesi hedeflenmektedir.

Misyon

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümünün misyonu; evrensel standartlarda multidisipliner bir yaklaşım ile çağın gerektirdiği değişimleri yakalayarak ülkenin gereksinimi olan nitelikli, rekabetçi, bilime katkı sağlayan, ekip çalışması ruhuna sahip, bireyin, ailenin ve toplumun değerlerine saygılı, araştırmacı, girişimci, uygulayıcı, eğitimci, eleştirel düşünce gücüne sahip, sağlık etiği ilkelerine ve insani değerlere saygılı, kanıta dayalı uygulamalara önem veren, üniversitemizin adını duyurabilecek nitelikte ve lider bireyler yetiştirmektir.

Vizyon

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümünün vizyonu; ebeler alanında bilimsel bilgiye sahip, ekip çalışmasına inanan, birey, aile ve toplum sağlık bakımını karşılamada kullanmak için çağdaş teknolojiyi kullanabilen, bütüncül yaklaşımı benimsemiş, değişime ve gelişime açık, otonom sahibi, uygulamalarda profesyonellikten vazgeçmeyen, bakım kalitesinden ödün vermeyen, nitelikli mezunlar ile bilimsel gelişime önderlik eden, ulusal ve uluslararası alanda tanınan, öncü bir eğitim kurumu olmaktır.

EBELİK EĞİTİMİNİN HEDEFLERİ VE TEMEL BİLEŞENLERİ

Bölüm amacına ulaşmak için; topluma kapsamlı ebelik hizmeti verecek, sağlıklı bireylerden meydana gelen sağlıklı toplum yetiştirmede sorumluluklarının bilincinde, gereksinimi olan bilgilerin farkında olan, bilgiye ulaşma yollarını bilen, ulaştığı bilgiyi anlamlandırabilen, anlamlandırdığı bilgilerden yeni bilgiler üretebilen ve ürettiği bilgileri sorunların çözümünde kullanabilen bireyler yetiştirmeyi hedefler.

EBELİK BÖLÜM PROGRAMI ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- 1 Ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik mesleğinin tarihsel gelişimini, tanımını, rollerini, yasal hak ve sorumluluklarını açıklayabilecek.
- 2 Sağlıkla ilgili ulusal ve uluslararası göstergeleri, politikaları ve kuruluşları bilecek.
- 3 Ebelikle ilgili bilgi ve becerilerini uygularken profesyonel, etik, kültürel ve evrensel değerler doğrultusunda takım çalışması yapabilecek.
- 4 Problem çözme sürecini ve iletişim becerilerini kullanabilecek.
- 5 Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanabilecek.
- 6 Alanındaki teknolojik gelişmeleri izleyerek, eleştirel düşünce ve araştırmalar yoluyla ebelik bilgi ve uygulamalarını geliştirebilecek.
- 7 Kadın, aile ve topluma sağlığı koruma, geliştirme ve hastalığa yönelik sağlık öğretimi yapabilecek, toplumda sık görülen hastalıkları tanımlayabilecek ve gerekli bakımları uygulayabilecek.
- 8 İlk ve acil yardım yöntemlerini uygulayabilecek.
- 9 Doğurganlığın düzenlenmesi uygulamalarına katılabilecek.
- 10 • Prekonsepsiyonel dönemden doğuma kadar geçen süreçte normal/riskli gebenin ve ailesinin gereksinimi olan bakımı verebilecek.
- 11 Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetus ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayabilecek, doğum evrelerine özgü nitelikli bakımı verebilecek, uygun girişimleri yapabilecek ve normal doğumu yaptırabilecek.
- 12 Doğum sonu dönemde normal/riskli loğusa, yeni doğan ve ailenin bakım gereksinimlerini karşılayabilecek ve uygun girişimleri yapabilecek.
- 13 Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncü, sistematik ve bilimsel bakım anlayışı ile sağlık kurumu veya evde bakım ve rehabilitasyona yönelik uygun ebelik girişimlerini yapabilmesi

SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ ÖĞRETİM ÜYELERİ VE ÖĞRETİM ELEMANLARI

EBELİK BÖLÜMÜ	Doç. Dr.	Büşra CESUR (Bölüm Başkanı)
	Doç. Dr.	Gülbahtiyar DEMİREL
	Doç. Dr.	Gülseren DAĞLAR
	Doç. Dr.	Zeliha Burcu YURTSAL
	Doç. Dr.	Özlem DURAN AKSOY
	Doç. Dr.	Şükran ERTEKİN PINAR
	Doç. Dr.	Mine BEKAR
	Öğr. Gör.	İlknur BİLGİN
	Öğr. Gör.	Sema BİÇER
	Arş. Gör.	Sultan UÇUK
	Arş. Gör.	Merve KURT
	Arş. Gör.	Merve Ayşe BOZKURT
	Arş. Gör.	Esratur ÇEVİK YILDIZ

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Takvimi

GÜZ YARIYILI	Ders Kaydı	13-17 Eylül 2021
	Danışman Onayı	20-24 Eylül 2021
	Mazeret Kayıtları	27 Eylül – 1 Ekim 2021
	Ders Dönemi	20 Eylül 2021 - 31 Aralık 2021
	Final Sınavları	03-14 Ocak 2022
	Final Sınav Sonuçları Son Teslimi ve İlanı	19 Ocak 2022
	Bütünleme Sınavları	24-28 Ocak 2022
	Bütünleme Sınav Sonuçları Son Teslimi ve İlanı	31 Ocak 2022
	Tek Ders Sınav Tarihi	02 Şubat 2022
	Tek Ders Sınav Sonuçları Son Teslimi ve İlanı	04 Şubat 2022
	Birinci Ek Sınav	07 Şubat 2022
	İkinci Ek Sınav	14 Şubat 2022
	BAHAR YARIYILI	Ders Kaydı
Danışman Onayı		21-25 Şubat 2022
Mazeret Kayıtları		28 Şubat – 4 Mart 2022
Ders Dönemi		21 Şubat-3 Haziran 2022
Final Sınavları		6-17 Haziran 2022
Final Sınav Sonuçları Son Teslimi ve İlanı		22 Haziran 2022
Bütünleme Sınavları		27 Haziran- 1 Temmuz 2022
Bütünleme Sınav Sonuçları Son Teslimi ve İlanı		4 Temmuz 2022
Tek Ders Sınav Tarihi		7 Temmuz 2022
Tek Ders Sınavı Sonuçları İlanı		8 Temmuz 2022
Birinci Ek Sınav		11 Temmuz 2022
İkinci Ek Sınav		18 Temmuz 2022

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ EBELİK BÖLÜMÜ DERS PROGRAMI

21-25 Şubat 2022 Akademik Yılın 1. Haftası	1.DERS 08:00-08- 50	2.DERS 09:00-09:50	3.DERS 10:00-10:50	4.DERS 11:00-11:50	5.DERS 13.00-13.50	6.DERS 14.00-14.50	7.DERS 15.00- 15.50	8.DERS 16.00-16.50
PAZARTESİ			EBELİKTE KİŞİLERARASI İLİŞKİLER Giriş ve tanışma Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR		YABANCI DİL-II Online Öğr. Gör. Serap BULUT		TÜRK DİLİ-II Online Öğr. Gör. Mahmut GÜNAY	
SALI	EBELİK ESASLARI Dersin ve kaynakların tanıtımı Sağlık Bakım Sistemi, Sağlık çalışanları ve Ekip Öğr. Gör. Sema BİÇER				EBELİK ESASLARI Serbest çalışma süresi (Profesyonellik ve İnsan olmak çalışması Öğr. Gör. Sema BİÇER			
ÇARŞAMBA	EBELİK ESASLARI Profesyonel Ebe Olmak İnsan, Sağlık ve Hastalık Öğr. Gör. Sema BİÇER				EBELİK ESASLARI Güvenli Hastane Ortamının Sağlanması ve Sürdürülmesinde Ebenin Sorumlulukları ve Sağlık Çalışanının Güvenliği Öğr. Gör. Sema BİÇER			
PERŞEMBE		TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI GİRİŞ Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR	BESLENME İLKELERİ Sağlık-Beslenme ilişkileri • Sağlığın Tanımı • Sağlığı Etkileyen Faktörler • Niçin Beslenmeliyiz? • Yeterli Dengeli Beslenme Kavramı Dr. Öğr. Üyesi Mahir ARSLAN		ALAN DIŞI SEÇMELİ DERSLER*			
CUMA		PATOLOJİ Prof. Dr. Esin YILDIZ	KARİYER PLANLAMA Ders ve Öğretim Yönteminin Açıklanması Cumhuriyet Kariyer Merkezi'nin Tanıtımı Doç.Dr. Gülbahtiyar DEMİREL		EMBRİYOLOJİ-HİSTOLOJİ Histolojiye Giriş ve Histolojik Teknikler Öğr. Gör. Dr. Rümeyza GÖÇ			

21-25 Şubat 2022 Akademik Yılın 1. Haftası	1.DERS 08:00-08-50	2.DERS 09:00-09:50	3.DERS 10:00-10:50	4.DERS 11:00-11:50	5.DERS 13.00-13.50	6.DERS 14.00-14.50	7.DERS 15.00- 15.50	8.DERS 16.00- 16.50
PAZARTESİ		İLK YARDIM Derse Giriş, dersin amacı, hedefleri, önemi İlkyardım Konusunda Genel Bilgiler Öğr. Gör. İlknur BİLGİN			AİLE PLANLAMASI Dersin Tanımı ve kaynakların tanıtımı Aile Planlamasına Giriş Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR			
SALI							ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II Online Öğr. Gör. Ergün TARİKAHYA	
ÇARŞAMBA	DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Kaynakların tanıtımı Dersin felsefesi ve amaçlarının açıklanması Öğrencilerden derste beklenenlerin açıklanması Dersin işleniş şeklinin açıklanması Riskli Durumlarda anne ve fetüs sağlığının önemi Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR				DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Fetal sağlığın değerlendirilmesinde kullanılan testler Nonstress test (NST) Kontraksiyon stress test (CST) Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR			
PERŞEMBE			FARMAKOLOJİ Farmakoloji ve toksikolojiye giriş, tanım ve genel kavramlar Prof. Dr. İhsan BAĞCIYAN		AİLE PLANLAMASI Aile Planlamasının Yararları Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR			
CUMA	DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Fetal sağlığın değerlendirilmesinde kullanılan testler Nonstress test (NST) Kontraksiyon stress test (CST) Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR				DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Ultrason Biyofizik profil Fetal hareketlerin anne tarafından değerlendirilmesi Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR			

21-25 Şubat 2022 Akademik Yılın 1. Haftası	1.DERS 08:00-08-50	2.DERS 09:00-09:50	3.DERS 10:00-10:50	4.DERS 11:00-11:50	5.DERS 13.00-13.50	6.DERS 14.00-14.50	7.DERS 15.00-15.50	8.DERS 16.00-16.50
PAZARTESİ	RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM Dersin Tanımı ve Giriş Öğrencilerin Hastane izlenimleri ve Çanta Teslimi Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL				RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM Risk kavramı Riskli durumların bireyin yaşamına etkileri Riskli durumlarla anne ve ailenin baş etmesi Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL			
SALI	RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM Doğumda Analjezi ve Anestezi Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL					ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ Ders içeriği paylaşımı Yararlanılacak kaynakların tanıtımı Doç. Dr. Özlem DURAN AKSOY		
ÇARŞAMBA			BİYOİSTATİSTİK Temel Kavramlar Dr. Öğr. Üyesi Esra GÜLTÜRK			EBELİK TARİHİ VE MESLEK ETİĞİ Dersin ve değerlendirme sürecinin tanıtımı Tıp etiğinde temel kavramlar Prof. Dr. Gülay YILDIRIM		
PERŞEMBE	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI Dünyada ve Türkiye’de Kadın Sağlığının Durumu ve Ebelik Kadın Sağlığı, Kadın Sağlığı Sorunları				KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI Kadın Sağlığını Etkileyen Faktörler Kadının Sosyalizasyonu Kadının Toplumsal Konumu			
CUMA	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Sağlığı Kadının Psikososyal Sorunları ve Ebelik Kadın ve Şiddet							

21-25 Şubat 2022 Akademik Yılın 1. Haftası	1.DERS 08:00-08-50	2.DERS 09:00-09:50	3.DERS 10:00-10:50	4.DERS 11:00-11:50	5.DERS 13.00-13.50	6.DERS 14.00-14.50	7.DERS 15.00-15.50	8.DERS 16.00-16.50
PAZARTESİ	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama				KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama			
SALI			KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Dersin Tanıtımı Programın Tanıtımı Dersin Felsefesi ve Amaçlarının Açıklanması Dersin Kuramından ve Uygulamasından Beklentilerin Açıklanması Ebelik ve Örgütlenme		MESLEKİ SEÇMELİ DERSLER **	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ Sosyolojinin tanıtımı, özellikleri Doç. Dr. Yılmaz DAŞLI		
ÇARŞAMBA								
PERŞEMBE	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama				KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama			
CUMA	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama				KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama			

28 Şubat-4 Mart 2022 Akademik Yılın 2. Haftası	1.DERS 08:00-08- 50	2.DERS 09:00-09:50	3.DERS 10:00-10:50	4.DERS 11:00-11:50	5.DERS 13.00-13.50	6.DERS 14.00-14.50	7.DERS 15.00- 15.50	8.DERS 16.00-16.50
PAZARTESİ			EBELİKTE KİŞİLERARASI İLİŞKİLER İletişim Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR		YABANCI DİL-II Online Öğr. Gör. Serap BULUT		TÜRK DİLİ-II Online Öğr. Gör. Mahmut GÜNAY	
SALI	EBELİK ESASLARI Ağrı ve Ağrı Yaşayan Bireye Yaklaşımında Ebenin Sorumlulukları Uyku ve Uyku Gereksiniminin Karşılanmasında Ebenin Sorumlulukları Öğr. Gör. Sema BİÇER				EBELİK ESASLARI Hasta Kabulü, Nakli ve Taburculuğunda ve Ebenin Sorumlulukları Öğr. Gör. Sema BİÇER			
ÇARŞAMBA	EBELİK ESASLARI Vücut Mekanikleri ve Hareket Gereksiniminin Karşılanmasında Ebenin Sorumlulukları Öğr. Gör. Sema BİÇER				EBELİK ESASLARI Laboratuvar Uygulaması (Vücut Mekanikleri ve Hareket Gereksiniminin Karşılanması) Öğr. Gör. Sema BİÇER			
PERŞEMBE		TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI Bağımlılıkla ilişkili temel kavramlar ve tanımlar Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR	BESLENME İLKELERİ Bireyin Enerji Gereksiniminin Hesaplanması ve Etkileyen Faktörler • Dr. Öğr. Üyesi Mahir ARSLAN		ALAN DIŞI SEÇMELİ DERSLER*			
CUMA		PATOLOJİ Prof. Dr. Esin YILDIZ	KARİYER PLANLAMA Zeka Nedir? Kişilik Nedir? Doç.Dr. Gülbahtiyar DEMİREL		EMBRİYOLOJİ-HİSTOLOJİ Örtü Epitel ve Bezi Epiteli Öğr. Gör. Dr. Rümeyza GÖÇ			

28 Şubat-4 Mart 2022 Akademik Yılın 2. Haftası	1.DERS 08:00-08-50	2.DERS 09:00-09:50	3.DERS 10:00-10:50	4.DERS 11:00-11:50	5.DERS 13.00-13.50	6.DERS 14.00-14.50	7.DERS 15.00- 15.50	8.DERS 16.00- 16.50
PAZARTESİ		İLK YARDIM Hasta ve Yaralı Taşıma Öğr. Gör. İlknur BİLGİN			AİLE PLANLAMASI Enfeksiyonun Önlenmesi Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR			
SALI							ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II Online Öğr. Gör. Ergün TARIKAHYA	
ÇARŞAMBA	DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Amniosentez Rh etkilenmesinin değerlendirilmesi Üçlü tarama testi Koryonik villüs örnekleme Fetoskopi Perkutan umbilikal kan örneği Cölosentez Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR				DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Gebelikte Risk Faktörleri Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR			
PERŞEMBE			FARMAKOLOJİ Farmakokinetik Prof. Dr. İhsan BAĞCIVAN		AİLE PLANLAMASI Üreme Sağlığı Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR			
CUMA	DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Gebelikte risk faktörleri (devam) Önceden var olan riskli durumlar İstenmeyen gebelik Adölesan gebelik İleri anne yaşı ve gebelik ABO, Rh uyumsuzluğu Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR				DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Önceden var olan riskli durumlar İstenmeyen gebelik Adölesan gebelik İleri anne yaşı ve gebelik ABO, Rh uyumsuzluğu Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR			

28 Şubat-4 Mart 2022 Akademik Yılın 2. Haftası	1.DERS	2.DERS	3.DERS	4.DERS	5.DERS	6.DERS	7.DERS	8.DERS
	08:00-08-50	09:00-09:50	10:00-10:50	11:00-11:50	13.00-13.50	14.00-14.50	15.00-15.50	16.00-16.50
PAZARTESİ	RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM Epizyotomi ve Laserasyonlar Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL				RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM Zor doğum eyleminin (Distosia) anne ve bebek açısından tehlikeleri Zor doğum eyleminde (Distosia) ebelik bakımı Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL			
SALI	RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM Dersane İçi Uygulama (Epizyotomi) Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL				ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ Bilimsel yöntemin tanımı Bilimsel yöntemin aşamaları Doç. Dr. Özlem DURAN AKSOY			
ÇARŞAMBA			BİYOİSTATİSTİK Z Testi Dr. Öğr. Üyesi Esra GÜLTÜRK		EBELİK TARİHİ VE MESLEK ETİĞİ Biyomedikal etiğin temel ilkeleri Prof. Dr. Gülay YILDIRIM			
PERŞEMBE	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI Kadın Sağlığının Geliştirilmesi ve Ebelik Kadın Sağlığının Değerlendirilmesi, Kadın Sağlığının Geliştirilmesi Kadın Sağlığının Geliştirilmesinde Güncel Yaklaşımlar				KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI Kadının Gelişimsel Yaşam Dönemleri Yenidoğan Dönemi Çocukluk Dönemi Adölesan Dönemi			
CUMA	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI Cinsel Olgunluk Dönemi Klimakterium ve Menopozal Dönem Yaşlılık Dönemi							

28 Şubat-4 Mart 2022 Akademik Yılın 2. Haftası	1.DERS	2.DERS	3.DERS	4.DERS	5.DERS	6.DERS	7.DERS	8.DERS
	08:00-08-50	09:00-09:50	10:00-10:50	11:00-11:50	13.00-13.50	14.00-14.50	15.00-15.50	16.00-16.50
PAZARTESİ	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama				KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama			
SALI			KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Sağlık, Hastalık, Sağlığın Geliştirilmesi ve Ebelik		MESLEKİ SEÇMELİ DERSLER **	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ Bir bilim olarak sosyoloji Doç. Dr. Yılmaz DAŞLI		
ÇARŞAMBA								
PERŞEMBE	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama				KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama			
CUMA	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama				KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama			

7-11 Mart 2022 Akademik Yılın 3. Haftası	1.DERS 08:00-08- 50	2.DERS 09:00-09:50	3.DERS 10:00-10:50	4.DERS 11:00-11:50	5.DERS 13.00-13.50	6.DERS 14.00-14.50	7.DERS 15.00- 15.50	8.DERS 16.00-16.50
PAZARTESİ			EBELİKTE KİŞİLERARASI İLİŞKİLER İletişim Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR		YABANCI DİL-II Online Öğr. Gör. Serap BULUT		TÜRK DİLİ-II Online Öğr. Gör. Mahmut GÜNAY	
SALI	EBELİK ESASLARI Bireysel Hijyen Gereksinimlerinin Karşılanmasında Ebenin Sorumlulukları Öğr. Gör. Sema BIÇER				EBELİK ESASLARI Bireysel Hijyen Gereksinimlerinin Karşılanmasında Ebenin Sorumlulukları Hasta Ünitesinin Düzenlenmesinde Ebenin Sorumlulukları Öğr. Gör. Sema BIÇER			
ÇARŞAMBA	EBELİK ESASLARI Menstruasyon Dönemi Bakımı ve Perine Bakımı Uygulaması Rahatlatıcı Sırt Masajı Laboratuvar Uygulaması (Hijyen ve Sırt Masajı) Öğr. Gör. Sema BIÇER				EBELİK ESASLARI Laboratuvar Uygulaması (Hijyen ve Sırt Masajı) Öğr. Gör. Sema BIÇER			
PERŞEMBE		TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI Bağımlılık türleri Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR	BESLENME İLKELERİ Besin Öğelerinin Vücuttaki Görevleri, Türleri, Gereksinim Miktarları, Yetersiz veya Aşırı Tüketimlerinin Yol açtığı Sorunlar-I Dr. Öğr. Üyesi Mahir ARSLAN	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERSLER*				
CUMA		PATOLOJİ Prof. Dr. Esin YILDIZ	KARİYER PLANLAMA Bunları Biliyor Musunuz? Kişisel Özellikler Doç.Dr. Gülbahtiyar DEMİREL		EMBRİYOLOJİ-HİSTOLOJİ Bağ Dokusu ve Kan Dokusu Öğr. Gör. Dr. Rümeyza GÖÇ			

7-11 Mart 2022 Akademik Yılın 3. Haftası	1.DERS 08:00-08-50	2.DERS 09:00-09:50	3.DERS 10:00-10:50	4.DERS 11:00-11:50	5.DERS 13.00-13.50	6.DERS 14.00-14.50	7.DERS 15.00- 15.50	8.DERS 16.00- 16.50
PAZARTESİ		İLK YARDIM Solunum Sistemi ile ilgili İlyardıım Öğr. Gör. İlknur BİLGİN			AİLE PLANLAMASI Aile Planlamasında Danışmanlık Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR			
SALI							ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II Online Öğr. Gör. Ergün TARIKAHYA	
ÇARŞAMBA	DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Üriner sistem hastalıkları ve gebelik Erken Membran Ruptürü (EMR) ve Korioamnionitis Teratojenik Enfeksiyonlar (TORCH) Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR				DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Teratojenik Enfeksiyonlar devamı (TORCH) Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR			
PERŞEMBE			FARMAKOLOJİ Farmakodinami, ilaçların toksik etkileri Prof. Dr. İhsan BAĞCIVAN		AİLE PLANLAMASI Aile Planlamasında Danışmanlık Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR			
CUMA	DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Diğer Enfeksiyonlar ve Gebelik AIDS ve Gebelik Gonore ve Gebelik Hepatit ve Gebelik COVID-19 ve Gebelik Hiperemezis gravidarum Polihidroamnioz ve oligohidroamnioz Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR				DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Diğer Enfeksiyonlar ve Gebelik AIDS ve Gebelik Gonore ve Gebelik Hepatit ve Gebelik COVID-19 ve Gebelik Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR			

7-11 Mart 2022 Akademik Yılın 3. Haftası	1.DERS	2.DERS	3.DERS	4.DERS	5.DERS	6.DERS	7.DERS	8.DERS
	08:00-08:50	09:00-09:50	10:00-10:50	11:00-11:50	13.00-13.50	14.00-14.50	15.00-15.50	16.00-16.50
PAZARTESİ	RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM Forseps Vakum extration Sexio-Sezeryan Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL				RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM Hipotonik uterus disfonksiyonu Oksitosin uygulaması Amniotomi uygulaması Servikal prostaglandin uygulanması Servikal laminarya uygulaması Uygulamadan Beklentiler Ve Formların Tanıtımı Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL			
SALI	RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM Hastane Uygulaması Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL							ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ Veri toplama genel ilkeler Verinin taşınması gerekli özellikler Verinin özelliklerini etkileyebilecek etkenler Doç. Dr. Özlem DURAN AKSOY
ÇARŞAMBA			BİYOİSTATİSTİK t Testi ve Uygulaması Dr. Öğr. Üyesi Esra GÜLTÜRK			EBELİK TARİHİ VE MESLEK ETİĞİ İnsan hakları çerçevesinde hasta hakları Prof. Dr. Gülşay YILDIRIM		
PERŞEMBE	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI Kadın Sağlığı Sorunlarının Tanı- Tedavi Yöntemleri ve Ebenin Rolü Kadın Sağlığında Erken Tanı ve Erken Tanılmanın Önemi Periyodik muayeneler Sağlık taramaları ve Önemi Kadın Sağlığını Erken Tanılama ve Değerlendirme Jinekolojik Muayene Ve Muayeneye Hazırlama				KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI Jinekolojik Tanı Yöntemleri Jinekolojik Değerlendirme Jinekolojide Tanı Tedavi ve Bakım Jinekolojik Tanı- Tedavi Yöntemleri ve Ebenin Rolü Jinekolojik Öykü Jinekolojik Muayene ve Muayeneye Hazırlama			
CUMA	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI Jinekolojik Tanı, Test ve İşlemler Jinekolojik Tedavi ve Bakım Yöntemleri Jinekolojik Cerrahi, Krio Cerrahi, Laser Cerrahi Dilatasyon ve Küretaj, Histerektomi							

7-11 Mart 2022 Akademik Yılın 3. Haftası	1.DERS	2.DERS	3.DERS	4.DERS	5.DERS	6.DERS	7.DERS	8.DERS
	08:00-08:50	09:00-09:50	10:00-10:50	11:00-11:50	13.00-13.50	14.00-14.50	15.00-15.50	16.00-16.50
PAZARTESİ	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama				KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama			
SALI			KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Empati ve Ebelik		MESLEKİ SEÇMELİ DERSLER **		SAĞLIK SOSYOLOJİSİ Toplum nedir? Doç. Dr. Yılmaz DAŞLI	
ÇARŞAMBA								
PERŞEMBE	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama				KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama			
CUMA	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama				KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama			

14-18 Mart 2022 Akademik Yılın 4. Haftası	1.DERS	2.DERS	3.DERS	4.DERS	5.DERS	6.DERS	7.DERS	8.DERS
	08:00-08-50	09:00-09:50	10:00-10:50	11:00-11:50	13.00-13.50	14.00-14.50	15.00-15.50	16.00-16.50
PAZARTESİ			EBELİKTE KİŞİLERARASI İLİŞKİLER İletişimi etkileyen değişkenler Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR		YABANCI DİL-II Online Öğr. Gör. Serap BULUT		TÜRK DİLİ-II Online Öğr. Gör. Mahmut GÜNAY	
SALI	EBELİK ESASLARI Yaşam Bulguları ve Ebenin Sorumlulukları ile İlgili Temel Bilgiler Vücut Isısı, Nabız, Solunum, Kan Basıncı ve Ölçümleri Öğr. Gör. Sema BİÇER				EBELİK ESASLARI Vücut Isısı, Nabız, Solunum, Kan Basıncı ve Ölçümleri Öğr. Gör. Sema BİÇER			
ÇARŞAMBA	EBELİK ESASLARI Sıcak ve Soğuk Uygulamalarda Ebenin Sorumlulukları Öğr. Gör. Sema BİÇER				EBELİK ESASLARI Laboratuvar Uygulaması (Yaşam Bulguları) Öğr. Gör. Sema BİÇER			
PERŞEMBE		TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI Bağımlılığın ve teknoloji bağımlılığının nedenleri ve risk faktörleri Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR	BESLENME İLKELERİ Besin Öğelerinin Vücuttaki Görevleri, Türleri, Gereksinim Miktarları, Yetersiz veya Aşırı Tüketimlerinin Yol Açtığı Sorunlar-II Dr. Öğr. Üyesi Mahir ARSLAN		ALAN DIŞI SEÇMELİ DERSLER*			
CUMA		PATOLOJİ Prof. Dr. Esin YILDIZ	KARİYER PLANLAMA Kariyer Yolunda Fark Yaratmanın Anahtarı: Beceriler Doç.Dr. Gülbahtiyar DEMİREL		EMBRİYOLOJİ-HİSTOLOJİ Kas Dokusu Kıkırdak Dokusu Öğr. Gör. Dr. Rümeyza GÖÇ			

14-18 Mart 2022 Akademik Yılın 4. Haftası	1.DERS 08:00-08:50	2.DERS 09:00-09:50	3.DERS 10:00-10:50	4.DERS 11:00-11:50	5.DERS 13.00-13.50	6.DERS 14.00-14.50	7.DERS 15.00- 15.50	8.DERS 16.00- 16.50
PAZARTESİ		İLK YARDIM Solunum Sistemi ile ilgili İlyardım Öğr. Gör. İlknur BİLGİN			AİLE PLANLAMASI Başvuran Bireyin Değerlendirilmesi Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR			
SALI							ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II Online Öğr. Gör. Ergün TARIKAHYA	
ÇARŞAMBA	DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Hiperemezis gravidarum Polihidroamnioz ve oligohidroamnioz Gebelikte Hipertansif Durumlar Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR				DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Gebelikte Hipertansif Durumlar (devam) Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR			
PERŞEMBE			FARMAKOLOJİ Otonom sinir sistemi ilaçları Prof. Dr. İhsan BAĞCIYAN		AİLE PLANLAMASI Kontraseptif Yöntemler Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR			
CUMA	DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Gebelikte Hipertansif Durumlar (devam) Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR				DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Birinci trimestir kanamaları Abortuslar Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR			

14-18 Mart 2022 Akademik Yılın 4. Haftası	1.DERS	2.DERS	3.DERS	4.DERS	5.DERS	6.DERS	7.DERS	8.DERS
	08:00-08:50	09:00-09:50	10:00-10:50	11:00-11:50	13.00-13.50	14.00-14.50	15.00-15.50	16.00-16.50
PAZARTESİ	RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM Hastane Uygulaması Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL				RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM Hastane Uygulaması Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL			
SALI	RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM Hastane Uygulaması Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL							ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ Ölçüm araçları Ölçüm aracının taşınması gereken özellikler Ölçüm farklılıklarının nedenleri Ölçekler Bir olayın ortaya çıkışında rol oynayabilen koşul ve etmenler Değişkenler arasında nedensel ilişkinin incelenmesi Doç. Dr. Özlem DURAN AKSOY
ÇARŞAMBA			BİYOİSTATİSTİK Varyans Analizi ve uygulaması Dr. Öğr. Üyesi Esra GÜLTÜRK				EBELİK TARİHİ VE MESLEK ETİĞİ Etik karar verme süreci, etik vaka çözümleme yöntem bilgisi Prof. Dr. Gülşay YILDIRIM	
PERŞEMBE	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI Sık Görülen Kadın Sağlığı Sorunları, Korunma, Erken Tanılamanın Önemi, Erken Tanı, Tedavi ve Bakım Üreme Siklusu Anomalisi Olan Kadın ve Ebelik Menstrüal Düzensizlikler Doç. Dr. Mine BEKAR				KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI Üreme Siklusu Anomalisi Olan Kadın ve Ebelik Menstrüal Düzensizlikler Doç. Dr. Mine BEKAR			
CUMA	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI Disfonksiyonel Uterus Kanaması Olan Kadın Ve Ebelik Pelvik Ağrı Dismenore Premenstrüal Sendrom Doç. Dr. Mine BEKAR							

14-18 Mart 2022 Akademik Yılın 4. Haftası	1.DERS	2.DERS	3.DERS	4.DERS	5.DERS	6.DERS	7.DERS	8.DERS
	08:00-08-50	09:00-09:50	10:00-10:50	11:00-11:50	13.00-13.50	14.00-14.50	15.00-15.50	16.00-16.50
PAZARTESİ	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama				KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama			
SALI			KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Bütüncül Bakım ve Ebelik		MESLEKİ SEÇMELİ DERSLER **	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ Sağlık açısından hasta ve hastalık Doç. Dr. Yılmaz DAŞLI		
ÇARŞAMBA								
PERŞEMBE	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama				KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama			
CUMA	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama				KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama			
21-25 Mart 2022 Akademik Yılın 5. Haftası	1.DERS	2.DERS	3.DERS	4.DERS	5.DERS	6.DERS	7.DERS	8.DERS
	08:00-08-50	09:00-09:50	10:00-10:50	11:00-11:50	13.00-13.50	14.00-14.50	15.00-15.50	16.00-16.50
PAZARTESİ			EBELİKTE KİŞİLERARASI İLİŞKİLER Kendini ve başkalarını tanıma Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR		YABANCI DİL-II Online Öğr. Gör. Serap BULUT	TÜRK DİLİ-II Online Öğr. Gör. Mahmut GÜNAY		
SALI	EBELİK ESASLARI Enfeksiyon Kontrolünde Ebenin Sorumlulukları Öğr. Gör. Sema BİÇER				EBELİK ESASLARI Laboratuvar Uygulaması (Enfeksiyon Kontrolü) Öğr. Gör. Sema BİÇER			
ÇARŞAMBA	EBELİK ESASLARI Beslenme Gereksiniminin Karşılmasında Ebenin Sorumlulukları Öğr. Gör. Sema BİÇER				EBELİK ESASLARI Laboratuvar Uygulaması (Beslenme Gereksinimi) Öğr. Gör. Sema BİÇER			
PERŞEMBE		TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI Teknoloji bağımlılığının aşamaları Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR	BESLENME İLKELERİ Besinlerde Bulunan Diğer Aktif Bileşenler (Fitokimyasallar) ve Sağlık için Önemleri Dr. Öğr. Üyesi Mahir ARSLAN		ALAN DIŞI SEÇMELİ DERSLER*			
CUMA		PATOLOJİ Prof. Dr. Esin YILDIZ	KARİYER PLANLAMA Kariyer Nedir? Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL		EMBRİYOLOJİ-HİSTOLOJİ Kemik Dokusu Sinir Dokusu Öğr. Gör. Dr. Rümeyza GÖÇ			

21-25 Mart 2022 Akademik Yılın 5. Haftası	1.DERS 08:00-08-50	2.DERS 09:00-09:50	3.DERS 10:00-10:50	4.DERS 11:00-11:50	5.DERS 13.00-13.50	6.DERS 14.00-14.50	7.DERS 15.00- 15.50	8.DERS 16.00- 16.50
PAZARTESİ		İLK YARDIM Dolaşım Sistemi ile ilgili İlk Yardım Öğr. Gör. İlknur BİLGİN			AİLE PLANLAMASI Bariyer Yöntemler Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR			
SALI							ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II Online Öğr. Gör. Ergün TARIKAHYA	
ÇARŞAMBA		DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Abortuslar (devam) Dış gebelik Gestasyonel trofoblastik hastalık Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR			DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Plasenta previa Ablatio plasenta Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR			
PERŞEMBE			FARMAKOLOJİ Kardiyovasküler sistem ilaçları Prof. Dr. İhsan BAĞCIVAN		AİLE PLANLAMASI Hormonal Kontrasepsiyonlar Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR			
CUMA		DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Plasenta previa Ablatio plasenta (devam) Erken doğum tehdidi Miad geçmesi Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR			DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Erken doğum tehdidi Miad geçmesi (devam) Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR			

21-25 Mart 2022 Akademik Yılın 5. Haftası	1.DERS	2.DERS	3.DERS	4.DERS	5.DERS	6.DERS	7.DERS	8.DERS
	08:00-08:50	09:00-09:50	10:00-10:50	11:00-11:50	13.00-13.50	14.00-14.50	15.00-15.50	16.00-16.50
PAZARTESİ	RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM Hipertonik uterus disfonksiyonu Partus presipitatus (Hızlı Doğum Eylemi) Fetal distres Uterus rüptürü Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL				RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM Patolojik retraksiyon halkası Yetersiz volonter destek Kemik Pelvis ve Yumuşak Dokulara Bağlı Riskli Durumlar Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL			
SALI	RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM Hastane Uygulaması Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL				ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ Araştırmalarda hata kaynakları Verilerin analizinde yapılan hatalar Araştırmanın aşamaları Araştırma türleri Doç. Dr. Özlem DURAN AKSOY			
ÇARŞAMBA			BİYOİSTATİSTİK Regresyon ve Korelasyon Analizi ve uygulama Dr. Öğr. Üyesi Esra GÜLTÜRK				EBELİK TARİHİ VE MESLEK ETİĞİ Sağlık bilimlerinde araştırma etiği Prof. Dr. Gülay YILDIRIM	
PERŞEMBE	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI Üreme Organlarının Yapısal ve Fonksiyonel Bozuklukları Olan Kadın ve Ebelik Bakımı Korunma, Erken Tanılamanın Önemi, Erken Tanı, Tedavi ve Bakım Pelvik Destek Yapılarının Bozulması Pelvik Prolapsus Üriner İnkontinans Doç. Dr. Mine BEKAR				KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HASTALIKLARI Uterusun Yer Değiştirmesi, Uterus Prolapsusu Genital Fistüller Doç. Dr. Mine BEKAR			
CUMA	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI Üriner Enfeksiyon Sorunu Olan Kadın ve Ebelik Korunma, Erken Tanılamanın Önemi, Erken Tanı, Tedavi ve Bakım Doç. Dr. Mine BEKAR							

21-25 Mart 2022 Akademik Yılın 5. Haftası	1.DERS	2.DERS	3.DERS	4.DERS	5.DERS	6.DERS	7.DERS	8.DERS
	08:00-08-50	09:00-09:50	10:00-10:50	11:00-11:50	13.00-13.50	14.00-14.50	15.00-15.50	16.00-16.50
PAZARTESİ	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama				KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama			
SALI			KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Kadın, Cinsellik ve Ebelik		MESLEKİ SEÇMELİ DERSLER **	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ Türkiyede sağlık Türkiyenin toplumsal yapısı, sağlık politikaları Doç. Dr. Yılmaz DAŞLI		
ÇARŞAMBA								
PERŞEMBE	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama				KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama			
CUMA	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama				KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama			

28 Mart-1 Nisan 2022 Akademik Yılın 6. Haftası	1.DERS	2.DERS	3.DERS	4.DERS	5.DERS	6.DERS	7.DERS	8.DERS
	08:00-08-50	09:00-09:50	10:00-10:50	11:00-11:50	13.00-13.50	14.00-14.50	15.00-15.50	16.00-16.50
PAZARTESİ			EBELİKTE KİŞİLERARASI İLİŞKİLER Pasif, saldırgan ve manüplatif davranış biçimleri Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR		YABANCI DİL-II Online Öğr. Gör. Serap BULUT		TÜRK DİLİ-II Online Öğr. Gör. Mahmut GÜNAY	
SALI	EBELİK ESASLARI Barsak Boşaltımının Karşılanmasında Ebeğin Sorumlulukları Öğr. Gör. Sema BİÇER				EBELİK ESASLARI Laboratuvar Uygulaması (Barsak Boşaltımı) Öğr. Gör. Sema BİÇER			
ÇARŞAMBA	EBELİK ESASLARI Mesane Boşaltımının Karşılanmasında Ebeğin Sorumlulukları Öğr. Gör. Sema BİÇER				EBELİK ESASLARI Laboratuvar Uygulaması (Mesane Boşaltımı) Öğr. Gör. Sema BİÇER			
PERŞEMBE	TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI Teknoloji bağımlılığı belirtileri Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR		BESLENME İLKELERİ Besin Güvenliği ve Yol Açtığı Sorunlar Dr. Öğr. Üyesi Mahir ARSLAN		ALAN DIŞI SEÇMELİ DERSLER*			
CUMA	PATOLOJİ Prof. Dr. Esin YILDIZ		KARİYER PLANLAMA Kariyerime Nasıl Hazırlanırım? Farabi Değişim Programı Tanıtımı Doç.Dr. Gülbahtiyar DEMİREL		EMBRİYOLOJİ-HİSTOLOJİ Kadın ve erkek genital organlarının histolojisi Öğr. Gör. Dr. Rümeyza GÖÇ			

28 Mart-1 Nisan 2022 Akademik Yılın 6. Haftası	1.DERS 08:00-08-50	2.DERS 09:00-09:50	3.DERS 10:00-10:50	4.DERS 11:00-11:50	5.DERS 13.00-13.50	6.DERS 14.00-14.50	7.DERS 15.00- 15.50	8.DERS 16.00- 16.50
PAZARTESİ		İLK YARDIM Dolaşım Sistemi İle İlgili İlk Yardım Öğr. Gör. İlknur BİLGİN			AİLE PLANLAMASI Hormonal Kontrasepsiyonlar ACİL Durumlarda Kontrasepsiyon Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR			
SALI							ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II Online Öğr. Gör. Ergün TARIKAHYA	
ÇARŞAMBA	DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Çoğul gebelik Kardiovasküler Sistem Hastalıkları ve Gebelik Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR				DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Gestasyonel Diyabet Diyabet ve Gebelik Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR			
PERŞEMBE			FARMAKOLOJİ Santral sinir sistemi üzerine etki eden ilaçlar Prof. Dr. İhsan BAĞCIVAN		AİLE PLANLAMASI Ara Sınav Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR			
CUMA	DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Gestasyonel Diyabet (devam) Diyabet ve Gebelik Kan Hastalıkları ve Gebelik Troid Hastalıkları ve Gebelik Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR				DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Epilepsi ve Gebelik Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR			

28 Mart-1 Nisan 2022 Akademik Yılın 6. Haftası	1.DERS 08:00-08:50	2.DERS 09:00-09:50	3.DERS 10:00-10:50	4.DERS 11:00-11:50	5.DERS 13.00-13.50	6.DERS 14.00-14.50	7.DERS 15.00-15.50	8.DERS 16.00-16.50
PAZARTESİ	RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM Polihidroamnios Oligohidroamnios Erken membran rüptürü Mekonyumlu amniotik mai Amniotik mai embolisi Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL				RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM İri fetüs Fetal anomaliler Çoğul gebelik Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL			
SALI	RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM Hastane Uygulaması Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL				ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ Evren ve örneklem Genelleme Örneklem çerçevesi Örneklem yöntemleri Örneklem büyüklüğünü hesaplama Doç. Dr. Özlem DURAN AKSOY			
ÇARŞAMBA			BİYOİSTATİSTİK Regresyon analizinde temel kavramlar, İki Değişkenli Regresyon Modellerinde Tahmin. Dr. Öğr. Üyesi Esra GÜLTÜRK		EBELİK TARİHİ VE MESLEK ETİĞİ Yaşamın Sonu ile İlgili Etik Sorunlar Prof. Dr. Gülay YILDIRIM			
PERŞEMBE	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI Üreme Sistemi Enfeksiyonu Olan Kadın ve Ebelik Korunma, Erken Tanılamanın Önemi, Erken Tanı, Tedavi ve Bakım Cinsel Yolla Bulaşan Hastalığı Olan Kadın ve Ebelik Doç. Dr. Mine BEKAR				KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI Üreme Sistemi Enfeksiyonu Olan Kadın ve Ebelik Korunma, Erken Tanılamanın Önemi, Erken Tanı, Tedavi ve Bakım Cinsel Yolla Bulaşan Hastalığı Olan Kadın ve Ebelik Doç. Dr. Mine BEKAR			
CUMA	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI Korunma, Erken Tanılamanın Önemi, Erken Tanı, Tedavi ve Bakım Doç. Dr. Mine BEKAR							

28 Mart-1 Nisan 2022 Akademik Yılın 6. Haftası	1.DERS	2.DERS	3.DERS	4.DERS	5.DERS	6.DERS	7.DERS	8.DERS
	08:00-08-50	09:00-09:50	10:00-10:50	11:00-11:50	13.00-13.50	14.00-14.50	15.00-15.50	16.00-16.50
PAZARTESİ	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama				KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama			
SALI			KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Ara Sınav		MESLEKİ SEÇMELİ DERSLER **	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ Hastalıkların toplumun sosyal yapısıyla ilişkisi Doç. Dr. Yılmaz DAŞLI		
ÇARŞAMBA								
PERŞEMBE	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama				KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama			
CUMA	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama				KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama			

4-8 Nisan 2022 Akademik Yılın 7. Haftası	1.DERS	2.DERS	3.DERS	4.DERS	5.DERS	6.DERS	7.DERS	8.DERS
	08:00-08-50	09:00-09:50	10:00-10:50	11:00-11:50	13.00-13.50	14.00-14.50	15.00-15.50	16.00-16.50
PAZARTESİ			EBELİKTE KİŞİLERARASI İLİŞKİLER Atılgan iletişim becerileri Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR		YABANCI DİL-II Online Öğr. Gör. Serap BULUT		TÜRK DİLİ-II Online Öğr. Gör. Mahmut GÜNAY	
SALI	EBELİK ESASLARI Solunum Gereksiniminin Karşılmasında Ebenin Sorumlulukları Öğr. Gör. Sema BİÇER				EBELİK ESASLARI Laboratuvar Uygulaması (Solunum uygulamaları) Öğr. Gör. Sema BİÇER			
ÇARŞAMBA	EBELİK ESASLARI Ara Sınavı Yara ve Yara Bakımına İlişkin Genel Bilgiler Öğr. Gör. Sema BİÇER				EBELİK ESASLARI Ameliyat Öncesi ve Sonrası Bakımda Ebenin Sorumlulukları Öğr. Gör. Sema BİÇER			
PERŞEMBE		TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI Ara Sınav Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR	BESLENME İLKELERİ Gebelik döneminde beslenme Emziklilik döneminde beslenme 0-1 Yaş Çocukların Beslenmesi Dr. Öğr. Üyesi Mahir ARSLAN	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERSLER*				
CUMA		PATOLOJİ Prof. Dr. Esin YILDIZ	KARİYER PLANLAMA Mevlana Değişim Programı Tanıtımı Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği Programı Tanıtımı TÜBİTAK Burs Programları Tanıtımı Doç.Dr. Gülbahtiyar DEMİREL		EMBRİYOLOJİ-HİSTOLOJİ Kadın ve üreme sistemini etkileyen hormonlar Öğr. Gör. Dr. Rümeyza GÖÇ			

4-8 Nisan 2022 Akademik Yılın 7. Haftası	1.DERS	2.DERS	3.DERS	4.DERS	5.DERS	6.DERS	7.DERS	8.DERS
	08:00-08-50	09:00-09:50	10:00-10:50	11:00-11:50	13.00-13.50	14.00-14.50	15.00-15.50	16.00-16.50
PAZARTESİ		İLK YARDIM Bilinç Kaybı İle İlgili Durumlarda İlyardım (Senkop, şok, koma) Öğr. Gör. İlknur BİLGİN			AİLE PLANLAMASI Doğal aile planlaması Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR			
SALI							ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II Online Öğr. Gör. Ergün TARIKAHYA	
ÇARŞAMBA		DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Gebelikte Yatak İstirahatı Gebelikte Kayıp ve Yas Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR			DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II VİZE SINAVI Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR			
PERŞEMBE			FARMAKOLOJİ Analjezik İlaçlar ve anestezikler Prof. Dr. İhsan BAĞCIVAN		AİLE PLANLAMASI Özel Durumlarda Kontrasepsiyon Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR			
CUMA		DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Vize sınav sorularının cevaplandırılması Klinik uygulamada Beklentilerin açıklanması ve Formların tanıtımı Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR			DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Vize sınav sorularının cevaplandırılması Klinik uygulamada Beklentilerin açıklanması ve Formların tanıtımı Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR			

4-8 Nisan 2022 Akademik Yılın 7. Haftası	1.DERS	2.DERS	3.DERS	4.DERS	5.DERS	6.DERS	7.DERS	8.DERS
	08:00-08:50	09:00-09:50	10:00-10:50	11:00-11:50	13.00-13.50	14.00-14.50	15.00-15.50	16.00-16.50
PAZARTESİ	RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM Hipertansiyon Kalp hastalığı Diyabet Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL				RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM Preterm Eylem- Postterm Eylem Ablasyo plasenta Plasenta previa Plasenta akreata Plasenta inkreata Plasental perkriata Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL			
SALI	RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM Hastane Uygulaması Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL							ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ Soru kağıdının hazırlanması Görüşmeci seçim ve eğitimi Ön uygulama Alan uygulaması Anket türleri Doç. Dr. Özlem DURAN AKSOY
ÇARŞAMBA			BİYOİSTATİSTİK Tek Örnekli Verilerin Analizi ve uygulama Dr. Öğr. Üyesi Esra GÜLTÜRK					EBELİK TARİHİ VE MESLEK ETİĞİ Sağlık hizmetlerinde tıbbi kötü uygulamalar Prof. Dr. Gülşay YILDIRIM
PERŞEMBE	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI Benign Jinekolojik Değişim Yaşayan Kadın ve Ebelik Bakımı Korunma, Erken Tanılamanın Önemi, Erken Tanı, Tedavi ve Bakım Doç. Dr. Mine BEKAR				KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI Benign Meme Değişimi Yaşayan Kadın ve Ebelik Bakımı Korunma, Erken Tanılamanın Önemi, Erken Tanı, Tedavi ve Bakım Doç. Dr. Mine BEKAR			
CUMA	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI Malign Meme Değişimi, Meme Kanseri Sorunu Yaşayan Kadın ve Ebelik Bakım Korunma, Erken Tanılamanın Önemi, Erken Tanı, Tedavi ve Bakım Doç. Dr. Mine BEKAR							

11-15 Nisan 2022 Akademik Yılın 8. Haftası	1.DERS 08:00-08-50	2.DERS 09:00-09:50	3.DERS 10:00-10:50	4.DERS 11:00-11:50	5.DERS 13.00-13.50	6.DERS 14.00-14.50	7.DERS 15.00-15.50	8.DERS 16.00-16.50
PAZARTESİ			EBELİKTE KİŞİLERARASI İLİŞKİLER Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR Ara Sınav		YABANCI DİL-II Online Öğr. Gör. Serap BULUT		TÜRK DİLİ-II Online Öğr. Gör. Mahmut GÜNAY	
SALI	EBELİK ESASLARI Kayıp ve Ölümde Ebinin Sorumlulukları Öğr. Gör. Sema BİÇER				EBELİK ESASLARI Mahremiyetin Korunması ve Ebinin Sorumlulukları Öğr. Gör. Sema BİÇER			
ÇARŞAMBA	EBELİK ESASLARI İlaç Uygulamalarında Ebinin Sorumluluklarında Temel Bilgiler Oral, Lokal ve Parenteral İlaç Uygulamaları Öğr. Gör. Sema BİÇER				EBELİK ESASLARI Oral, Lokal ve Parenteral İlaç Uygulamaları İntra Venöz Sıvı Tedavisi Öğr. Gör. Sema BİÇER			
PERŞEMBE		TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI Teknoloji bağımlılığının zararları (iş, okul, sağlık ve ev yaşantısına etkileri) Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR	BESLENME İLKELERİ 1-5 Yaş Çocukların Beslenmesi Okul Çağı Çocukların Beslenmesi Adölesan Dönemde Beslenme Menstruasyon Döneminde Beslenme Menopozda Beslenme Yaşlıların Beslenmesi Dr. Öğr. Üyesi Mahir ARSLAN	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERSLER*				
CUMA		PATOLOJİ Prof. Dr. Esin YILDIZ	KARİYER PLANLAMA Sektör Günleri: Ulusal Sivil Toplum Kuruluşları Doç.Dr. Gülbahtiyar DEMİREL	EMBRİYOLOJİ-HİSTOLOJİ VİZE HAFTASI Öğr. Gör. Dr. Rümeyza GÖÇ				

-8 Nisan 2022 Akademik Yılın 7. Haftası	1.DERS 08:00-08-50	2.DERS 09:00-09:50	3.DERS 10:00-10:50	4.DERS 11:00-11:50	5.DERS 13.00-13.50	6.DERS 14.00-14.50	7.DERS 15.00-15.50	8.DERS 16.00-16.50
PAZARTESİ	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama				KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama			
SALI			KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Mahremiyet ve Ebelik		MESLEKİ SEÇMELİ DERSLER **	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ Aile ve aile kavramı, Hasta ailesi, aile hekimliği, koruyucu hekimlik, halk sağlığı kavramları Doç. Dr. Yılmaz DAŞLI		
ÇARŞAMBA								
PERŞEMBE	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama				KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama			
CUMA	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama				KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama			

11-15 Nisan 2022 Akademik Yılın 8. Haftası	1.DERS 08:00-08:50	2.DERS 09:00-09:50	3.DERS 10:00-10:50	4.DERS 11:00-11:50	5.DERS 13.00-13.50	6.DERS 14.00-14.50	7.DERS 15.00- 15.50	8.DERS 16.00- 16.50
PAZARTESİ		İLK YARDIM (Kanamalarla İlgili İlk Yardım) Öğr. Gör. İlnur BİLGİN			AİLE PLANLAMASI İnfertilite Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR			
SALI							ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II Online Öğr. Gör. Ergün TARIKAHYA	
ÇARŞAMBA		DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Klinik ve Saha Uygulaması Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR			DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Klinik ve Saha Uygulaması Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR			
PERŞEMBE			FARMAKOLOJİ İlaç suistimali ve bağımlılığı Prof. Dr. İhsan BAĞCIVAN		AİLE PLANLAMASI Sterilizasyon Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR			
CUMA		DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Klinik ve Saha Uygulaması Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR			DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Klinik ve Saha Uygulaması Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR			

11-15 Nisan 2022 Akademik Yılın 8. Haftası	1.DERS 08:00-08:50	2.DERS 09:00-09:50	3.DERS 10:00-10:50	4.DERS 11:00-11:50	5.DERS 13.00-13.50	6.DERS 14.00-14.50	7.DERS 15.00-15.50	8.DERS 16.00-16.50
PAZARTESİ	RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM <i>Prezentat Anomaliler</i> Makat geliş Transfers ve oblik gelişler Omuz geliş Karma geliş <i>Pozisyon Anomalileri</i> Yüz geliş Alın geliş Verteks geliş Büyük fontanel geliş Oksiput posterior geliş Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL				RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM Dersane İçi Uygulama (Makat Doğum) Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL			
SALI	RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM Uterus atonisi Plasentanın retansiyon kanamaları Yaralanma, travma, hematom Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL						ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ Deney planlamasının temel ilkeleri Deneysel hata Deney düzenleri Klinik deneyin planlanması Klinik deney düzenleri Klinik deneyin aşamaları Doç. Dr. Özlem DURAN AKSOY	
ÇARŞAMBA			BİYOİSTATİSTİK Bağımsız İki Örneğin Analizi Dr. Öğr. Üyesi Esra GÜLTÜRK				EBELİK TARİHİ VE MESLEK ETİĞİ ARA SINAV	
PERŞEMBE	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI Jinekolojik Kanserler ve Korunma Jinekolojik Kanserlerden Korunma, Erken Tanı, Tanı, Tedavi ve Ebelik Doç. Dr. Mine BEKAR				KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI Serviks Kanseri Endometriyum Kanseri Over Kanseri Doç. Dr. Mine BEKAR		Prof. Dr. Gülşay YILDIRIM	
CUMA	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI Vulva Kanseri Vajinal Kanser Fallop Tüp Kanseri Jinekolojik Kanselerde Tanı Tedavi Süreci ve Ebelik Doç. Dr. Mine BEKAR							

11-15 Nisan 2022 Akademik Yılın 8. Haftası	1.DERS 08:00-08- 50	2.DERS 09:00- 09:50	3.DERS 10:00-10:50	4.DERS 11:00-11:50	5.DERS 13.00- 13.50	6.DERS 14.00- 14.50	7.DERS 15.00-15.50	8.DERS 16.00-16.50
PAZARTESİ	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama				KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama			
SALI			KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Saygı, Benlik Saygısı ve Ebelik		MESLEKİ SEÇMELİ DERSLER **		SAĞLIK SOSYOLOJİSİ Sağlık eğitimi ve sisteminin sosyal yapı içerisindeki yeri Doç. Dr. Yılmaz DAŞLI	
ÇARŞAMBA								
PERŞEMBE	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama				KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama			
CUMA	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama				KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama			

18-22 Nisan 2022 Akademik Yılın 9. Haftası	1.DERS 08:00-08- 50	2.DERS 09:00-09:50	3.DERS 10:00-10:50	4.DERS 11:00-11:50	5.DERS 13.00-13.50	6.DERS 14.00-14.50	7.DERS 15.00- 15.50	8.DERS 16.00-16.50
PAZARTESİ			EBELİKTE KİŞİLERARASI İLİŞKİLER Öfkeyi kontrol edebilme Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR		YABANCI DİL-II Online Öğr. Gör. Serap BULUT		TÜRK DİLİ-II Online Öğr. Gör. Mahmut GÜNAY	
SALI	EBELİK ESASLARI Laboratuvar Uygulaması (Prantral İlaç Uygulamaları) Öğr. Gör. Sema BİÇER				EBELİK ESASLARI Laboratuvar Uygulaması (Prantral İlaç Uygulamaları) Öğr. Gör. Sema BİÇER			
ÇARŞAMBA	EBELİK ESASLARI Kan Transfüzyonu ve Ebenin Sorumlulukları Laboratuvar Uygulaması (İntra Venöz Sıvı Tedavisi ve Kan Transfüzyonu) Öğr. Gör. Sema BİÇER				EBELİK ESASLARI Laboratuvar Uygulaması (İntra Venöz Sıvı Tedavisi ve Kan Transfüzyonu) Öğr. Gör. Sema BİÇER			
PERŞEMBE		TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI Teknoloji bağımlılığının ruhsal bozukluklarla ilişkisi Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR		BESLENME İLKELERİ ARA SINAVI Dr. Öğr. Üyesi Mahir ARSLAN	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERSLER*			
CUMA		PATOLOJİ Prof. Dr. Esin YILDIZ	KARİYER PLANLAMA Sektör Günleri: Uluslararası Sivil Toplum Kuruluşları Doç.Dr. Gülbahtiyar DEMİREL		EMBRİYOLOJİ-HİSTOLOJİ Gametogenez ve Cinsiyet Hücreleri Öğr. Gör. Dr. Rümeyza GÖÇ			

18-22 Nisan 2022 Akademik Yılın 9. Haftası	1.DERS 08:00-08-50	2.DERS 09:00-09:50	3.DERS 10:00-10:50	4.DERS 11:00-11:50	5.DERS 13.00-13.50	6.DERS 14.00-14.50	7.DERS 15.00- 15.50	8.DERS 16.00- 16.50
PAZARTESİ		İLK YARDIM Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım Öğr. Gör. İlknur BİLGİN			AİLE PLANLAMASI Laboratuvar ve Klinik Uygulama Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR			
SALI							ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II Online Öğr. Gör. Ergün TARIKAHYA	
ÇARŞAMBA		DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Klinik ve Saha Uygulaması Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR			DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Klinik ve Saha Uygulaması Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR			
PERŞEMBE			FARMAKOLOJİ Ara sınav Prof. Dr. İhsan BAĞCIYAN		AİLE PLANLAMASI Laboratuvar ve Klinik Uygulama Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR			
CUMA		DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Klinik ve Saha Uygulaması Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR			DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Klinik ve Saha Uygulaması Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR			

18-22 Nisan 2022 Akademik Yılın 9. Haftası	1.DERS 08:00-08:50	2.DERS 09:00-09:50	3.DERS 10:00-10:50	4.DERS 11:00-11:50	5.DERS 13.00-13.50	6.DERS 14.00-14.50	7.DERS 15.00-15.50	8.DERS 16.00-16.50
PAZARTESİ	RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM Koagülasyon bozuklukları Uterus subinvolüsyonu Uterus inversiyonu Hemorajik şok Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL				RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM Postpartum hüzün Postpartum depresyon Postpartum psikoz Büyük meme Meme dolgunluğu Meme başı çatlağı Mastitis Meme absesi Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL			
SALI	RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM Hastane Uygulaması Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL				ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ ARA SINAV Doç. Dr. Özlem DURAN AKSOY			
ÇARŞAMBA	BİYOİSTATİSTİK İkiden Fazla Bağımsız Örneğin Analizi Dr. Öğr. Üyesi Esra GÜLTÜRK				EBELİK TARİHİ VE MESLEK ETİĞİ Ebeliğin Uluslararası- Ulusal Etik Kodları, Değerleri ve ebelik rolleri Prof. Dr. Gülay YILDIRIM			
PERŞEMBE	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI Klinik Uygulama Doç. Dr. Mine BEKAR				KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI Klinik Uygulama Doç. Dr. Mine BEKAR			
CUMA	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI Klinik Uygulama Doç. Dr. Mine BEKAR							

18-22 Nisan 2022 Akademik Yılın 9. Haftası	1.DERS 08:00-08:50	2.DERS 09:00-09:50	3.DERS 10:00-10:50	4.DERS 11:00-11:50	5.DERS 13.00-13.50	6.DERS 14.00-14.50	7.DERS 15.00-15.50	8.DERS 16.00-16.50
PAZARTESİ	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama				KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama			
SALI	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Kritik Düşünme ve Ebelik				MESLEKİ SEÇMELİ DERSLER **		SAĞLIK SOSYOLOJİSİ Vize Sınavı Doç. Dr. Yılmaz DAŞLI	
ÇARŞAMBA								
PERŞEMBE	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama				KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama			
CUMA	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama				KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama			

25-29 Nisan 2022 Akademik Yılın 10. Haftası	1.DERS	2.DERS	3.DERS	4.DERS	5.DERS	6.DERS	7.DERS	8.DERS
	08:00-08-50	09:00-09:50	10:00-10:50	11:00-11:50	13.00-13.50	14.00-14.50	15.00-15.50	16.00-16.50
PAZARTESİ			EBELİKTE KİŞİLERARASI İLİŞKİLER Mesleki ve sosyal ilişki Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR		YABANCI DİL-II Online Öğr. Gör. Serap BULUT		TÜRK DİLİ-II Online Öğr. Gör. Mahmut GÜNAY	
SALI	EBELİK ESASLARI Ebe Gözlem Formuna Kayıt Yapılması Yöntemleri, Önemi ve Hastanın Teslim Alınır Verilmesinde Ebenin sorumlulukları Öğr. Gör. Sema BİÇER			EBELİK ESASLARI Fiziksel Değerlendirme ve Ebenin Sorumlulukları Öğr. Gör. Sema BİÇER				
ÇARŞAMBA	EBELİK ESASLARI Ebelik Bakım Süreci Öğr. Gör. Sema BİÇER			EBELİK ESASLARI Laboratuvar Uygulaması (Fiziksel Değerlendirme) Öğr. Gör. Sema BİÇER				
PERŞEMBE		TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI Teknoloji bağımlılığı nasıl gelişir? Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR	BESLENME İLKELERİ Toplumun Ve Bireylerin Beslenme Durumunun Saptanmasında Kullanılan Yöntemler Dr. Öğr. Üyesi Mahir ARSLAN	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERSLER*				
CUMA		PATOLOJİ Prof. Dr. Esin YILDIZ	KARİYER PLANLAMA Sektör Günleri: Kamu Sektörü Kamuda Kariyer - T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Kamuda Kariyer - Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) Doç.Dr. Gülbahtiyar DEMİREL	EMBRİYOLOJİ-HİSTOLOJİ Fertilizasyon ve İmplantasyon Öğr. Gör. Dr. Rümeyza GÖÇ				

25-29 Nisan 2022 Akademik Yılın 10. Haftası	1.DERS 08:00-08-50	2.DERS 09:00-09:50	3.DERS 10:00-10:50	4.DERS 11:00-11:50	5.DERS 13.00-13.50	6.DERS 14.00-14.50	7.DERS 15.00- 15.50	8.DERS 16.00- 16.50
PAZARTESİ		İLK YARDIM Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım Öğr. Gör. İlknur BİLGİN			AİLE PLANLAMASI Laboratuvar ve Klinik Uygulama Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR			
SALI							ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II Online Öğr. Gör. Ergün TARIKAHYA	
ÇARŞAMBA	DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Klinik ve Saha Uygulaması Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR			DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Klinik ve Saha Uygulaması Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR				
PERŞEMBE			FARMAKOLOJİ Solunum sistemi ilaçları Prof. Dr. İhsan BAĞCIVAN	AİLE PLANLAMASI Laboratuvar ve Klinik Uygulama Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR				
CUMA	DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Klinik ve Saha Uygulaması Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR			DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Klinik ve Saha Uygulaması Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR				

25-29 Nisan 2022 Akademik Yılın 10. Haftası	1.DERS	2.DERS	3.DERS	4.DERS	5.DERS	6.DERS	7.DERS	8.DERS
	08:00-08:50	09:00-09:50	10:00-10:50	11:00-11:50	13.00-13.50	14.00-14.50	15.00-15.50	16.00-16.50
PAZARTESİ	RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM Hastane Uygulaması Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL				RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM Doğum sonu enfeksiyonların tanımı, belirtileri, önlenmesi ve tedavisi Perine ve vulva enfeksiyonu Endometritis Pelvik selülitis Peritonitis Salfinjitis Septisemi ve toksik şok Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL			
SALI	RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM VİZE SINAVI Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL				ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ Körlemesiz deney düzenleri Körlemeli deney düzenleri Gözlem işlemlerinin planlanması Gözlem türleri Doç. Dr. Özlem DURAN AKSOY			
ÇARŞAMBA			BİYOİSTATİSTİK İlişkili (Eşlenik-Çift) İki Örneğin Analizi Dr. Öğr. Üyesi Esra GÜLTÜRK				EBELİK TARİHİ VE MESLEK ETİĞİ Kanser ve Etik Prof. Dr. Gülşay YILDIRIM	
PERŞEMBE	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI Klinik Uygulama Doç. Dr. Mine BEKAR				KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI Klinik Uygulama Doç. Dr. Mine BEKAR			
CUMA	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI Klinik Uygulama Doç. Dr. Mine BEKAR							

25-29 Nisan 2022 Akademik Yılın 10. Haftası	1.DERS	2.DERS	3.DERS	4.DERS	5.DERS	6.DERS	7.DERS	8.DERS
	08:00-08:50	09:00-09:50	10:00-10:50	11:00-11:50	13.00-13.50	14.00-14.50	15.00-15.50	16.00-16.50
PAZARTESİ	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama				KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama			
SALI			KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Problem Çözme ve Ebelik		MESLEKİ SEÇMELİ DERSLER **		SAĞLIK SOSYOLOJİSİ Yoksulluk, işsizlik, boşanma, şiddet gibi sosyal olguların sağlık- hastalık ilişkisi Yaş ve cinsiyetin etkisi Doç. Dr. Yılmaz DAŞLI	
ÇARŞAMBA								
PERŞEMBE	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama				KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama			
CUMA	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama				KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama			

2-6 Mayıs 2022 Akademik Yılın 11. Haftası	1.DERS 08:00-08- 50	2.DERS 09:00-09:50	3.DERS 10:00-10:50	4.DERS 11:00-11:50	5.DERS 13.00-13.50	6.DERS 14.00-14.50	7.DERS 15.00- 15.50	8.DERS 16.00-16.50
PAZARTESİ			EBELİKTE KİŞİLERARASI İLİŞKİLER Yardım edici ilişki ve temel nitelikleri Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR		YABANCI DİL-II Online Öğr. Gör. Serap BULUT		TÜRK DİLİ-II Online Öğr. Gör. Mahmut GÜNAY	
SALI	EBELİK ESASLARI Ramazan Bayramı Tatili				EBELİK ESASLARI Ramazan Bayramı Tatili			
ÇARŞAMBA	EBELİK ESASLARI Ramazan Bayramı Tatili				EBELİK ESASLARI Ramazan Bayramı Tatili			
PERŞEMBE		TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI Teknoloji bağımlılığı ile farkındalık ve baş etme stratejileri Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR	BESLENME İLKELERİ Türkiye'de sık görülen beslenme sorunları, nedenleri ve çözüm önerileri Dr. Öğr. Üyesi Mahir ARSLAN		ALAN DIŞI SEÇMELİ DERSLER*			
CUMA		PATOLOJİ Prof. Dr. Esin YILDIZ	KARİYER PLANLAMA Sektör Günleri: Özel Sektör Özel Sektörde Kariyer- Abdi İbrahim İlaç Doç.Dr. Gülbahtiyar DEMİREL		EMBRİYOLOJİ-HİSTOLOJİ Üreme Döngüsü-İnsan Gelişiminin Başlangıcı: 1. Hafta Öğr. Gör. Dr. Rümeyza GÖÇ			

2-6 Mayıs 2022 Akademik Yılın 11. Haftası	1.DERS 08:00-08-50	2.DERS 09:00-09:50	3.DERS 10:00-10:50	4.DERS 11:00-11:50	5.DERS 13.00-13.50	6.DERS 14.00-14.50	7.DERS 15.00- 15.50	8.DERS 16.00- 16.50
PAZARTESİ		İLK YARDIM Yaralanmalar ve İlk Yardım Öğr. Gör. İlknur BİLGİN			AİLE PLANLAMASI Laboratuvar ve Klinik Uygulama Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR			
SALI							ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II Online Öğr. Gör. Ergün TARIKAHYA	
ÇARŞAMBA		DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Klinik ve Saha Uygulaması Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR						
PERŞEMBE			FARMAKOLOJİ Gastrointestinal sistem ilaçları Prof. Dr. İhsan BAĞCIVAN		AİLE PLANLAMASI Laboratuvar ve Klinik Uygulama Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR			
CUMA		DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Klinik ve Saha Uygulaması Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR			DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Klinik ve Saha Uygulaması Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR			

2-6 Mayıs 2022 Akademik Yılın 11. Haftası	1.DERS 08:00-08:50	2.DERS 09:00-09:50	3.DERS 10:00-10:50	4.DERS 11:00-11:50	5.DERS 13.00-13.50	6.DERS 14.00-14.50	7.DERS 15.00-15.50	8.DERS 16.00-16.50
PAZARTESİ	RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM Sistitis Pyelonefritis Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL				RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM Doğumda Etik Femoral tromboflebitis Pulmoner emboli Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL			
SALI	RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM Hastane Uygulaması Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL				ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ RAMAZAN BAYRAMI Doç. Dr. Özlem DURAN AKSOY			
ÇARŞAMBA			BİYOİSTATİSTİK İkiden Fazla İlişkili Örneklerin Analizi Dr. Öğr. Üyesi Esra GÜLTÜRK		EBELİK TARİHİ VE MESLEK ETİĞİ Yaşamın Başlangıcı ve ileri teknoloji kullanımı İle ilgili etik sorunlar Prof. Dr. Gülşay YILDIRIM			
PERŞEMBE	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI Klinik Uygulama Doç. Dr. Mine BEKAR				KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI Klinik Uygulama Doç. Dr. Mine BEKAR			
CUMA	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI Klinik Uygulama Doç. Dr. Mine BEKAR							

2-6 Mayıs 2022 Akademik Yılın 11. Haftası	1.DERS 08:00-08:50	2.DERS 09:00-09:50	3.DERS 10:00-10:50	4.DERS 11:00-11:50	5.DERS 13.00-13.50	6.DERS 14.00-14.50	7.DERS 15.00-15.50	8.DERS 16.00-16.50
PAZARTESİ	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama				KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama			
SALI			KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Profesyonellik ve Ebelik		MESLEKİ SEÇMELİ DERSLER **		SAĞLIK SOSYOLOJİSİ Hastane ve sağlık kuruluşlarının örgütsel yönetimsel yapısı. Doktor, hemşire, diyetisyen vb. sağlık personelleri Doç. Dr. Yılmaz DAŞLI	
ÇARŞAMBA								
PERŞEMBE	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama				KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama			
CUMA	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama				KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama			

9-13 Mayıs 2022 Akademik Yılın 12. Haftası	1.DERS 08:00-08- 50	2.DERS 09:00-09:50	3.DERS 10:00-10:50	4.DERS 11:00-11:50	5.DERS 13.00-13.50	6.DERS 14.00-14.50	7.DERS 15.00- 15.50	8.DERS 16.00-16.50
PAZARTESİ			EBELİKTE KİŞİLERARASI İLİŞKİLER Yardımcı ilişkiyi geliştiren iletişim teknikleri Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR		YABANCI DİL-II Online Öğr. Gör. Serap BULUT		TÜRK DİLİ-II Online Öğr. Gör. Mahmut GÜNAY	
SALI	EBELİK ESASLARI Laboratuvar Uygulaması (Bakım Süreci) Tüm Öğretim Elemanları Öğr. Gör. Sema BİÇER				EBELİK ESASLARI Klinikten Beklentilerin Açıklaştırılması Tüm Öğretim Elemanları Eksik kalan (öğrencilerden laboratuvar uygulaması eksik olanların) ve tekrarında yarar olan becerilerin laboratuvarda tekrar uygulanması Öğr. Gör. Sema BİÇER			
ÇARŞAMBA	EBELİK ESASLARI Klinik Uygulama Öğr. Gör. Sema BİÇER				EBELİK ESASLARI Klinik Uygulama Öğr. Gör. Sema BİÇER			
PERŞEMBE	TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI Teknoloji bağımlısı kişiye yaklaşım Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR		BESLENME İLKELERİ Toplumda Yaygın Görülen Beslenme Hastalıklarından Korunmak İçin Nelere Dikkat Edilmeli? Dr. Öğr. Üyesi Mahir ARSLAN		ALAN DIŞI SEÇMELİ DERSLER*			
CUMA	PATOLOJİ Prof. Dr. Esin YILDIZ		KARİYER PLANLAMA Sektör Günleri-Akademi Doç.Dr. Gülbahtiyar DEMİREL		EMBRİYOLOJİ-HİSTOLOJİ Bilaminar Embriyonik Disk ve Koryonik kese Oluşumu: İkinci Hafta- Trilaminar Germ Oluşumu Öğr. Gör. Dr. Rümeyza GÖÇ			

9-13 Mayıs 2022 Akademik Yılın 12. Haftası	1.DERS 08:00-08-50	2.DERS 09:00-09:50	3.DERS 10:00-10:50	4.DERS 11:00-11:50	5.DERS 13.00-13.50	6.DERS 14.00-14.50	7.DERS 15.00- 15.50	8.DERS 16.00- 16.50
PAZARTESİ		İLK YARDIM Yaralanmalar ve İlyardım Öğr. Gör. İlnur BİLGİN			AİLE PLANLAMASI Laboratuvar ve Klinik Uygulama Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR			
SALI							ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II Online Öğr. Gör. Ergün TARIKAHYA	
ÇARŞAMBA		DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Klinik ve Saha Uygulaması Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR						
PERŞEMBE			FARMAKOLOJİ Otakoidler Prof. Dr. İhsan BAĞCIVAN		AİLE PLANLAMASI Laboratuvar ve Klinik Uygulama Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR			
CUMA		DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Klinik ve Saha Uygulaması Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR			DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Klinik ve Saha Uygulaması Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR			

9-13 Mayıs 2022 Akademik Yılın 12. Haftası	1.DERS 08:00-08-50	2.DERS 09:00-09:50	3.DERS 10:00-10:50	4.DERS 11:00-11:50	5.DERS 13.00-13.50	6.DERS 14.00-14.50	7.DERS 15.00-15.50	8.DERS 16.00-16.50
PAZARTESİ	RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM Hastane Uygulaması Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL				RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM Hastane Uygulaması Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL			
SALI	RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM Hastane Uygulaması Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL						ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ Tanımlayıcı araştırmaların epidemiolojide kullanımı Analitik araştırmaların epidemiolojide kullanımı Kontrol grubunun seçimi Doç. Dr. Özlem DURAN AKSOY	
ÇARŞAMBA			BİYOİSTATİSTİK Çapraz Tablolarda Ki-Kare Dr. Öğr. Üyesi Esra GÜLTÜRK				EBELİK TARİHİ VE MESLEK ETİĞİ Ebelik mesleğinin ve eğitiminin evrimi	
PERŞEMBE	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI Klinik Uygulama Doç. Dr. Mine BEKAR				KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI Klinik Uygulama Doç. Dr. Mine BEKAR		Prof. Dr. Gülay YILDIRIM	
CUMA	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI Klinik Uygulama Doç. Dr. Mine BEKAR							

9-13 Mayıs 2022 Akademik Yılın 12. Haftası	1.DERS 08:00-08-50	2.DERS 09:00-09:50	3.DERS 10:00-10:50	4.DERS 11:00-11:50	5.DERS 13.00-13.50	6.DERS 14.00-14.50	7.DERS 15.00-15.50	8.DERS 16.00-16.50
PAZARTESİ	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama				KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama			
SALI			KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Ara Sınav		MESLEKİ SEÇMELİ DERSLER **	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ Sosyal etyoloji. Hastalığın sosyal ekolojisi. Klinik sosyoloji. Sosyal Epidemiyoloji. Medikal demografi Doç. Dr. Yılmaz DAŞLI		
ÇARŞAMBA								
PERŞEMBE	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama				KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama			
CUMA	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama				KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama			

16-20 Mayıs 2022 Akademik Yılın 13. Haftası	1.DERS 08:00-08-50	2.DERS 09:00-09:50	3.DERS 10:00-10:50	4.DERS 11:00-11:50	5.DERS 13.00-13.50	6.DERS 14.00-14.50	7.DERS 15.00-15.50	8.DERS 16.00-16.50
PAZARTESİ			EBELİKTE KİŞİLERARASI İLİŞKİLER Yardımcı ilişkiyi engelleyen iletişim teknikleri Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR		YABANCI DİL-II Online Öğr. Gör. Serap BULUT		TÜRK DİLİ-II Online Öğr. Gör. Mahmut GÜNAY	
SALI	EBELİK ESASLARI Klinik Uygulama Öğr. Gör. Sema BIÇER				EBELİK ESASLARI Klinik Uygulama Öğr. Gör. Sema BIÇER			
ÇARŞAMBA	EBELİK ESASLARI Klinik Uygulama Öğr. Gör. Sema BIÇER				EBELİK ESASLARI Klinik Uygulama Öğr. Gör. Sema BIÇER			
PERŞEMBE		TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI Sanal zorbalık nedir? Genel zorbalıkla arasındaki farklar, sanal zorbalık türleri, sanal zorbalık araçları Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR		BESLENME İLKELERİ Kronik Hastalıklar ve Beslenme Önerileri Dr. Öğr. Üyesi Mahir ARSLAN	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERSLER*			
CUMA		PATOLOJİ Prof. Dr. Esin YILDIZ	KARİYER PLANLAMA Sektör Günleri-Girişimcilik Doç.Dr. Gülbahtiyar DEMİREL		EMBRİYOLOJİ-HİSTOLOJİ Doku ve Organların Farklılaşmasının Başlaması: Üçüncü Hafta Öğr. Gör. Dr. Rümeyza GÖÇ			

16-20 Mayıs 2022 Akademik Yılın 13. Haftası	1.DERS 08:00-08-50	2.DERS 09:00-09:50	3.DERS 10:00-10:50	4.DERS 11:00-11:50	5.DERS 13.00-13.50	6.DERS 14.00-14.50	7.DERS 15.00- 15.50	8.DERS 16.00- 16.50
PAZARTESİ		İLK YARDIM Yanıklar , Donmalar ve Elektrik Çarpmalarında İlkyardım Öğr. Gör. İlkur BİLGİN			AİLE PLANLAMASI Laboratuvar ve Klinik Uygulama Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR			
SALI							ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II Online Öğr. Gör. Ergün TARIKAHYA	
ÇARŞAMBA		DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II TATİL Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR			DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Klinik ve Saha Uygulaması Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR			
PERŞEMBE			FARMAKOLOJİ Endokrin sistem üzerine etkili ilaçlar Prof. Dr. İhsan BAĞCIYAN		AİLE PLANLAMASI Laboratuvar ve Klinik Uygulama Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR			
CUMA		DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Klinik ve Saha Uygulaması Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR			DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Klinik ve Saha Uygulaması Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR			

16-20 Mayıs 2022 Akademik Yılın 13. Haftası	1.DERS	2.DERS	3.DERS	4.DERS	5.DERS	6.DERS	7.DERS	8.DERS
	08:00-08-50	09:00-09:50	10:00-10:50	11:00-11:50	13.00-13.50	14.00-14.50	15.00-15.50	16.00-16.50
PAZARTESİ	RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM Hastane Uygulaması Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL				RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM Hastane Uygulaması Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL			
SALI	RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM Hastane Uygulaması Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL				ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ Helsinki Bildirisi Araştırmaya başlamadan önce ve araştırmayla ilgili etik tartışmalar Kitaplığın bölümleri Kaynak taraması için plan yapımı Kitaplıkta bulunan kaynaklar ve kaynaklara erişim Doç. Dr. Özlem DURAN AKSOY			
ÇARŞAMBA			BİYOİSTATİSTİK SPSS ile UYGULAMA Dr. Öğr. Üyesi Esra GÜLTÜRK		EBELİK TARİHİ VE MESLEK ETİĞİ Ebelik mesleği ve sağlık sistemi içindeki yeri, mesleki organizasyonlar, meslekle ilgili yasa, tüzük, yönetmelik ve yönergeler			
PERŞEMBE	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI Klinik Uygulama Doç. Dr. Mine BEKAR				KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI Klinik Uygulama Doç. Dr. Mine BEKAR			
CUMA	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI Klinik Uygulama Doç. Dr. Mine BEKAR							

16-20 Mayıs 2022 Akademik Yılın 13. Haftası	1.DERS	2.DERS	3.DERS	4.DERS	5.DERS	6.DERS	7.DERS	8.DERS
	08:00-08-50	09:00-09:50	10:00-10:50	11:00-11:50	13.00-13.50	14.00-14.50	15.00-15.50	16.00-16.50
PAZARTESİ	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama				KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama			
SALI			KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Bilim, Bilimsel Süreç, Araştırma ve Ebelik		MESLEKİ SEÇMELİ DERSLER **	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ Sağlık Bakım Sistemi Ulusal ve Uluslararası Sağlık Kuruluşları Doç. Dr. Yılmaz DAŞLI		
ÇARŞAMBA								
PERŞEMBE	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama				KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama			
CUMA	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama				KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama			

23-27 Mayıs 2022 Akademik Yılın 14. Haftası	1.DERS	2.DERS	3.DERS	4.DERS	5.DERS	6.DERS	7.DERS	8.DERS
	08:00-08-50	09:00-09:50	10:00-10:50	11:00-11:50	13.00-13.50	14.00-14.50	15.00-15.50	16.00-16.50
PAZARTESİ			EBELİKTE KİŞİLERARASI İLİŞKİLER Etkin Dinleme Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR		YABANCI DİL-II Online Öğr. Gör. Serap BULUT		TÜRK DİLİ-II Online Öğr. Gör. Mahmut GÜNAY	
SALI	EBELİK ESASLARI Klinik Uygulama Öğr. Gör. Sema BİÇER				EBELİK ESASLARI Klinik Uygulama Öğr. Gör. Sema BİÇER			
ÇARŞAMBA	EBELİK ESASLARI Klinik Uygulama Öğr. Gör. Sema BİÇER				EBELİK ESASLARI Klinik Uygulama Öğr. Gör. Sema BİÇER			
PERŞEMBE		TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI Sanal zorbalığa yönelik farkındalık ve baş etme stratejileri Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR	BESLENME İLKELERİ Beslenme Eğitimi Dr. Öğr. Üyesi Mahir ARSLAN		ALAN DIŞI SEÇMELİ DERSLER*			
CUMA		PATOLOJİ Prof. Dr. Esin YILDIZ	KARİYER PLANLAMA Yetenek Kapısı Tanıtımı Kariyer Planlama Dersi Ödüllü Etkinliği-Yetenek Kapısı Yetenek Kapısı'na Nasıl Kayıt Olunur? Yetenek Kapısı'nda Profil Nasıl Tamamlanır? Yetenek Kapısı'nda Öz Geçmiş Nasıl Oluşturulur? Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL	EMBRİYOLOJİ-HİSTOLOJİ Embriyonal ve Fetal Dönem Öğr. Gör. Dr. Rümeyza GÖÇ				

23-27 Mayıs 2022 Akademik Yılın 14. Haftası	1.DERS 08:00-08-50	2.DERS 09:00-09:50	3.DERS 10:00-10:50	4.DERS 11:00-11:50	5.DERS 13.00-13.50	6.DERS 14.00-14.50	7.DERS 15.00-15.50	8.DERS 16.00-16.50
PAZARTESİ		İLK YARDIM Zehirlenmeler ve İlyardıım Öğr. Gör. İlkur BİLGİN			AİLE PLANLAMASI Laboratuvar ve Klinik Uygulama Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR			
SALI							ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II Online Öğr. Gör. Ergün TARIKAHYA	
ÇARŞAMBA	DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Klinik ve Saha Uygulaması Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR				DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Klinik ve Saha Uygulaması Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR			
PERŞEMBE			FARMAKOLOJİ Kemoterapötikler Prof. Dr. İhsan BAĞCIYAN		AİLE PLANLAMASI Laboratuvar ve Klinik Uygulama Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR			
CUMA	DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Klinik ve Saha Uygulaması Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR				DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Klinik ve Saha Uygulaması Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR			

23-27 Mayıs 2022 Akademik Yılın 14. Haftası	1.DERS 08:00-08-50	2.DERS 09:00-09:50	3.DERS 10:00-10:50	4.DERS 11:00-11:50	5.DERS 13.00-13.50	6.DERS 14.00-14.50	7.DERS 15.00-15.50	8.DERS 16.00-16.50
PAZARTESİ	RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM Hastane Uygulaması Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL				RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM Hastane Uygulaması Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL			
SALI	RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM Hastane Uygulaması Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL						ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ Nitel denetim ve kodlama Verilerin bilgisayara aktarılması Hata denetimleri Bulguların tablo ile gösterimi Bulguların grafik ile gösterimi Doç. Dr. Özlem DURAN AKSOY	
ÇARŞAMBA			BİYOİSTATİSTİK SPSS ile UYGULAMA Dr. Öğr. Üyesi Esra GÜLTÜRK				EBELİK TARİHİ VE MESLEK ETİĞİ Sağlık uygulamalarında vicdan Prof. Dr. Gülşay YILDIRIM	
PERŞEMBE	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI Klinik Uygulama Doç. Dr. Mine BEKAR				KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI Klinik Uygulama Doç. Dr. Mine BEKAR			
CUMA	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI Klinik Uygulama Doç. Dr. Mine BEKAR							

23-27 Mayıs 2022 Akademik Yılın 14. Haftası	1.DERS 08:00-08-50	2.DERS 09:00-09:50	3.DERS 10:00-10:50	4.DERS 11:00-11:50	5.DERS 13.00-13.50	6.DERS 14.00-14.50	7.DERS 15.00-15.50	8.DERS 16.00-16.50
PAZARTESİ	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama				KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama			
SALI			KLİNİK VE SAHADA ENTEGRİ UYGULAMA-II Girişkenlik, Atılganlık ve Ebelik		MESLEKİ SEÇMELİ DERSLER **	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ Sosyal statüler ve sosyal roller. Kavram tanımı. Statülerin fonksiyonları ve kazanılması. Engelli ve Sakat Bireylerin Sağlığı ve İzlenimleri. Günümüzde etkin olan başlıca kronik hastalıkların sosyal boyutları. Doç. Dr. Yılmaz DAŞLI		
ÇARŞAMBA								
PERŞEMBE	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama				KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama			
CUMA	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama				KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama			

30 Mayıs-3 Haziran 2022 Akademik Yılın 15. Haftası	1.DERS 08:00-08-50	2.DERS 09:00-09:50	3.DERS 10:00-10:50	4.DERS 11:00-11:50	5.DERS 13.00-13.50	6.DERS 14.00-14.50	7.DERS 15.00-15.50	8.DERS 16.00-16.50
PAZARTESİ			EBELİKTE KİŞİLERARASI İLİŞKİLER Hasta/Sağlıklı bireylerde ortaya çıkabilen bazı davranışlara yaklaşım Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR		YABANCI DİL-II Online Öğr. Gör. Serap BULUT	TÜRK DİLİ-II Online Öğr. Gör. Mahmut GÜNAY		
SALI	EBELİK ESASLARI Klinik Uygulama Öğr. Gör. Sema BİÇER				EBELİK ESASLARI Klinik Uygulama Öğr. Gör. Sema BİÇER			
ÇARŞAMBA	EBELİK ESASLARI Klinik Uygulama Öğr. Gör. Sema BİÇER				EBELİK ESASLARI Klinik Uygulama Öğr. Gör. Sema BİÇER			
PERŞEMBE		TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI Bağımlılıkla ilişkili politikalar ve dersin değerlendirilmesi Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR	BESLENME İLKELERİ FINAL SINAVI Dr. Öğr. Üyesi Mahir ARSLAN		ALAN DIŞI SEÇMELİ DERSLER*			
CUMA		PATOLOJİ Prof. Dr. Esin YILDIZ	KARIYER PLANLAMA Yetenek Kapısı'nda İş ve Staj İlanlarına Nasıl Başvurabilirsiniz? Yetenek Kapısı'nda Etkinliklere ve Kariyer Fuarlarına Nasıl Başvurabilirsiniz? Yetenek Kapısı'nda Kariyer Danışmanından Nasıl Randevu Alabilirsiniz? Ders Değerlendirme Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL		EMBRİYOLOJİ-HİSTOLOJİ Plasenta ve fetüs dışı oluşumlar Öğr. Gör. Dr. Rümeyza GÖÇ			

30 Mayıs-3 Haziran 2022 Akademik Yılın 15. Haftası	1.DERS 08:00-08-50	2.DERS 09:00-09:50	3.DERS 10:00-10:50	4.DERS 11:00-11:50	5.DERS 13.00-13.50	6.DERS 14.00-14.50	7.DERS 15.00-15.50	8.DERS 16.00-16.50
PAZARTESİ		İLK YARDIM İlkyardım Gerektiren Özel Durumlar Öğr. Gör. İlknur BİLGİN			AİLE PLANLAMASI Laboratuvar ve Klinik Uygulama Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR			
SALI							ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II Online Öğr. Gör. Ergün TARIKAHYA	
ÇARŞAMBA	DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Klinik ve Saha Uygulaması Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR				DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Klinik ve Saha Uygulaması Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR			
PERŞEMBE			FARMAKOLOJİ Gebelerde İlaç Kullanımı Prof. Dr. İhsan BAĞCIYAN		AİLE PLANLAMASI Laboratuvar ve Klinik Uygulama Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR			
CUMA	DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Klinik ve Saha Uygulaması Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR				DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II Klinik ve Saha Uygulaması Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR			

30 Mayıs-3 Haziran 2022 Akademik Yılın 15. Haftası	1.DERS 08:00-08-50	2.DERS 09:00-09:50	3.DERS 10:00-10:50	4.DERS 11:00-11:50	5.DERS 13.00-13.50	6.DERS 14.00-14.50	7.DERS 15.00-15.50	8.DERS 16.00-16.50
PAZARTESİ	RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM Hastane Uygulaması Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL				RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM Hastane Uygulaması Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL			
SALI	RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM Hastane Uygulaması Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL						ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ Raporun özellikleri ve bölümleri Raporun yazımı ve düzenlenmesi Dipnot gösterimi Kaynak gösterimi FINAL SINAVI Doç. Dr. Özlem DURAN AKSOY	
ÇARŞAMBA			BİYOİSTATİSTİK SPSS ile UYGULAMA Dr. Öğr. Üyesi Esra GÜLTÜRK				EBELİK TARİHİ VE MESLEK ETİĞİ Genel değerlendirme ve Geri Bildirimlerin Alınması Prof. Dr. Gülay YILDIRIM	
PERŞEMBE	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI Klinik Uygulama Doç. Dr. Mine BEKAR				KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI Klinik Uygulama Doç. Dr. Mine BEKAR			
CUMA	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI Klinik Uygulama Doç. Dr. Mine BEKAR							

30 Mayıs-3 Haziran 2022 Akademik Yılın 15. Haftası	1.DERS 08:00-08- 50	2.DERS 09:00- 09:50	3.DERS 10:00-10:50	4.DERS 11:00-11:50	5.DERS 13.00-13.50	6.DERS 14.00-14.50	7.DERS 15.00- 15.50	8.DERS 16.00- 16.50
PAZARTESİ	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama			KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama				
SALI			KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Liderlik ve Ebelik		MESLEKİ SEÇMELİ DERSLER **		SAĞLIK SOSYOLOJİSİ Dönem sonu Sınavı Doç. Dr. Yılmaz DAŞLI	
ÇARŞAMBA								
PERŞEMBE	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama			KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama				
CUMA	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama			KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-II Klinik Uygulama				

*1.Sınıf Alan Dışı Seçmeli Dersler

Dersin Kodu Adı	Sorumlu Öğretim Elemanı	Dersin Günü	Dersin Saati
ADS-1 İlk Yardım	Öğr. Gör. İlknur BİLGİN	Perşembe	15.00-16.50
ADS-1 Jinekolojik Kanseler ve Korunma	Doç. Dr. Mine BEKAR		13.00-14.50

**4.Sınıf Mesleki Seçmeli Dersler

Dersin Kodu Adı	Sorumlu Öğretim Elemanı	Dersin Günü	Dersin Saati
EBE4011 Toplum Değerlendirme	Doç. Dr. Özlem DURAN AKSOY	Salı	13.00-14.50
EBE4028 Aile Sağlığının Korunması	Öğr. Gör. İlknur BİLGİN	Salı	13.00-14.50
EBE4036 Prekonsepsiyonel Bakım ve Danışmanlık	Öğr. Gör. Gülbahtiyar DEMİREL	Salı	13.00-14.50

EBE4002 Klinik ve Sahada Entegre Uygulamaları II

Sorumlu Öğretim Elemanı	Dersin Günü	Dersin Saati	
		T	U
Öğr. Gör. İlknur BİLGİN	Salı	10.00-11.50	13.00-16.50
	Pazartesi		15.00-16.50
	Perşembe		
Doç. Dr. Büşra CESUR	Pazartesi	---	08.00-13.50
Doç. Dr. Zeliha Burcu YURTSAL	Pazartesi	---	13.00-16.50
Doç. Dr. Özlem DURAN AKSOY	Cuma	---	08.00-11.50

EBE4028 Aile Sağlığının Korunması/Öğr. Gör. İlknur BİLGİN

25.02.2022

Hafta 1- Sağlık, Sağlığın Belirleyicileri, Sağlığın Geliştirilmesi(-Sağlık Eğitimi)

Hafta 2- Aile, Aile Sağlığı ve Etkileyen Etmenler- (aile ve sağlık ilişkisi)

Hafta 3- Ailenin büyüme ve gelişmesi(fiziksel ve psikososyal gelişim, tipi, roller, yasamsal dönemler)

Hafta 4- Ailenin büyüme ve gelişmesi(fiziksel ve psikososyal gelişim, tipi, roller, yasamsal dönemler)

Hafta 5- Aile ve sağlık bakım sistemi, sağlık politikaları ve yasalar

Hafta 6- Aile ve sağlık bakım sistemi, sağlık politikaları ve yasalar

Hafta 7- Sağlık ve İletişim

Hafta 8- Evlilikte Sık Yaşanan ve Çatışmaya neden olan Sorunlar

Hafta 9- Aile Sağlığı ve Sağlık Okur-yazarlığı

Hafta 10- Sağlıklı Yaşama ve Hastalıklardan Korunma- Kronik Hastalıklar ve Aile

Hafta 11- Aile ve Şiddet

Hafta 12- Adli Ebelik

Hafta 13- Üreme Sağlığı ve Sağlıklı Annelik

Hafta 14- Yaşlı Sağlığı

Hafta 15- Madde Kullanım Riski ve Madde Bağımlılığından Korunma

EBE4036 Prekonsepsiyonel Bakım ve Danışmanlık/Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL

22.02.2022

Hafta 1- Prekonsepsiyonel bakımın, danışmanlığın kapsamı, yararları ve önemi

Hafta 2- Risk değerlendirme, tarama ve prekonsepsiyonel bakım, danışmanlık

Hafta 3- Prekonsepsiyonel bakım ve danışmanlığı destekleyen kanıtlar

Hafta 4- Beslenme ve prekonsepsiyonel bakım, danışmanlık

Hafta 5- Demir kullanımı ve prekonsepsiyonel bakım, danışmanlık

Hafta 6- Folik asit kullanımı ve prekonsepsiyonel bakım, danışmanlık

Hafta 7- Kilo durumu, egzersiz ve prekonsepsiyonel bakım, danışmanlık

Hafta 8- Yaş faktörü, çalışma koşulları, ev ortamı ve prekonsepsiyonel bakım, danışmanlık

Hafta 9- Aşılama durumu ve prekonsepsiyonel bakım, danışmanlık

Hafta 10- İlaç kullanımı, madde bağımlılığı ve prekonsepsiyonel bakım, danışmanlık

Hafta 11- Genetik geçişli hastalıklar, akraba evliliği ve prekonsepsiyonel bakım, danışmanlık

Hafta 12- Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar ve prekonsepsiyonel bakım, danışmanlık

Hafta 13- Kronik hastalıklarda prekonsepsiyonel bakım ve danışmanlık

Hafta 14- Psikiyatrik hastalıklarda prekonsepsiyonel bakım ve danışmanlık

Hafta 15- Erkekler için prekonsepsiyonel bakım ve danışmanlık

EBE4011 Toplum Değerlendirme/ Doç. Dr. Özlem DURAN AKSOY

22.02.2022

Hafta 1- Ders içeriği paylaşımı,Yararlanılacak kaynakların tanıtımı,Toplum kavramı, Toplum tanıma kavramı, Toplum tanımanın önemi

Hafta 2- Toplum tanımanın amaçları,Toplum tanıma kriterleri ,Toplumun özellikleri

Hafta 3- Gelişimsel özellikler,Epidemiyolojik özellikler

Hafta 4- Fonksiyonel yapısal özellikler,Risk altındaki nüfusun özellikleri

Hafta 5- Ulusal, bölgesel ve yerel kayıtların incelenmesi

Hafta 6- Gözlem,Görüşme

Hafta 7- Ev ziyaretleri

Hafta 8- Toplumun sınırları, Toplumun amaçları,Toplumun fiziksel ve psikososyal özellikleri,Toplumda yer alan önemli üst sistemler ,Toplum etkileyen dış etmenler

Hafta 9- ARA SINAV

Hafta10- Toplumun iç fonksiyonları, Toplumun sağlık davranışları ve sağlık durumu, Topluma yönelik geri bildirimler, Toplumun sağlık düzeyini etkileyen faktörler, Toplumun mevcut/olası sağlık gereksinimleri

Hafta 11-RAMAZAN BAYRAMI

Hafta 12- Sağlık hizmetleri kavramı, Sağlık hizmetlerinde eşitlik kavramı, Sağlık hizmetlerinde ihtiyaç

kavramı, Dünya’da sağlık hizmetleri sunumunda eşitsizliklerin durumu, T¼rkiye’de sağlık hizmetleri sunumunda eşitsizliklerin durumu, Sağlık hizmetleri sunumunda eşitsizliklerin ¼nlenmesi i¼in ¼neriler
Hafta 13- Sağlıklı toplumlar ve şehirler i¼in tarihsel s¼re¼, Sağlıklı ve sağlıksız toplumların temel ¼zellikleri, S¼rd¼r¼lebilir toplumların genel ilkeleri, Sağlıklı şehirler i¼in nitelik ¼l¼¼tleri , şehir planlamasında cinsiyet ayrımcılığı ve kadın ¼zerine etkileri, ¼ocuk dostu şehirlerin nitelikleri, Sağlıklı toplumlar ve şehirler i¼in gelişmiş/gelişmekte olan ¼lkelere y¼nelik olarak alınması gereken ¼nlemler

Hafta 14- Tarihsel s¼re¼, Problem sınıflama listesi, Problem değerlendirme ¼l¼¼đi, Girişim şeması

Hafta 15-Toplumu Değerlendirme S¼reci-Sistematik Yaklaşım ¼rnekleri

FİNAL SINIAVI



CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve

Tanımlar Amaç

MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin amacı; Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinde öğrenim gören öğrencilerin eğitim- öğretim ve sınavlarında uygulanacak usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Yönetmelik; Sağlık Bilimleri Fakültesine bağlı bölümlerde yürütülen eğitim öğretim ve sınavlara ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu Yönetmelik, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 üncü maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Bu Yönetmelikte geçen;

- a) Bölümler: Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan hemşirelik, ebelik, sağlık yönetimi, fizyoterapi ve rehabilitasyon ile beslenme ve diyetetik bölümlerini,
- b) Fakülte: Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesini,
- c) Fakülte Kurulu: Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Kurulunu,
- ç) İlgili bölüm kurulu: Fakülte bünyesinde yer alan her bir bölümün bölüm kurulunu,
- d) İntörn öğrenci: Çoğunlukla klinik saha uygulaması yapan son sınıf öğrencilerini,
- e) İntörnlük uygulaması: İntörn öğrencilerin klinik saha uygulamalarını,
- f) Meslek dersi: Fakültenin ilgili bölümlerinde verilen mesleki bilgi, beceri, tutum ve davranış kazandırmayı hedefleyen ve öğrencinin almakla yükümlü olduğu dersleri,
- g) Mesleki seçmeli dersler: İlgili bölüm kurulunca belirlenen, Fakülte Kurulunca onaylanan seçimlik mesleki dersleri,
- ğ) Ön koşul dersi: İlgili bölüm kurulu tarafından belirlenen, öğrencinin sonraki yarıyıl/ yılda açılan zorunlu ve mesleki derslerini alabilmesi için önceki yarıyıl/ yılda almış olması gereken dersleri,
- h) Sosyal seçmeli dersler: Programa bağlı öğrencinin alabileceği seçimlik dersleri, ı) Uygulamalı olan meslek dersi: Teorik ve/veya klinik/saha uygulaması ile varsa laboratuvar çalışmasını kapsayan dersleri,
- i) Uygulamalı olmayan meslek dersi: Teorik olarak yürütülen dersleri,
- j) Üniversite: Sivas Cumhuriyet Üniversitesini,
- k) Yılsonu stajı: Teorik ve klinik/saha uygulaması şeklinde yürütülen derslerle bağlantılı olarak müfredata konulan, bağlantılandırıldığı dersin yer aldığı yarıyıl/yılsonunda ayrı bir ders kodu ile açılan klinik/saha uygulamasını,
- l) Yönetim Kurulu: Fakülte Yönetim Kurulunu,
- m) Zorunlu ders: Öğretim programlarında yer alan ve öğrencinin mezun olabilmesi için alıp, başarılı olması gereken dersleri, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Eğitim-Öğretim ve Sınavlara İlişkin

Esaslar Eğitim-öğretim dönemleri

MADDE 5 – (1) Fakültede eğitim-öğretim, güz ve bahar yarıyıl dönemleri ve/veya yıl sonu staj uygulamalarından oluşur. Ders saatleri

MADDE 6 – (1) Fakültede bir öğrencinin haftada alacağı derslerin toplam saati otuzaltıdır. Eğitim programında yer alan; Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil ve Mesleki Yabancı Dil dışındaki seçimlik dersler otuzaltı saat kapsamı içindedir. Devam zorunluluğu ve ders tekrarı

MADDE 7 – (1) Devam zorunluluğu ve ders tekrarına ilişkin esaslar şunlardır;

- a) Ön koşul dersleri için devam ve başarı koşulları, müfredat programındaki yılsonu stajları ve intörnlük uygulama esasları ilgili bölüm kurulunca belirlenen ve Fakülte Kurulunca onaylanan esaslara göre yapılır.
- b) Uygulamalı meslek derslerinde devamsızlık % 20'yi geçmediği takdirde, öğrenci eksik uygulamalarını sorumlu öğretim elemanlarının belirleyeceği tarih, yer ve saatte devamsız olduğu süre kadar telafi etmek zorundadır. Telafi çalışmalarını yapmayan öğrenci o dersin tamamlama sınavına alınmaz ve başarısız sayılır.

Sınavlar

MADDE 8 – (1) Sınavlar; ara sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, tamamlama sınavı, mazeret sınavı ve ek sınavlardır. Sınavlara ilişkin esaslar şunlardır;

- a) Öğrencilerin bir dersin yarıyıl/yılsonu sınavına girebilmesi için;
 - 1) Derse devam koşulunu yerine getirmiş olması,

- 2) Varsa dersin laboratuvar, pratik ve klinik uygulamalarını müfredat programı doğrultusunda eksiksiz ve başarılı olarak tamamlamış olması gerekir.
- b) Ara sınavlar: Her dersle ilgili yarıyıl içinde en az bir kez yapılan sınavlardır.
- c) Mazeret sınavı: Yönetim Kurulunca kabul edilen haklı ve geçerli bir sebeple ara sınavına katılmayan öğrenciler için açılan sınavlardır.
- ç) Yarıyıl/yılsonu sınavı: Bir dersin tamamlandığı yarıyıl/yılsonunda yapılan sınavdır.
- d) Tamamlama sınavı: Ön koşullu derslerde yarıyıl/yılsonunda başarılı olmayan öğrenciler için yapılan sınavdır. Tamamlama sınavı o dersin tamamlandığı yarıyıl/yılsonunda yapılır.

Eğitim-öğretim takvimi

MADDE 9 – (1) Fakültenin eğitim-öğretim takvimi, 21/7/1997 tarihli ve 23056 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre düzenlenir. Ancak ara sınav tarihleri Fakülte Kurulu kararıyla belirlenir.

Değerlendirme ve ders başarı notu

MADDE 10 – (1) Değerlendirme ve ders başarı notuna ilişkin esaslar aşağıda belirtilmiştir;

- a) Kuramsal derslerde değerlendirme ve ders başarı notu; ara sınav notları ortalamasının % 40’ı ile yarıyıl/yılsonu sınavı veya tamamlama sınavının % 60’ı toplanarak elde edilir.
- b) Kuramsal ve uygulamalı kısımları birbirinden ayrılmayan derslerde değerlendirme ve ders başarı notu; ara sınav notları ortalamasının % 40’ı ile yarıyıl/yılsonu sınavı veya tamamlama sınavının % 60’ı toplanarak elde edilir.
- c) Uygulamalı derslerde değerlendirme ve ders başarı notu; ara sınav notları ortalamasının % 60’ı ile yarıyıl/yılsonu sınavı veya tamamlama sınavının % 40’ı toplanarak elde edilir.
- ç) Kuramsal ve uygulamalı kısımları birbirinden ayrılmayan dersler ile uygulamalı derslerde uygulama notlarının değerlendirme esasları ilgili bölüm kurulunca belirlenir, Fakülte Kurulunca onaylanır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son
Hükümler Hüküm
bulunmayan haller

MADDE 11 – (1) Bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hallerde; Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve ilgili diğer mevzuat hükümleri ile ilgili bölüm kurulu, Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu kararları uygulanır. Yürürlük MADDE 12 – (1) Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 13 – (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Rektörü yürütür.

YÖNETMELİK**SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ****BİRİNCİ BÖLÜM****Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar****Amaç**

MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin amacı, Sivas Cumhuriyet Üniversitesine bağlı fakülte, devlet konservatuvarı, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında ön lisans ve lisans düzeyinde yürütülen eğitim- öğretim ve sınavlara ilişkin esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Yönetmelik, Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde öğrenci kaydı, eğitim-öğretim, sınavlar, diploma ve ayrılma işlemlerine ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu Yönetmelik, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 ve 44 üncü maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Bu Yönetmelikte geçen;

- a) Akademik danışman: Öğrencilerin eğitim, öğrenim ve diğer sorunlarıyla ilgilenmek üzere kayıtlı bulunduğu birimin/bölümün/ana bilim/ana sanat/bilim dalının/programın önerisi ile ilgili birimin yönetim kurulu tarafından görevlendirilen öğretim üyesini/öğretim görevlisini,
- b) Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS): Öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışında aldıkları ve başarılı oldukları ders kredilerinin ve notlarının bir yükseköğretim kurumundan diğerine transferini sağlayan iş yüküne dayalı Avrupa Kredi Transfer Sistemini,
- c) Birim: Diploma programına sahip olan ve öğretim görevi sürdüren fakülte, devlet konservatuvarı, yüksekokul ve meslek yüksekokulunu,
- ç) Ders kaydı: Bir öğrencinin her yarıyıl başında akademik takvimde belirtilen süre içinde gerekiyorsa öğrenim harcını yatırıp, alması gereken dersleri seçerek danışmanına onaylatmasını,
- d) CUZEM: Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezini,
- e) Çift ana dal: Şartları Yükseköğretim Kurulunca düzenlenen ve başarılı öğrencilerin Üniversite bünyesinde iki diploma programından eş zamanlı olarak ders alıp iki ayrı diploma alabilmesini sağlayan programını,
- f) Ders kredi saati: Haftada bir saat teorik ders, yarıyıl sisteminde bir kredi saati, yıl sisteminde iki kredi saati; uygulama, laboratuvar, bitirme çalışması, seminer, klinik, atölye ve benzeri çalışmaların iki saati, yarıyıl sisteminde bir kredi saati; yıl sisteminde ise iki kredi saati, üç dönem sisteminde uygulama, laboratuvar, bitirme çalışması, seminer, klinik, atölye ve benzeri çalışmaların dört saati bir krediyi,
- g) Diploma eki: Uluslararası saydamlığı pekiştirmeyi hedefleyen ve elde edilmiş yetkinlik ve beceriler ile bunların ifade edildiği diploma, derece, sertifika gibi belgelerin akademik ve mesleki olarak tanınmasını sağlamaya yönelik ve yükseköğretim diplomasına ek olarak verilen belgeyi,
- ğ) GNO (Genel Not Ortalaması) Değeri: Öğrencinin ilgili birime kayıt olduğu andan itibaren bulunduğu zamana kadar aldığı ve sayısal değeri olan her bir dersin kredi değeri ile o dersten alınan notun katsayısı çarpılarak bulunan değerlerin toplamının, bu derslerin toplam kredi değerine bölünmesi ile elde edilen not ortalamasını,

- h) İkinci öğretim: 19/11/1992 tarihli ve 3843 sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun gereği normal örgün öğretimin bitimini takiben yapılan örgün öğretimi,
- i) İlgili kurul: Fakültelerde fakülte kurulunu, devlet konservatuvarında konservatuvar kurulunu, yüksekokullarda yüksekokul kurulunu, meslek yüksekokullarında ise meslek yüksekokul kurulunu,
- i) İlgili yönetim kurulu: Fakültelerde fakülte yönetim kurulunu, devlet konservatuvarında konservatuvar yönetim kurulunu, yüksekokullarda yüksekokul yönetim kurulunu, meslek yüksekokullarında ise meslek yüksekokul yönetim kurulunu,
- j) Lisans: Ortaöğretime dayalı, en az sekiz yarıyıllık bir programı kapsayan bir yükseköğretimi,
- k) Mesleki uygulama: Öğrencilerin o aşamaya kadar edindiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri pekiştirmeye yönelik uygulamalı olarak yapılan etkinlikleri,
- l) Öğrenci durum belgesi (Transkript): Öğrencilerin öğrenimleri boyunca almış oldukları dersleri ve bu derslerden aldıkları notları ve kredileri gösteren belgeyi,
- m) Öğrenim ücreti: 2547 sayılı Kanunun 46 ncı maddesi gereği ikinci öğretim, uzaktan öğretim ve örgün veya ikinci öğretim ayrımı yapılmaksızın yabancı öğrencilerin ödemeleri gereken ücreti,
- n) Ön lisans: Ortaöğretim yeterliliklerine dayalı, en az iki yıllık bir programı kapsayan nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan veya lisans öğretiminin ilk kademesini teşkil eden bir yükseköğretimi,
- o) Özel öğrenci: Başka yükseköğretim kurumunda kayıtlı iken öğrenimini sağlık ve benzeri sebeplerle Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde sürdürmek isteyen öğrenci veya başka üniversitelerde öğrenim görmeleri uygun görülen Sivas Cumhuriyet Üniversitesi öğrencilerini,
- ö) Rektörlük: Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Rektörlüğünü,
- p) Seçmeli ders: Öğrencinin zorunlu dersler dışında alan içinden veya alan dışından seçerek aldığı dersi,
- r) Senato: Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Senatosunu,
- s) Üniversite: Sivas Cumhuriyet Üniversitesini,
- ş) Yan dal: Bir diploma programına kayıtlı olup, Yükseköğretim Kurulunca belirlenen şartları taşıyan öğrencinin, Üniversite içinde başka bir diploma programı kapsamında belirli bir konuya yönelik sınırlı sayıda dersi almak suretiyle, diploma yerine geçmeyen bir belge (yan dal sertifikası) alabilmelerini sağlayan programı,
- t) Yaz öğretimi: Yükseköğretim Kurulu ile Sivas Cumhuriyet Üniversitesinin belirlediği mevzuat hükümlerine göre yaz aylarında yapılan öğretimi,
- u) YÖK: Yükseköğretim Kurulunu,
- ü) Ekle/bırak haftası: Kayıt yenileme tarihi bitiminden sonraki danışman ders onayı ve derslere başlama tarihinden sonraki ilk haftayı, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar

Kayıt İşlemleri

MADDE 5 – (1) Üniversiteye kayıt ve kabul için aşağıdaki koşullardan birinin gerçekleşmesi ve Rektörlükçe ilan edilen süre içinde istenilen belgelerle başvurulması gerekir:

- a) ÖSYM tarafından yapılan sınavlar veya yabancı öğrencilerin Senato tarafından belirlenen esaslar kapsamında yerleştirilmeleri sonucunda ilgili öğretim yılında Üniversitenin birimlerine kayıt hakkı kazanmış olmak,
- b) Ön kayıtlı veya özel yetenek sınavı ile öğrenci kabulünde yeterli puana sahip olmak,
- c) Yatay ve dikey geçiş için öngörülen koşullara sahip olmak,
- ç) Öğrenci katkı payı veya öğrenim ücretine ilişkin yükümlülükleri yerine getirmek.

(2) Üniversiteye kesin kayıt hakkı kazanan adaylar Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) ve Rektörlük tarafından belirlenecek esaslara göre, ilan edilen tarihlerde başvurularını e-devlet üzerinden veya Üniversiteye şahsen başvurmak suretiyle yaparlar ve kesin kayıt işlemlerini gerçekleştirirler. Ancak belgelenmiş

bir mazereti olanların kayıtları noter onaylı vekâletname verilen kişilerce yaptırılabilir. Kayıt için istenen belgelerin aslı veya Üniversite tarafından onaylı örneği kabul edilir. Eksik belgeler ile kayıt yapılmaz.

(3) Kayıt işlemlerini süresi içinde yaptırmayan adaylar, Üniversite öğrencisi olma hakkından vazgeçmiş sayılır ve herhangi bir hak iddia edemezler.

(4) Gerçeğe aykırı veya yanıltıcı beyan ve belgelerle Üniversiteye kayıt yaptırmış veya yaptırmak isteyenlerin belirlenmesi durumunda kayıtları yapılmaz, kayıt yaptırmış olanların ise buldukları yarıyla bakılmaksızın kayıtları iptal edilerek, kendilerine verilmiş olan diploma dâhil tüm belgeler geçersiz sayılır. Bu durumda olanlar öğrencilik statüsü kazanmamış sayılır ve öğrencilikle ilgili hiçbir haktan yararlanamazlar.

(5) Üniversitede eğitim-öğretim görmeye hak kazanan öğrencilerin kesin kayıtları, öğrenci belgelerinin verilmesi, dosyalarının tutulması, diplomaların ve diploma eklerinin düzenlenmesi işlemleri ile öğrencilerin yazılı taleplerine göre veya yükseköğretim kurumundan çıkarılma cezasını gerektiren durumlarda kayıtlarının silinmesi, merkezde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı; merkez dışında bulunan fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokullarında ise ilgili dekanlık/müdürlük tarafından görevlendirilen birimlerce, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı adına yürütülür.

Akademik danışmanlık

MADDE 6 – (1) Birimlere kaydolun her öğrenci için öğretim elemanları arasından bir akademik danışman atanır.

(2) Akademik danışmanın görevleri şunlardır:

a) Öğrencilere öğrenimi süresince eğitim-öğretimlerini ilgili mevzuat çerçevesinde planlayabilmesi konusunda yardımcı olmak.

b) Kayıtların yapılması veya yenilenmesi sırasında öğrencinin alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin belirlenmesini, derslere öğretim programları nedeniyle uygulanacak intibaklar konusunda öğrencinin yönlendirilmesini ve öğrencinin mezuniyeti için gerekli dersleri eksiksiz almasını sağlamak.

c) Öğrencinin alacağı dersleri akademik başarı durumuna göre değerlendirdikten sonra yarıyıl/yıl kayıt onayını vermek.

ç) Karşılaştığı sorunların çözüm sürecinde öğrenciye destek olmak.

d) Üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim ve kariyer konularında öğrenciyi bilgilendirmek ve yönlendirmek.

(3) Danışmanların görev ve sorumluluklarına ilişkin esaslar Senato tarafından belirlenir.

Uyum programı

MADDE 7 – (1) Uyum programı, Üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin, Üniversitenin akademik ve sosyal ortamıyla tanışması için düzenlenen etkinlikleri içerir. Bu etkinliklerle öğrencilerin; Üniversite yaşamına uyum sağlamaları, Üniversiteli olmanın farkını yaşamaları, Üniversitenin akademik ve sosyal olanaklarını tanımaları ve öğrencilikle ilgili mevzuat hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanır. Uyum programının hazırlanmasından akademik danışman sorumludur.

(2) Uyum programı, akademik ve ilgili idari birimler tarafından hazırlanır ve öğrenci kayıtlarının yapıldığı hafta ilan edilir.

Yatay geçişler

MADDE 8 – (1) Üniversiteye bağlı öğretim birimlerine kurum içi ve kurumlar arası yatay geçişler; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senato kararlarına göre düzenlenir.

(2) Zorunlu hazırlık sınıfı olan bölümlerde hazırlık eğitimi almadan dikey geçişle gelen öğrenciler için öncelikle muafiyet sınavı yapılır. Kazanamayan öğrencinin hazırlık sınıfı okuması zorunludur.

(3) Yatay geçişlerde katkı payının hesaplanmasında öğrencinin önceki eğitiminde geçen süreler azami sürelerin hesaplanmasına dahil edilir.

(4) Kurumlar arası yatay geçiş kontenjanıyla gelen öğrencilerin kayıtları ilan edildikleri sınıflara yapılır. Yatay geçiş isteği kabul edilen öğrencilerin muafiyet ve intibak işlemleri eğitim-öğretim başlamadan önce kesinleştirilir.

Dikey geçiş

MADDE 9 – (1) Meslek yüksekokulu mezunlarının lisans programlarına kabulü, 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerine ve ilgili mevzuata göre yapılır. Bu konu ile ilgili uygulama esasları, birimlerin ilgili kurullarınca ve Senato tarafından belirlenir.

Özel öğrencilik

MADDE 10 – (1) Başka yükseköğretim kurumunda kayıtlı iken öğrenci değişim programları, sağlık ve benzeri sebeplerle öğrenimlerini Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde sürdürmek isteyen öğrenciler, aşağıdaki şartlar çerçevesinde Üniversiteye kabul edilirler:

a) Öğrencinin, kayıtlı olduğu üniversitenin ilgili kurulları özel öğrenci olarak Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde öğrenim görmesine ve alacağı ders ve notların kabul edileceğine ilişkin olumlu görüşünü içeren belge ile birlikte her yarıyıl/yıl başlangıcından önce öğrenimine devam etmek istediği eğitim-öğretim birimine başvurması,

b) Öğrencinin Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde öğrenim görmek istediği bölümün kabulüne yönelik olumlu görüş bildirmesi,

c) İlgili akademik birim Yönetim Kurulunun öğrencinin özel öğrencilik talebini kabul etmesi.

(2) Üniversiteye kabul edilen özel öğrenciler, Üniversitede öğrencilik haklarından yararlanamazlar. Bu öğrencilerin aldıkları dersler, kredileri ve başarı durumları her yıl/yarıyıldaki ilgili akademik birim tarafından kayıtlı oldukları üniversiteye bildirilir.

(3) Öğrencilik statüleri devam etmek kaydıyla öğrenci değişim programları, sağlık ve benzeri sebeplerle öğrenimine başka yükseköğretim kurumunda devam etmek isteyen Sivas Cumhuriyet Üniversitesi ön lisans ve lisans öğrencileri; talep etmeleri, kayıtlı olduğu bölümün kabulü, ilgili akademik birim yönetim kurulunun uygun görmesi ve özel öğrenci olarak gitmek istediği üniversitenin mevzuatına uygun bir şekilde ilgili kurullarınca kabul edilmeleri hâlinde özel öğrenci olarak diğer üniversitelere gidebilirler.

(4) Değişim programlarından yararlanan özel öğrenciler katkı paylarını kayıtlı oldukları üniversiteye öder. Bu öğrenciler yaz okulundan ders almaları halinde ise yaz okulu ücretini dersi aldıkları üniversiteye öder.

(5) Diğer üniversite öğrencileri, sağlık ve benzeri sebeplerle kayıtlı olduğu ve gitmek istediği eğitim öğretim birimlerinin yetkili kurullarının uygun görüşü ve ilgili akademik birim yönetim kurulu kararıyla öğrenimlerine Sivas Cumhuriyet Üniversitesi bünyesinde aynı ya da eşdeğer bölüm veya programlarda devam edebilirler. Bu öğrencilerin notları, kayıtlı oldukları asıl bölüm veya programa bildirilir.

(6) Özel öğrencilikle ilgili esaslar Senato tarafından belirlenir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Eğitim ve Öğretim Esasları

Eğitim-öğretim türleri

MADDE 11 – (1) Üniversiteye bağlı eğitim-öğretim birimlerinde gündüz öğretimi yapılır. Ancak ilgili kurulların gerekçeli önerileri, Senatonun kararı ve Yükseköğretim Kurulunun onayı ve ilgili mevzuat çerçevesinde, ikinci öğretim, yaygın öğretim, uzaktan öğretim ve açık öğretim ile ilgili her türlü eğitim ve öğretim yapılabilir.

Ders muafiyetleri

MADDE 12 – (1) Üniversitenin ön lisans/lisans programlarına ilk kez kayıt yaptıran ve dikey geçişle kayıt hakkı kazanan öğrenciler, daha önce kayıtlı oldukları yükseköğretim kurumundan almış ve başarmış oldukları derslerden muaf olmak için talepte bulunabilirler. Bunun için güz ve bahar yarıyılında ilk iki haftasında muafiyet isteğini içeren bir dilekçe ve durumlarını gösterir belgelerin onaylı suretleri ile kayıtlı oldukları birime başvururlar. Muafiyet talebi ilgili yönetim kurulunca, öğrencilerin bütün öğrenimini kapsayacak şekilde bir defaya mahsus olmak üzere on işgünü içinde değerlendirilir ve karara bağlanır.

(2) Öğrencilerin muaf sayıldığı derslerden aldıkları notlar, 43 üncü maddede belirtilen tabloya uygun harf notu verilerek gösterilir. Muaf olunan ders, not yükseltmek için tekrar alınabilir. Bu durumda alınan en son not geçerlidir.

(3) Üniversitede öğrenci iken veya Üniversiteden ayrıldıktan sonra merkezi yerleştirme sınavına göre yeniden Üniversiteye kayıt hakkı elde eden öğrenciler ile yatay geçiş yapan öğrencilerin önceden alıp başarılı oldukları derslerin notları, ilgili yönetim kurulu kararı ile 43 üncü maddede belirtilen notlara uygun olarak öğrenci durum belgelerinde gösterilir ve GNO'ya dâhil edilir. Ancak öğrencinin muaf olduğu dersler transkriptinde not olarak belirtilmemiş MU şeklinde gösterilmişse ilgili yönetim kurulu tarafından CC veya 60/100 şeklinde not karşılığına dönüştürülür.

(4) Eğitim-öğretim başlamadan önce kayıt dondurma talebi kabul edilen öğrencilerin muafiyet işlemleri, kayıt dondurma süresi sonunda takip eden ilk yarıyıl derslere başladığı dönemde yapılır.

(5) Diğer yükseköğretim kurumlarından geçiş yapan öğrencilerin muafiyetlerinde son öğrenim görülen yükseköğretim kurumundan alınan derslere göre muafiyet işlemleri yapılır.

(6) Bir ön lisans/lisans programından mezun olup, aynı veya eşdeğer programa kayıt hakkı kazanan öğrencilerin mezun olduğu programa ait derslere ilişkin muafiyet işlemi yapılmaz.

(7) Uzaktan öğretim programlarında öğrenciler, kayıt yaptırdıkları programdaki derslerin tümünü almak zorundadırlar; daha önce bir başka yükseköğretim programındaki aldıkları kredileri transfer etme ya da bazı derslerden muaf olma talebinde bulunamazlar.

(8) Önceki yıllarda Üniversiteye kayıt yaptırmış, mezun olmadan Üniversiteden ayrılmış fakat öğrenci affı ile yeniden Üniversitede öğrenime başlamış olan öğrenciler, daha önce Üniversitenin herhangi bir programından mezun olup başka bir programa tekrar kayıt yaptıran öğrenciler, yatay ve dikey geçiş ile Üniversiteye gelen öğrenciler ve uzaktan eğitim veren programlara kayıtlı öğrencilere ilişkin usul ve esaslar Senato tarafından düzenlenir.

(9) İlahiyat Fakültesi dışında kalan ve zorunlu hazırlık sınıfı olan birimlerde öğrenciler hazırlık sınıfından muaf olmak için Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından yapılan muafiyet sınavına girmek zorundadır. Muafiyet sınavı Yabancı Diller Yüksekokulu Yönetmeliği çerçevesinde yapılır.

Eğitim-öğretim dönemleri

MADDE 13 – (1) Eğitim-öğretim yarıyıl ve/veya yıl esasına göre düzenlenir. Ancak ilgili birimin yönetim kurulunun kararı ve Senatonun onayıyla güz, kış ve bahar olmak üzere üç eğitim-öğretim dönemi de uygulanabilir. Eğitim-öğretim yılı yirmi sekiz haftadan/yüz kırk iş gününden az olmamak üzere her yıl Senato tarafından belirlenir. Senato gerekli gördüğü durumlarda yarıyıl sürelerini uzatabilir. Resmî tatil günleri bu sürenin dışındadır. Gerekli hâllerde ilgili yönetim kurulu kararı ile cumartesi ve pazar günleri de ders yapılabilir. Üniversitenin bir sonraki eğitim-öğretim yılına ait akademik takvimi, fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokullarının yetkili kurullarında kararlaştırılarak Rektörlüğe bildirilir ve en geç Mayıs ayı içinde Senato tarafından belirlenir. İkinci öğretim ve farklı staj gereksinimi olan eğitim-öğretim programları için Senato kararıyla ayrı akademik takvimler düzenlenebilir.

Eğitim-öğretim süreleri

MADDE 14 – (1) Birimlerin azami eğitim-öğretim süreleri aşağıda verilmiştir:

- Öğrenim süresi iki yıl olan ön lisans programlarında azami dört yıl.
- Öğrenim süresi dört yıl olan lisans programlarında azami yedi yıl.
- Öğrenim süresi beş yıl olan lisans programlarında (diş hekimliği, eczacılık ve veteriner hekimliği) azami sekiz yıl.

ç) Öğrenim süresi altı yıl olan lisans programlarında (tıp doktorluğu) ise azami dokuz yıl.

(2) Hazırlık eğitim süresi azami iki yıldır. Hazırlık programında geçirilen süre program süresine ve azami eğitim-öğretim süresine dâhil değildir.

(3) Üniversiteden uzaklaştırma cezası alan öğrencilerin bu süreleri öğretim süresinden ve devamsızlıktan sayılır.

(4) Öğrencilerin kayıt yenilememe nedeni ile kayıtsız olarak geçirdiği tüm yarıyıl program süresine ve azami öğrenim süresine dâhildir.

(5) Değişim programları kapsamında yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumlarında geçirilen yarıyıl, program süresine ve azami öğrenim süresine dâhildir.

(6) Azami eğitim-öğretim süreleri içinde katkı payı veya öğrenim ücretinin ödenmemesi ile kayıt yenilenmemesi nedeniyle öğrencilerin ilişkileri kesilmez. Ancak ilgili birim yönetim kurulu kararı ve Yükseköğretim Kurulunun onayı ile dört yıl üst üste katkı payı veya öğrenim ücretinin ödenmemesi ile kayıt yenilenmemesi nedeniyle öğrencilerin ilişkileri kesilebilir.

(7) Azami eğitim-öğretim sürelerini dolduran son sınıf öğrencilerine, başarısız oldukları bütün dersler için iki ek sınav hakkı verilir. Bu iki ek sınav hakkı, bu derslerin bitirme ve bütünleme sınav dönemlerinin ardından yeni eğitim-öğretim dönemi başlamadan Birinci Ek Sınav ve İkinci Ek Sınav adlarıyla tüm dersler için kullanılır. Bu sınavlardan sonra başarısız ders sayısını en fazla beş derse indirenlere, bu beş ders için üç yarıyıl (yıl esasına göre eğitim-öğretim yapan birimlerde iki eğitim-öğretim yılı), ek sınavları almadan beş derse kadar başarısız olan öğrencilere dört yarıyıl, bir dersten başarısız olanlara ise öğrencilik hakkından yararlanmaksızın sınırsız, başarısız oldukları dersin sınavlarına girme hakkı tanınır. Bunlardan uygulamalı, uygulaması olan ve daha önce alınmamış dersler dışındaki derslere devam şartı aranmaz. Ek sınav sonucu başarısız ders sayısı altı ve daha fazla olan öğrencinin üniversite ile ilişkisi kesilir.

(8) Ek sınav sonucu kayıtlı olduğu diploma programından mezun olmak için gerekli bütün derslerden geçer not aldıkları halde mezuniyet için gerekli GNO şartını sağlayamamaları nedeniyle ilişkileri kesilme durumuna gelen son dönem (yıl esasına göre eğitim-öğretim yapan birimlerde son sınıf) öğrencilerine not ortalamalarını yükseltmek üzere diledikleri derslerden sınırsız sınav hakkı tanınır. Bunlardan uygulamalı, uygulaması olan ve daha önce alınmamış dersler dışındaki derslere devam şartı aranmaz.

(9) Açılacak sınavlara, üst üste veya aralıklı olarak toplam üç eğitim-öğretim yılı hiç girmeyen öğrenciler, sınırsız sınav hakkından vazgeçmiş sayılır ve bu haktan yararlanamazlar. Sınırsız sınav hakkı kullanma durumunda olan öğrenciler sınava girdikleri ders başına öğrenci katkı payını/öğrenim ücretini ödemeye devam ederler. Ancak bu öğrenciler, sınav hakkı dışındaki diğer öğrencilik haklarından yararlanamazlar.

(10) Derslere devam yükümlülüklerini yerine getirdikleri hâlde, yıl içi ve yılsonu sınav yükümlülüklerini bu maddede belirtilen hükümlere uygun olarak yerine getiremedikleri için ilişkisi kesilen hazırlık sınıfı ve birinci sınıfta en fazla bir dersten, ara sınıflarda ise en fazla üç dersten başarısız olan öğrencilere üç yıl içinde kullanacakları üç sınav hakkı, not ortalamasını tutturamadıkları için hazırlık sınıfı dâhil ara sınıflarda da yıl kaybeden öğrencilere diledikleri üç dersten bir sınav hakkı verilir. Sınav hakkı verilenler, yıl içi veya yılsonu sınavı olduğuna bakılmaksızın başvurmaları hâlinde her eğitim-öğretim yılı başında açılacak sınavlara alınırlar. Sınavların sonunda sorumlu oldukları tüm dersleri başarılarının kayıtları yeniden yapılır ve öğrenimlerine kaldıkları yerden devam ederler. Bu durumda olan öğrencilerin sınavlara girdikleri süre, öğrenim süresinden sayılmaz. Bu sınavlara katılan öğrenciler öğrencilik haklarından hiçbir şekilde yararlanamazlar.

Yabancı dille eğitim-öğretim ve hazırlık sınıfı

MADDE 15– (1) Birimlerde dersler, ilgili kurulların önerisi, Senatonun kararı ve YÖK'ün onayı alınarak, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde bir yabancı dille verilebilir.

(2) Zorunlu veya isteğe bağlı hazırlık sınıfı eğitimi ile ilgili esaslar, Yabancı Diller Yüksekokulunun önerisiyle Senato tarafından belirlenir.

(3) Hazırlık sınıfında alınan notlar, GNO'ya dâhil edilmez.

Öğretim dili

MADDE 16 – (1) Üniversitede öğretim dili Türkçe'dir. Çeşitli öğretim programlarıyla ilgili yasal düzenlemelerde belirtilen hususlar saklı kalmak kaydıyla ve ilgili fakülte veya yüksekokul kurulu kararıyla dersler, gerekli görüldüğü ölçüde yabancı dille verilebilir.

Öğretim birimi-kredi

MADDE 17 – (1) Üniversitede dersler kuramsal ve/veya uygulamalı olarak yürütülür. Öğretim birimi kredidir. Bir ders hem kuramsal, hem de uygulamalı olabilir. Dersin kredisi kuramsal ve uygulamalı saat kredilerinin toplamından oluşur. Bu kredinin karşılığı olarak her öğretim birimi kendi programlarına uygun AKTS dönüşümünü belirleyerek Senatonun onayına sunar.

(2) Öğretim programı ilgili kurulun önerisi ve Senatonun onayı ile yürürlüğe girer. Öğretim programı, aşağıda açıklanan program bilgi paketi ve ders bilgi paketinden oluşur:

a) Program bilgi paketinde; program hakkında genel bilgi, kazanılan derece, öğrenim düzeyi, kayıt kabul koşulları, programın amacı, programda okutulacak derslerin (teorik dersler, uygulamalar, proje, stüdyo, laboratuvar ve atölye çalışmaları, pratik çalışmalar, stajlar, eskizler, arazi uygulamaları, seminerler, bitirme çalışması ve benzeri çalışmalar) yarıyıllara göre listesi, yarıyıl/yılı, kodu, seçmeli ve zorunlu olma durumu, program yeterlilikleri, mezunların mesleki profili, öğretim programının yapısı, sınavlar, değerlendirme ve not sistemi mezuniyet koşulları eğitim türü, program sorumlusu ve benzeri konulara ilişkin bilgiler yer alır.

b) Ders bilgi paketinde; dersin, varsa ön koşulu, dili, türü, verilme şekli, öğrenme ve öğretme teknikleri, sorumluları, amacı, öğrenme çıktıları, içeriği, kaynaklar, haftalara göre işlenecek konular, değerlendirme sistemi, AKTS tablosu ve dersin program yeterliklerine katkısını belirten tablolar bulunur.

(3) Fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulları, her bölüm/ana bilim dalı/programından mezuniyet için gerekli toplam kredi saatleri ile AKTS'lerini aşağıda yer alan miktarlar aralığında kendi eğitim-öğretim ve sınav uygulama esaslarında belirlerler. Aşağıdaki miktarların üzerinde kredi miktarının belirlenmesinde ilgili kurulların önerisi ve Senatonun onayı gereklidir.

Öğrenim Seviyesi	Kredi (Ortak zorunlu Dersler Hariç)	AKTS (Ortak zorunlu Dersler Dâhil)
Ön Lisans	70 ± 10	120
Lisans	140 ± 20	240
Yüksek lisans düzeyinde bütünleşik programlar (Dış Hekimliği, Eczacılık ve Veteriner Hekimlik ile Orta Öğretim Alan Öğretmenliği Programları)	250 ± 50	300

(4) Eğitim-öğretim faaliyetlerinin AKTS karşılıkları, ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için yükseköğretim yeterlilikler çerçevesine göre belirlenen kredi aralığı ve öğrencilerin çalışma saati göz önünde tutularak ilgili kurullarca belirlenir. İlgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden öğrenim kazanımları ile açıkça belirlenmiş teorik veya uygulamalı ders saatleri ve öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri de göz önünde bulundurularak ilgili kurullar tarafından belirlenen ilkeler çerçevesinde hesaplanır.

(5) Haftada bir saat teorik ders ile iki saat uygulama, iki saat laboratuvar, iki saat atölye, iki saat stüdyo/proje, iki saat klinik çalışması ve iki saatlik inceleme, gezi, ödev, sınava hazırlanma, bireysel çalışma, kütüphane ve alan çalışması, mezuniyet tezi, proje çalışmaları ve benzeri diğer etkinlikler bir kredidir.

(6) Müfredatta yer alan derslerin kredi/AKTS değerleri ilgili birimlerce belirlenir, Senato tarafından onaylanır.

Ders alma ve bırakma

MADDE 18 – (1) Lisans ve ön lisansta bir öğrencinin haftalık alabileceği derslerin kredi saati miktarı, ortak zorunlu dersler hariç, 36 saati; paket program uygulayan birimlerde 38 saati geçmeyecek şekilde ilgili birimlerin eğitim-öğretim ve sınav uygulama esaslarına ilişkin kararlarında belirtilir. Bitirme ödevi/tezi ve 2547 sayılı

Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen dersler ile enformatik dersleri bu sınırın dışındadır.

(2) Mezuniyet aşamasına gelmiş ve tek dersi kalan ancak azami saat miktarı yüzünden ders alamayan öğrenciler, buldukları yarıyıl için istemeleri halinde ilgili birimin yönetim kurulu kararıyla azami saat miktarına ilaveten bir ders alabilir.

(3) Ön şartlı bir dersin alınabilmesi için bu dersin ön şart/şartları olan dersin/derslerin alınıp başarılması gerekir.

(4) Öğrenciler, öncelikle başarısız oldukları derslere kayıt yaptırmak zorundadır. Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenciler, ilgili değişim programının uygulandığı kurumdan alarak başarısız olduğu dersi/dersleri, yaz okulunda ve/veya değişim programı dönüşünde kendi kurumundan alabilir.

(5) Öğrenciler içinde buldukları yarıyıldan/yıldan alacakları derslerin haftalık saatleri ile tekrar ve/veya alt yarıyıldan/yıldan alacakları derslerin haftalık saatlerinin, devamsızlık oranını aşacak şekilde çakışması halinde, öncelikli olarak tekrara kaldıkları ve/veya alt yarıyıldan/yıldan alacakları dersleri almak zorundadır. Çakışmalar sebebiyle derslere kayıt yaptıramama, eğitim-öğretim sürelerindeki üst sınırların işlemlerini engellemez.

(6) GNO'sunu yükseltmek isteyen öğrenciler, daha önce almış olduğu derslerden FF notu almış olduğu ders/dersler dışında da birinci fıkrada belirtilen azami kredi sınırını aşmamak kaydıyla, istediği kadar ders alabilir. GNO hesabında tekrarlanan dersler için öğrencinin aldığı en son not geçerlidir.

(7) Öğrenciler, kayıt yenileme bitim tarihi ve danışman onayını takip eden ilk hafta içerisinde almış oldukları dersi/dersleri danışman nezaretinde bırakabilir. Bırakılan dersin/derslerin yerine, geçen sürenin devamsızlıktan sayılması şartıyla yeni ders/dersler alınabilir.

(8) Kayıt yenilemenin başladığı haftadan itibaren ilk üç hafta içinde bırakılmayan seçmeli dersler zorunlu ders gibi işlem görür. Ancak, öğrencinin başarısız olduğu seçmeli dersin ilgili yarıyıldan/yıldan yeniden açılmaması halinde başka bir ders seçilir.

(9) Kısmen veya tamamen sınıf geçme ve/veya yıllık sistem uygulanan birimlerde, bu maddenin diğer fıkralarında belirtilen esasların uygulanıp uygulanamayacağı, birimlerin kendi eğitim-öğretim ve sınav uygulama esasları ile belirlenir.

Ders yükü ve ders alma

MADDE 19 – (1) Öğrencinin, bir yarıyıldaki ders yükü 30 AKTS kredisi, bir yıldaki ders yükü ise 60 AKTS kredisinden az olamaz.

(2) Birinci ve ikinci yarıyıl/birinci sınıf öğrencileri, kayıtlı oldukları programın birinci ve ikinci yarıyıl/birinci sınıfındaki bütün dersleri almakla yükümlüdürler.

(3) Öğrenciler alt yarıyıldan/yıldan başarısız olduğu, alması gereken veya alamadığı dersi/dersleri öncelikle almakla yükümlüdürler.

(4) 13 üncü maddenin birinci fıkrasında belirtilen öğrenim sürelerinin aşılmış olması durumunda, öğrenciler, katkı payını ödemek koşuluyla eğitim-öğretimlerine ilgili programda devam ederler.

(5) Öğrenciler, daha önce alıp başarısız oldukları veya hiç almadıkları zorunlu bir ders, programlarından çıkarıldığında, yerine ilgili kurullar tarafından uygun görülen kredi ve AKTS bakımından eşdeğer bir dersi almalıdırlar.

(6) Programdan çıkarılan zorunlu derse eşdeğer ders tanımlanmamışsa, öğrenciler tamamlaması gereken AKTS kredi açığını başka bir birimden eşdeğer bir dersten veya seçmeli derslerden tamamlamalıdırlar.

(7) Öğrenciler, kayıtlı oldukları programın özelliklerine göre devamını alıp başarısız oldukları bir seçmeli dersin yerine devam zorunluluğu olmak şartıyla yeni bir seçmeli ders alabilirler.

(8) Öğrenciler, mezun olabilmek için ilgili kurullar tarafından belirlenmiş eğitim-öğretim programındaki zorunlu ve seçmeli dersleri başarmak zorundadırlar.

Üst yarıyıldan ders alma

MADDE 20 – (1) Önceki yarıyıldan başarısız dersi olmayan ve ağırlıklı genel not ortalaması 3,00 üstünde olan öğrenciler, danışmanın olumlu yazılı görüşü ve ilgili kurulların onayı ile üst yarıyıldan veya varsa yaz

okulundan ders olarak bu Yönetmelikte belirtilen normal öğretim sürelerinden daha kısa sürede mezun olabilirler. Bu durumdaki öğrenciler, haftalık ders programının uygunluğuna göre bir üst yarıyıldan ve kendi yarıyıl dersleri ile birlikte en fazla 36 saat ders alabilir.

Alınan dersi transfer etme

MADDE 21 – (1) Öğrenciler; birimlerden önceden izin almak koşuluyla, Üniversitenin diğer birimlerinden, YÖK tarafından denkliği kabul edilen ya da öğrenci değişim programlarına dâhil olan yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından ders alabilir ve bu derslerin kredilerini transfer ettirebilirler. Ders transferlerinde, diğer üniversitelerden alınan derslerin notları, Senato tarafından onaylanan not dönüşüm tablosuna göre ilgili kurulların kararı ile öğrenci durum belgesine işlenir.

(2) Öğrencilerin almış olduğu dersler ve kayıtlı olduğu programda yer alan karşılıkları öğrenci durum belgesinde belirtilir. Öğrenci durum belgesinde dersin kredisi olarak kayıtlı olunan programdaki dersin kredisi yer alır.

Ön koşullu dersler

MADDE 22 – (1) Ön koşullu dersler ve koşulları, bu dersleri veren bölüm/ana bilim/ana sanat/bilim dalının önerisi, ilgili kurulun kararı ve Senatonun onayı ile kesinleşir. Ön koşul niteliğindeki ders/dersler başarılmadıkça ön koşullu ders/dersler alınmaz.

Yan dal programı

MADDE 23 – (1) Yan dal eğitim-öğretim programı açılması, ilgili bölüm/ana bilim/ana sanat/bilim dalı ve ilgili kurulların önerisi ve Senatonun kararı ile kesinleşir ve ilgili birimlerin işbirliğiyle yürütülür.

(2) Herhangi bir lisans programına kayıtlı olan öğrencilerin, gerekli koşulları karşılamak kaydı ile kendi lisans programlarına ek olarak bir yan dal programına kayıt olmasına izin verilebilir. Yan dal programı, ayrı bir lisans programı olarak düzenlenmez.

(3) Yan dal programını tamamlayanlara diploma yerine geçmeyen yan dal sertifikası ilgili akademik birim tarafından verilir. Yan dal programı ile ilgili usul ve esaslar Senato tarafından belirlenir.

Çift ana dal programı

MADDE 24 – (1) Çift ana dal programı, başarı koşulunu ve diğer koşulları sağlayan öğrencilerin Üniversitenin iki diploma programından eş zamanlı olarak ders alıp, iki ayrı diploma alabilmesini sağlayan programdır.

(2) Çift ana dal programı açılması, ilgili bölüm/ana bilim/ana sanat/bilim dalı ve ilgili kurulların önerisi ve Senatonun kararı ile kesinleşir ve ilgili birimlerin işbirliğiyle yürütülür.

(3) Çift ana dal programı başvurusu kabul edilen öğrenciler, bu programı tamamlamak için her iki programda ortak alınmış ve/veya karşılıklı her iki programa birden sayılmış olan dersler ve bu programdan aldığı dersler ile birlikte ilgili kurullar tarafından belirlenen yükümlülükleri yerine getirerek en az 2,00 GNO'yu sağlamak zorundadırlar.

(4) Çift ana dal programı ile ilgili usul ve esaslar Senato tarafından belirlenir.

Uluslararası ortak lisans programı

MADDE 25 – (1) Yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla işbirliği tesis ederek ön lisans ve lisans programları da dâhil olmak üzere uluslararası ortak eğitim ve öğretim programları yürütülebilir.

(2) Uluslararası ortak lisans programının işleyişine ilişkin usul ve esaslar Senato tarafından düzenlenir.

Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları

MADDE 26 – (1) Üniversite ile yurt içi ve yurt dışı bir yükseköğretim kurumu arasında yapılan anlaşma uyarınca öğrenci değişim programları uygulanabilir. Bu programlar çerçevesinde öğrenciler bir veya iki yarıyıl yurt içi veya yurt dışındaki üniversitelere gönderilebilirler. Değişim programları, ikili anlaşmalar ve YÖK tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda uygulanır.

(2) Değişim programı kapsamında belirlenen derslerden, öğrenim görülen lisans programı derslerine eşlenen ders/dersler ile birlikte Senato tarafından onaylanan not dönüşüm tablosuna göre belirlenen notlar ilgili kurulların kararı ile öğrenci durum belgesine işlenir.

(3) Değişim programı kapsamında gelen öğrencilere diploma veya unvan verilmez. Aldığı dersleri ve notları gösteren öğrenci durum belgesi verilir.

(4) Değişim programına başvuran öğrencinin ilgili birimde ders kaydı yapılırken değişim programında danışmanı tarafından onaylanan ders ve kredi saati kadar derslere onay verilir. Öğrenci bu yüzden alamadığı dersleri bir sonraki yarıyıldan almakla yükümlüdür.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Dersler, Sınavlar ve Başarı Durumu

Ders kaydı işlemleri

MADDE 27 – (1) Öğrenciler, Senato tarafından kabul edilen akademik takvimde belirtilen kayıt yenileme tarihlerinde elektronik ortamda ders kaydını yaparak yenilemek zorundadırlar.

(2) Kayıt yenilenmeyen yarıyıllar öğrenim süresine dâhil edilir.

(3) Kaydını yenilemeyen öğrencilere o yarıyıl içinde öğrenci belgesi verilmez ve bu öğrenciler öğrencilik haklarından yararlanamazlar.

(4) Katkı payı/öğrenim ücretini yatırmış olsa bile ders kaydını yenilemeyen öğrenciler, o yarıyıl için ders kaydı yapmamış sayılır. Bu öğrenciler öğrencilik haklarından da yararlanamazlar. Öğrencilik haklarından yararlanamayan öğrencinin yatırmış olduğu katkı payı/öğrenim ücreti iade edilir.

(5) 2547 sayılı Kanununun 44 üncü maddesinde belirtilen süreler içinde öğrenimini tamamlayamayan öğrenciler de her yarıyıl başında, Cumhurbaşkanınca belirlenen ücreti ödeyerek kayıtlarını yenilerler.

(6) Ders kayıt işlemleri danışman onayı ile kesinleşir. Akademik takvimde belirtilen sürelerde danışman tarafından kaydı onaylanmayan öğrencilerin ders kaydı, bölüm/ana bilim/ana sanat/bilim dalı başkanları tarafından kesinleştirilir.

(7) Akademik takvimde belirtilen sürede kayıt yenilemeyen öğrencilerden kaydını yenilemek isteyenler, mazeret gerekçelerini belirten dilekçe ve belgeleri ile en geç ders ekle bırak/mazeret haftasından önce bağlı buldukları birime başvururlar.

(8) Mazeretleri bağlı bulunduğu birim tarafından kabul edilen öğrenciler, ders kayıtlarını dördüncü fıkrada belirtilen koşulları sağlamak kaydıyla ekle bırak/mazeret haftasında danışmanları aracılığıyla yapabilirler.

Kayıt dondurma

MADDE 28 – (1) Kayıt dondurmak için yapılacak başvurular eğitim-öğretim yarıyılı başlamadan önce yapılır. Sağlık nedenine dayanan kayıt dondurma istekleri bu sürenin dışındadır. Öğrencinin kayıt dondurma isteği bir yarıyıldan/yıldan az olamaz. Ancak kayıt dondurma üst üste iki defadan fazla olmaz. Sağlıkla ilgili nedenler hariç, haklı ve geçerli nedenler çerçevesinde, belgelendirmek kaydıyla ilgili birimin yönetim kurulu kararıyla eğitim-öğretim süresince ön lisans en çok iki yarıyıl/bir yıl, lisans eğitiminde dört yarıyıl/iki yıl süre ile kayıt dondurulabilir.

(2) Ciddi ruhsal bozukluklar nedeniyle tüm öğrenim süresi içinde en fazla iki yıl süreyle kayıt dondurulabilir. Bu süreyi aşan öğrencilerden yeniden sağlık raporu istenmek ve incelenmek suretiyle, kayıt dondurma işleminin devam edip etmeyeceğine ilgili yönetim kurulu karar verir.

(3) Öğrencinin tutuklu veya hükümlü olması durumunda, müracaat etmesi hâlinde ilgili yönetim kurulunun kararı ile bu durumun sona ereceği tarihe kadar kaydı dondurulur.

(4) Öğrenci, kayıt dondurduğu yarıyıldan/yıldan öğrenimine devam edemez ve sınavlara giremez. Kayıt donduran öğrencinin azami öğrenim süresi kayıt dondurma süresi kadar uzatılır.

(5) Ders kayıt işlemini yaptıktan sonra kayıt donduran öğrencinin varsa yatırmış olduğu öğrenim ücreti veya katkı payı iade edilmez.

İzin

MADDE 29 – (1) Öğrencilerin izinli sayılma durumlarında aşağıda belirtilen işlemler yapılır:

a) Öğrenciye eğitim-öğretime katkıda bulunacak Üniversite dışı burs, staj, araştırma gibi imkânların doğması halinde, ilgili yönetim kurulunun kararı ile izin verilebilir. İzinli olduğu süre normal öğrenim süresinden sayılmaz.

b) Kültürel ve sportif faaliyetlere Üniversite adına katılacaklar ile 21/5/1986 tarihli ve 3289 sayılı Gençlik ve Spor Hizmetleri Kanununun 29 uncu maddesi gereğince yurt içi ve yurt dışındaki müsabakalara ve bunların hazırlık çalışmalarına katılmaları Rektörlük tarafından uygun görülerek görevlendirilen öğrenciler, görevlendirilme süresi içerisinde giremedikleri ders veya sınavlar için izinli ve mazeretli sayılır.

c) Fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu adına bilimsel, kültürel, sportif ve benzeri faaliyetlere katılan öğrencilerin izinli ve mazeretli sayılmalarına ilgili yönetim kurulu karar verir.

Dersler ve süreleri

MADDE 30 – (1) Bir ders saatinin süresi elli dakikadır.

(2) Dersler; zorunlu, seçmeli ve ortak zorunlu dersler olmak üzere üçtürdür.

(3) Fakülte ve yüksekokul kurulları, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen ilkelere göre; programlarındaki dersler, uygulamalar ve stajlarla ilgili düzenlemeleri yapar ve Senatonun onayına sunar.

(4) Bir öğrenci almış olduğu herhangi bir seçmeli dersten ön lisans programları için bir kez, lisans programları için iki kez başarısız olduğu takdirde, isterse bunu izleyen yılda/yarıyılıda devam şartını sağlamak kaydıyla ilgili yönetim kurulu kararıyla başka bir seçmeli ders alabilir. Öğrencinin başarısız olduğu seçmeli ders, ilgili dönemde açılmazsa öğrenci yeni bir seçmeli ders alabilir.

(5) Seçmeli dersler, öğrencinin önerilenler içinden seçerek alabileceği derslerdir. Seçmeli dersler bölüm/ana bilim dalının önerisi ve Senatonun onayıyla açılır ve/veya kaldırılır. Seçmeli dersler, aşağıda açıklanan alan içi ve alan dışı seçmeli dersler olmak üzere iki türdür:

a) Alan içi seçmeli dersler, öğrencinin kayıtlı olduğu öğretim programlarında yer alan ve mezun olabilmesi için önerilen belirli dersler veya ders grupları arasından seçerek alacağı derslerdir. Bu derslerin kredi saatleri, mezuniyet için alınması gerekli toplam kredi saatin en çok %20'sini oluşturacak şekilde düzenlenir.

b) Alan dışı seçmeli dersler; öğrencinin kayıtlı olduğu öğretim programında yer almayıp, farklı akademik birimler tarafından açılmış derslerdir. Öğrenim süresi boyunca her öğrenci en az bir alan dışı seçmeli ders almak zorundadır. Alan dışı seçmeli derslerin sayısı, ilgili fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokul kurulu kararıyla artırılabilir. Öğrenci başarısız olduğu alan dışı seçmeli dersi, dersin açıldığı herhangi bir yarıyılıda tekrar edebilir. Bu alan dışı seçmeli dersi bir daha almak istemeyen öğrenci dersten vazgeçme hakkına sahiptir. Öğrenci, öğrenimi süresince bu şekilde en fazla üç alan dışı seçmeli dersten vazgeçebilir. Vazgeçme haklarını kullanan ve başarısız oldukları bir alan dışı seçmeli dersi bulunan mezun durumundaki öğrenciler, ilgili yönetim kurulu kararı ile başarısız oldukları alan dışı seçmeli bir ders yerine başka bir alan dışı seçmeli ders alabilirler. Vazgeçilen alan dışı seçmeli ders yerine yeni bir ders almak zorunludur.

Bitirme ödevi/tezi hazırlama

MADDE 31 – (1) Fakülte ve yüksekokullarda öğrencilere bitirme ödevi/tezi yaptırılıp yaptırılmayacağına ilgili yönetim kurulları karar verir ve uygulama esaslarını Senato belirler.

Devam zorunluluğu ve ders tekrarı

MADDE 32 – (1) Her öğrenci teorik derslerin en az %70'ine, uygulamaların en az %80'ine katılmak zorundadır. Bu koşulu yerine getirmeyen öğrenci, o dersin yarıyıl/yılsonu sınavına giremez.

(2) Ders sorumluları ad okuyarak, imza toplayarak veya bir başka yöntemle yoklama yapar. Bu yoklamalar en az iki yıl saklanır.

(3) Alt yarıyıldardan devam zorunluluğu olan dersleri alan öğrenciler, ders saatlerinde çakışma olması ve aynı derslerin aynı veya farklı birimin başka programlarında açık olması durumunda ders sorumlularının uygun görüşü ve ilgili yönetim kurulunun onayı ile saati çakışmayan derse devam edebilirler ve bu dersin sınavlarına girebilirler. Bu derslerden aldıkları notlar sorumlu olduğu dersler için geçerli kabul edilir.

(4) Sağlık raporu sunulması veya herhangi bir başka mazeret belirtilmesi devam zorunluluğunu ortadan kaldırmaz.

(5) Öğrenci, başarısız olduğu ders/dersleri tekrar alır. Devamsızlık nedeniyle yarıyıl/yılsonu sınavına giremeyen öğrenci derse devam etmek ve açılacak ara sınavlara katılmak zorundadır. Daha önce devam yükümlülüğünü yerine getiren ancak başarısızlık nedeniyle ders tekrarı olan öğrencilerin önceki ara sınav notları geçerli değildir.

(6) Teorik ve uygulamalı derslerde devam şartını yerine getirip, yarıyıl/yılsonu ve bütünleme sınavında başarısız olan öğrencilerin bu derslerin bir sonraki yıl tekrarında devam şartı aranıp aranmayacağı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının kurul kararları ile düzenlenir.

Sınavlara ilişkin genel esaslar

MADDE 33 – (1) Sınavlar; ara sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, bütünleme sınavı, mazeret sınavı, tek ders sınavı/ek sınav ve muafiyet sınavı olmak üzere yedi türdür. Bu sınavlar; yazılı, sözlü veya hem yazılı hem sözlü ve/veya uygulamalı olarak yapılabilir. Sınav tarihleri ilgili dekanlık, yüksekokul/meslek yüksekokulu müdürlüğü veya ilgili bölümler tarafından sınavlardan en az bir hafta önce ilan edilir. Sözlü sınavlar tutanakla tespit edilir. Sınav evrakları en az iki yıl saklanır.

(2) Sınavların türleri ve ağırlıkları ilgili kurulun önerisi ve Senatonun onayı ile belirlenir.

(3) Sınavların yapılacağı yer ve tarihler birimlerce belirlenir ve ilan edilir.

(4) Öğrenciler sınava ilan edilen gün, saat ve yerde girmek, öğrenci kimlik belgeleri ile istenecek diğer belgeleri yanlarında bulundurmaları zorundadırlar.

(5) Öğrencilerin bir dersin sınavına girebilmesi için o yarıyıl/yılıda kayıtlarını yenilemiş ve o derse kayıt yaptırmış olmaları gerekir. Öğrencilerin kayıt yaptırmadığı bir dersin sınavına veya girme hakkını kazanmadığı bir sınava girmesi durumunda aldığı not ilan edilmiş olsa da iptal edilir.

(6) Uzaktan öğretim programları kapsamında veya uzaktan öğretim yoluyla verilen derslerde yapılacak ara sınav, yüz yüze veya elektronik ortamda gözetimli veya gözetimsiz, yarıyıl/yılsonu sınavı, bütünleme ve azami öğrenim süresi sonundaki ek sınavlar ise yüz yüze gözetimli olarak gerçekleştirilebilir.

(7) Uzaktan öğretim programları ve uzaktan öğretim yoluyla verilen derslerin sınavları, CUZEM'in teklifi ve Senatonun onayıyla belirlenen günlerde oturumlar halinde yapılır. Ortak zorunlu derslerin her biri için yarıyıl esasına göre eğitim yapan birimlerde en az bir ara sınav, yıl esasına göre eğitim yapan birimlerde ise en az iki ara sınav ve bir yarıyıl/yılsonu sınavı yapılır.

(8) Gerekli durumlarda ilgili yönetim kurulu kararı ile ulusal ve dini bayramlar dışındaki, Cumartesi ve Pazar günleri de sınav yapılabilir.

(9) Sınavlarda kopya çekenler, kopya girişiminde bulunanlar veya kopyaya yardım edenler ile sınav kâğıtlarının incelenmesi sırasında kopya çektiği ya da yardım ettiği belirlenen öğrenciler o sınavlardan sıfır almış sayılır ve haklarında 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre işlem yapılır.

(10) Üniversitenin ilgili birimleri ile yurt içindeki diğer yükseköğretim kurumlarında yaz döneminde alınan derslerin notlarının değerlendirilmesi Senato tarafından kabul edilen not dönüşüm tablosuna göre yapılır.

(11) 2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (ı) bendinde sayılan beden eğitimi ve güzel sanatlar dersi için ara sınav ve yarıyıl/yılsonu sınavı yapılmaz. Başarı durumu öğrencinin yıl içindeki etkinliklerine göre başarılı/başarısız şeklinde belirlenir.

(12) Engelli öğrencilerin engel durumları göz önünde bulundurularak mevcut mevzuat hükümleri çerçevesinde ilgili birim yönetim kurulunca özel eğitim-öğretim programı ve sınav yöntemleri uygulanabilir.

Ara sınavlar

MADDE 34 – (1) Her ders için bir yarıyıldaki en az bir ara sınav yapılır. Bir derse ait uygulamaların ara sınav yerine geçip geçmeyeceği ilgili birim kurulu veya yönetim kurulu kararıyla belirlenir.

(2) Bitirme çalışması ve seminer için ara sınav yapılmaz. Ders içerisinde/kapsamında yapılan ödev, proje, küçük sınavlar, gezi ve gözlem çalışmaları, klinik ve laboratuvarında yapılan deneysel çalışmalar, stüdyo ve benzeri

çalışmalar bir ara sınav yerine kullanılabilir; ancak, bu çalışmaların başarı notunun hesaplanmasındaki ağırlığı

%20'yi geçemez.

(3) Ara sınavların sonucu, yarıyıl/yılsonu sınav döneminden önce ilan edilir.

Yarıyıl sonu/yılsonu sınavları

MADDE 35 – (1) Yarıyıl sonu/yılsonu sınavına ilişkin esaslar şunlardır:

a) Bir dersin yarıyıl sonu/yılsonu sınavı o dersin tamamlandığı yarıyıl sonunda/yılsonunda ilgili kurul tarafından ilan edilen yer ve zamanda yapılır. Derslerin yarıyıl sonu/yılsonu sınavına girebilmek için;

1) Kuramsal ve uygulamalı olarak birlikte yapılan dersler için; kuramsal derslerin en az %70'ine, uygulamaların ise en az %80'ine,

2) Haftalık ders saatinin tamamı uygulamalı olan derslerin en az %80'ine, katılmak gerekir.

(2) Bir dersin kuramsal ve uygulamalı kısımlarının ayrı sınavlar halinde yapılarak değerlendirilmesine ilgili kurul karar verir. Ancak dersin başarı notunun hesaplanmasında her iki sınav birlikte göz önünde bulundurulur.

Bütünleme sınavları

MADDE 36 – (1) Bütünleme sınavına ilişkin esaslar şunlardır:

a) Yarıyıl/yılsonu sınavına girme hakkı elde eden ancak sınava girmeyen veya girip başarısız olan öğrenciler bütünleme sınavına girerler. Bütünleme sınavı yarıyıl/yılsonu sınavı yerine geçer.

b) Bir eğitim-öğretim yılı güz ve/veya bahar yarıyılında düzenlenen yarıyıl/yılsonu sınavına girme hakkı kazandığı halde sınava girmeyen veya sınavına girilen ders/derslerden başarısız olan öğrenciler bütünleme sınavına girebilirler. Bu durumda bütünlemede alınan not geçerlidir.

c) Yarıyıl/yılsonu sınavları ile bütünleme sınavı arasında en az beş gün ara verilir. Ancak zorunlu hâllerde Senato tarafından bu süre azaltılabilir. Bütünleme sınavı kriterleri yarıyıl/yılsonu sınav kriterleri ile aynıdır ve bütünleme sınavından alınan puan yarıyıl/yılsonu sınavı puanı olarak değerlendirilir.

ç) GNO'nun hesaplanmasında yıllık okutulan derslerin notu, dersin alındığı yılın sonundaki yarıyıla katılır.

Tek ders sınavı

MADDE 37 – (1) Tek ders sınavı, mezuniyet aşamasına gelmiş ve bir dersten başarısız olan öğrencilere, her yarıyılın sonunda dersin açıldığı döneme bakılmaksızın, derse kaydını yaptırmak ve daha önce dersin devamını almış olmak kaydıyla tek ders sınav hakkı verilir. Yaz okulu sonunda veya yaz döneminde staj/stajlarını başarıyla tamamlayan mezuniyetine tek dersi kalan öğrencilere de Eylül ayında tek ders sınav hakkı verilir. Bu sınavın değerlendirilmesinde ara sınav notu hesaba katılmaz. Bu sınavda asgari geçer not 100 üzerinden 60 puandır. Diğer yükseköğretim kurumlarından alınan yaz okulu başarı notlarında bu şart aranmaz.

(2) Tek ders sınav hakkını kullanmak isteyen öğrenciler, bütünleme sınav sonuçlarının ilanından sonraki üç işgünü içinde dilekçelerini ilgili birimin öğrenci işleri bürosuna vererek bu haktan yararlanırlar.

(3) İşyeri stajı veya bitirme ödevi/tezinin sonuçlanmaması, tek ders sınav hakkına engel teşkil etmez.

(4) Bu sınavdan alınan puan, ilgili ders için yarıyıl/yılsonu sınav puanı olarak değerlendirilir.

(5) Başarı notu 60 veya üzeri olan notların harf karşılığı Senato tarafından belirlenen not dönüşüm tablosuna göre yapılır.

Mazeret sınavı

MADDE 38 – (1) Haklı ve geçerli nedenlerle ara sınavına giremeyenlerden sınavları takip eden 7 gün içinde başvuranlardan mazeretleri ilgili yönetim kurullarınca kabul edilenlere ara sınav için mazeret sınavı hakkı verilir. Bu öğrenciler ara sınav haklarını aynı yarıyıl içinde ilgili birim, dekanlık, yüksekokul ve meslek yüksekokulu müdürlüğü tarafından belirlenen gün, yer ve saatte kullanırlar. Mazeret sınavları için ikinci bir mazeret sınav hakkı verilmez.

(2) Yarıyıl sonu/yılsonu, bütünleme sınavı ve yaz okulu ara sınavları için mazeret kabul edilmez.

(3) Mazeretli oldukları süre içinde yapılan sınavlara giren öğrencilerin sınavları geçersiz sayılır.

(4) Ara sınavları aynı gün ve aynı saatte olan öğrencilere, giremedikleri sınavlar için mazeret sınavı hakkı tanınır. Bu durumdaki öğrencilerin de ilgili birime sınav programı ilan edildikten sonra üç işgünü içinde dilekçe ile başvurmaları zorunludur.

(5) Uzaktan öğretim programları ve uzaktan öğretim yoluyla verilen derslerin sınavlarına girmeyen öğrenciler için mazeret kabul edilmez.

Yeterlik sınavı

MADDE 39 – (1) Senato tarafından belirlenen veya uygun görülen dersler için ilgili birimlerce yeterlik sınavları açılır. Yeterlik sınavlarında başarılı sayılmak için en az 60/100 veya (CC) harf notunun alınması gerekir. Yeterlik sınavında alınan notlar, öğrencinin transkriptine işlenir. Bu sınavlarda alınan notlar akademik ortalamaya dâhil edilir. Bir veya iki yabancı dil eğitimi veren bölümlerde yeterliğin alt sınırı 70 ve eşdeğeri bir puandır.

Ek sınavlar

MADDE 40 – (1) 14 üncü maddede belirtilen süreler sonunda gerekli şartları sağlayan öğrencilere ek sınav hakkı verilir. Ek sınav hakkına ilişkin hükümler şunlardır:

a) Öğrencilere daha önce alıp başarısız oldukları bütün dersler için akademik takvimde ilan edilen tarihlerde iki ek sınav hakkı verilir.

b) İlan edilen tarihte sınava girmeyen öğrenciye mazeret sınav hakkı verilmaz.

c) Sınavda alınan not tek başına değerlendirilir ve harf notuna çevrilir. Dönem içinde alınan notlar hesaba katılmaz.

ç) İki ek sınav sonunda en fazla beş başarısız dersi olan öğrencilere bu dersler için üç yarıyıl ek süre verilir.

d) İki ek sınavı kullanmadan en fazla beş başarısız dersi olan öğrencilere dört yarıyıl (sınıf geçme esasına göre öğretim yapılan birimlerde iki öğretim yılı) ek süre verilir.

e) Azami öğrenim süresi ya da iki ek sınav sonunda bir dersten başarısız olanlara öğrencilik hakkından yararlanmaksızın, başarısız oldukları dersin sınavlarına sınırsız girme hakkı tanınır.

f) Eğitim-öğretim programında yer alan bütün derslerden geçer not aldıkları hâlde mezuniyet için gereken GNO'yu sağlayamayanlara diledikleri derslerden sınırsız sınav hakkı tanınır. Bunlardan uygulamalı, uygulaması olan ve daha önce alınmamış dersler dışındaki derslere devam şartı aranmaz.

g) Sınırsız ek süre hakkı tanınanlardan, üst üste veya aralıklı olarak toplam üç eğitim-öğretim yılı kayıt yaptırmayan öğrenciler sınırsız sınav hakkından vazgeçmiş sayılır ve bu haktan yararlanamazlar.

ğ) Ek süre hakkı kazananlar öğrenci katkı payı/öğrenim ücreti yükümlülüklerini yerine getirerek yarıyıl/yıl kayıtlarını yaptırmak zorundadır.

Sınav sonuçlarına itiraz

MADDE 41 – (1) Öğrenci, sınav sonuçları hakkındaki yazılı itirazını sonuçların ilanından sonra en geç üç işgünü içinde ilgili birime yapabilir. Bu itiraz, ders sorumlusuna iletilir; maddi hata varsa gerekli not düzeltilmesi yapılır.

Ders başarı notu

MADDE 42 – (1) Fakülte ve yüksekokullar, ilgili kurullarının kararı ve Senatonun onayıyla mutlak veya bağıl değerlendirme sistemi (BDS) uygulayabilirler. Mutlak veya bağıl değerlendirme sistemi uygulaması ile ilgili esaslar Senato tarafından hazırlanan yönerge ile tespit edilir.

Notlar ve dereceler

MADDE 43 – (1) Bağıl değerlendirme sistemi uygulayan eğitim birimlerinde ders başarı notları aşağıdaki çizelgeye göre verilir:

4' lük sistem

<u>Harf Notu</u>	<u>ağırlık katsayısı</u>	<u>Derecesi</u>	<u>Anlamı</u>
AA	4.00	Pekiyi	Geçer
BA	3.50	İyi - Pekiyi	Geçer
BB	3.00	İyi	Geçer

CB	2.50	Orta - İyi	Geçer
CC	2.00	Orta	Geçer
DC	1.50	Orta	Geçer
DD	1.00	Orta	Geçer
FF	0.00	Başarısız	Geçmez
YT		Yeterli	Geçer
YZ		Yetersiz	Geçmez
MU		Muaf	Geçer
DZ		Devamsız	Geçmez
GR		Sınava Girmedir	Geçmez
UB		Uygulamada Başarısız	Geçmez

(2) Buna göre;

a) Bir dersten AA, BA, BB, CB, CC, DC ve DD notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Mezuniyet öncesi yarıyılarda/yıllarda ise, GNO hesaplanmasında bu harf notları katsayıları ile değerlendirilir.

b) Yarıyıl/yıl içinde bir dersten devam alamayan öğrenciye DZ notu verilir. Bu not öğretim elemanınca yarıyıl/yılsonu sınavından önce ilan edilir. DZ notu verilen öğrenci yarıyıl/yılsonu sınavına giremez ve devamsızlık nedeniyle başarısız sayılır. Devamsız olunan dersin ara sınav notu geçersizdir.

c) Yarıyıl/yılsonu veya bütünleme sınavına girmeyen öğrenciye GR notu verilir. ç) YT notu, kredisiz derslerin başarı notu olarak verilir.

d) YZ notu, kredisiz derslerde başarısızlık notu olarak verilir.

e) MU notu, 12 nci maddeye göre muafiyeti ve intibakı yapılan derslere verilir. Öğrencinin muaf olduğu derslerin varsa sayısal değeri ortalama hesaplamalarında değerlendirmeye katılır.

f) UB notu; laboratuvar, atölye, staj ve benzeri derslerde uygulamayı tamamlayamayan öğrencilere verilir.

g) Herhangi bir dersin ham başarı notu altmış (60/100) ve üzerinde ise ve bağlı değerlendirme uygulandığında bu not geçmez notu alıyorsa, altmış (60/100) ve üzerindeki notlar CC olarak verilir.

ğ) Mutlak değerlendirme sistemi uygulayan birimlerde ham başarı not ortalaması en az altmış (60/100)'tır.

h) 100'lük not sistemi uygulanan diğer üniversitelerden, Sivas Cumhuriyet Üniversitesine yatay geçiş ile gelen öğrencilerin notları, Senato tarafından belirlenen dönüşüm çizelgesine göre harfli notlara dönüştürülür.

ı) YZ, DZ, GR ve UB notları, not belirtmeksizin başarısız olarak değerlendirilir.

i) Kopya çeken öğrencinin suçu sabit olması halinde notu FF olarak verilir.

j) FF notu alan öğrenci, başarısız olduğu dersin verildiği ilk yarıyıl/yılda dersi alarak ara sınavına girmek zorundadır.

Ders puanları ve akademik ortalama

MADDE 44 – (1) Fakülte ve yüksekokullarda her yarıyıl sonunda, öğrencilerin başarı durumu genel not ortalaması (GNO) ile belirlenir. Bu amaçla, öğrencinin ders kaydı yaptığı ve not ortalamalarına katılan her dersin kredi değeri ile o dersten alınan notun katsayısı çarpılarak bulunan ağırlıklı puanların toplamının, bu derslerin kredi toplamına bölünmesi ile GNO bulunur. Not ortalamalarının hesabında işlem virgülden sonra iki hane yürütülerek yapılır. Başarı notları YT ile verilen beden eğitimi, güzel sanatlar gibi dersler, not ortalamalarının hesabında dikkate alınmaz.

Başarı değerlendirmelerine ilişkin esaslar

MADDE 45 – (1) Öğrenciye lisans veya ön lisans diploması verilebilmesi için, öğrencinin ilgili bölümün öğretim planında öngörülen bütün derslerden başarılı olması ve GNO değerinin en az 2.00 olması gerekir. Tüm derslerden başarılı olduğu halde GNO değeri 2.00'den aşağı olan öğrenciler ders kaydı yapmak şartıyla öncelikle DD ve DC ile geçtikleri dersler olmak üzere başardıkları dersleri tekrar alıp GNO değerini yükseltmek zorundadırlar. GNO değeri 2.00 ve daha yukarı olan öğrenciler de not yükseltmek için

isterlerse başardıkları



dersleri yeniden alabilirler. Öğrenci tekrar aldığı dersin ara sınavına, final ve başarısız olması hâlinde bütünleme sınavlarına girmek zorunda olup aldığı en son not geçerlidir.

(2) Mezuniyet aşamasına gelmiş ve tüm derslerden başarılı olan, GNO değeri 3.00-3.49 arasındaki öğrenci onur öğrencisi listesinde, 3.50-4.00 arasındaki öğrenci ise yüksek onur öğrencisi listesinde yer alır. Onur belgesi/yüksek onur belgesi, fakülte dekanlığı/yüksekokul müdürlüğü tarafından verilir. Üniversite Yönetim Kurulu kararıyla bu öğrenciler ödüllendirilebilir. Disiplin cezası alan öğrenciler, onur öğrencisi ve yüksek onur öğrencisi sayılmaz ve ilan edilmez.

Tebliğat

MADDE 46 – (1) Her türlü tebliğat, öğrencinin Üniversiteye kayıt sırasında bildirdiği adrese iadeli taahhütlü olarak yapılmak suretiyle tamamlanmış sayılır. Kayıt olurken bildirdikleri adresi değiştirdikleri halde bunu Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirmemiş bulunan veya yanlış ve eksik adres vermiş olan öğrencilerin Üniversitedeki mevcut adreslerine tebliğatın gönderilmesi halinde kendilerine tebliğat yapılmış sayılır.

İlişik kesme

MADDE 47 – (1) Aşağıdaki hallerde öğrencinin kaydı silinerek Üniversite ile ilişkisi kesilir:

- a) Hakkında açılan disiplin soruşturması sonunda yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası alması.
- b) Kontenjan sınırlaması olmayan açık öğretim programları hariç aynı anda iki ön lisans ya da iki lisans programına kayıtlı öğrenci olduğunun belirlenmesi.
- c) Kesin kayıt işleminin usulüne uygun yapılmadığının veya kesin kayıt hakkı kazanılmadığının anlaşılması nedeniyle kayıt işleminin iptal edilmesi.
- ç) Öğretim dili tamamen veya kısmen yabancı dil olan programların hazırlık sınıfını iki yıl içinde başarı ile tamamlayamaması.
- d) 11 inci maddede belirtilen azami süreler sonunda öğrenimini tamamlayamaması.
- e) Dört yıl üst üste katkı payı veya öğrenim ücretinin ödenmemesi ile kayıt yenilenmemesi nedeniyle ilgili birim yönetim kurulu önerisi, Üniversite Yönetim Kurulu kararı ve Yükseköğretim Kurulunun onayı ile ilişkisinin kesilmesine karar verilmesi.

(2) Öğrencinin kendi isteği ile kaydını sildirmek istemesi durumunda, bir dilekçe ile Öğrenci İşleri Dairesine başvurması ve ilişik kesme işlemlerini tamamlaması gerekir. Bu takdirde ödemiş oldukları katkı payı veya öğrenim ücreti geri ödenmez.

(3) Üniversiteden yatay geçiş yoluyla ayrılanların öğrenci dosyaları, geçiş yaptığı kurumun/birimden yazılı talebi üzerine Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından dizi pusulası ile birlikte gönderilir. Gönderilen belgelerin fotokopisi öğrencinin dosyasında saklanır.

Mezuniyet

MADDE 48 – (1) Öğrencinin öğrenimini tamamlamış ve mezun durumda kabul edilmesi için kayıtlı olduğu programın öngördüğü bütün dersleri, uygulamaları ve stajları, başarı ile tamamlamış olması ve 45 inci maddenin birinci fıkrasındaki şartları sağlaması gerekir.

(2) Diploma ve mezuniyet belgelerine yazılacak mezuniyet tarihi, Tıp Fakültesi dışındaki fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında mezuniyet tarihi sınav sonuçlarının ilan tarihinden sonraki gün olarak belirlenir. Tıp Fakültesi ile staj gerektiren diğer fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında ise staj bitimini izleyen gün mezuniyet tarihidir.

Diplomalar

MADDE 49 – (1) Orta öğretim yeterliliklerine dayalı, en az iki yıllık bir programı kapsayan nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan meslek yüksekokulu programlarını başarı ile tamamlayıp gerekli kredi yükünü sağlayan öğrenciler Ön Lisans Diploması almaya hak kazanır.

(2) Bir fakülte ve yüksekokulun ortalama dört yıl süreli eğitim-öğretim programının mezuniyet için öngördüğü koşulları sağlayan öğrenciler Lisans Diploması almaya hak kazanır.

(3) Fakülte ve yüksekokullar tarafından verilecek diplomalar özel işaretler, renkler konmak kaydıyla, ön lisans ve lisans düzeyinde Üniversitenin bütün yükseköğretim kurumlarında müşterek olmak üzere düzenlenir.

(4) Öğrenciye gerekli olduğu takdirde, diplomalar hazırlanıncaya kadar, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca hazırlanan, ilgili dekan veya müdürün imzasını taşıyan bir geçici mezuniyet belgesi imza karşılığı elden verilebilir. Diplomalar öğrencinin kendisine veya kendisinin belirlediği vekiline imza karşılığı elden verilir. Kaybedilmesi hâlinde ikinci nüsha diploma düzenlenir.

Diploma eki

MADDE 50 – (1) Kayıtlı oldukları programları başarıyla tamamlayarak diploma almaya hak kazanan öğrencilere diploma ile birlikte diploma eki verilir.

(2) Diploma eki, akademik ve mesleki yeterliklerin uluslararası düzeyde tanınmasına yardımcı olan ve diplomalara ek olarak verilen bir belgedir.

(3) Diploma eki, öğrencilerin öğrenimleri süresince almış olduğu bütün derslerin adları, AKTS kredileri ve standart diploma eki bilgilerini kapsar. Diploma eki, diploma yerine kullanılmaz.

Sertifikalar

MADDE 51 – (1) Fakülte ve yüksekokullar Rektörün onayıyla, uzun ve kısa süreli kurslar ve sertifika programları düzenleyebilirler. Bu programların bitiminde, verilen eğitimi belirten ve diplomalarda bulunması öngörülen bilgileri ve imzaları taşıyan sertifikalar ilgili akademik birimler tarafından verilebilir.

Not dönüşüm tablosu

MADDE 52 – (1) Genel başarı notlarının 100'lük sistem veya 4'lük sisteme dönüştürülmesinde kullanılacak not tablosu Senato tarafından belirlenir.

Engelli öğrenciler

MADDE 53 – (1) Engellilik durumu ve derecesi sağlık raporu ile kanıtlanmış olan Üniversiteye kayıtlı engelli öğrenciler, bu Yönetmeliğin ders almaya ilişkin hükümlerine uymakla yükümlüdürler; ancak engelleri nedeniyle herhangi bir dersin gerekliliklerini yerine getirmekte güçlük çekmeleri durumunda, danışmanlarının ve dersin öğretim elemanlarının onayıyla söz konusu güçlüklerin giderilmesine ilişkin değişiklikler, uyarlamalar, düzenlemeler yapılarak öğrencilerin dersi almaları sağlanır. Öğrenciler dersin gerekliliklerini tüm uyarlamalara rağmen yerine getiremiyorlar ise varsa o derse eşdeğer olan bir başka ders alırlar.

(2) Üniversiteye kayıtlı engelli öğrenciler, bu Yönetmelikte belirtilen sınavlara girmek zorundadırlar; ancak, öğrencilerin performanslarının en iyi şekilde değerlendirilebilmesi için öğrencilerin engelleri temel alınarak dersi veren öğretim elemanı onayı ile sınav yeri, süresi, biçimi değiştirilip uygun hale getirilebilir. Sınavda kullanılacak özel alfabe, bilgisayar, büyüteç gibi ek gereçler, okumaya ya da yazmaya yardımcı kişi veya araçlar sağlanır.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Hüküm bulunmayan haller

MADDE 54 – (1) Akademik birimlerin varsa kendi eğitim-öğretim ve sınav yönetmelikleri hükümleri, hüküm bulunmayan durumlarda bu Yönetmelik hükümleri, bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan durumlarda ilgili diğer mevzuat hükümleri uygulanır.

Yürürlükten kaldırılan yönetmelik

MADDE 55 – (1) 11/7/2013 tarihli ve 28704 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği yürürlükten kaldırılmıştır.

Geçiş hükümleri

GEÇİCİ MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin 40 ıncı maddesinde belirtilen ek sınavlar, eğitim süresi 2 yıllık birimler için 2018-2019, eğitim süresi 4 yıllık birimler için 2021-2022, eğitim süresi 5 yıllık birimler için 2022-2023, eğitim süresi 6 yıllık birimler için 2023-2024 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanır.

(2) Bu Yönetmeliğin 32 nci maddesinin beşinci fıkrası, 43 üncü maddenin birinci fıkrasının (j) bendi ve 45 inci maddesinin birinci fıkrası hükümleri 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren Üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrencileri kapsar.

Yürürlük

MADDE 56 – (1) Bu Yönetmelik 2018-2019 eğitim-öğretim yılı başında yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 57 – (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Rektörü yürütür.



CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ UYGULAMA USUL VE ESASLARI

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak, Tanımlar

Amaç

Madde 1. Amaç Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü eğitim-öğretim programında yer alan uygulamalı mesleki derslerin uygulamasına ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

Madde 2. Bu uygulama usul ve esasları Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü öğrencilerinin ve öğretim elemanlarının uygulamalı mesleki derslerin yürütülmesinde uyması gereken hususları içerir.

Dayanak

Madde 3. Bu usul ve esaslar 2547 sayılı Yükseköğretim Kurulu Kanunu, Cumhuriyet Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri ile Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dönem İçi ve Yaz Uygulama Yönergesi uyarınca hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 4. Bu usul ve esaslarda;

a-Üniversite: Cumhuriyet Üniversitesini,

b-Fakülte: Sağlık Bilimleri Fakültesini,

c-Dekanı: Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanını,

d-Bölüm Başkanı : Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölüm Başkanını,

e- Uygulama Sorumlusu/Uygulama Koordinatörü: Uygulamalı mesleki derslerin uygulamalarının dersin amaç ve ilkelerine uygun olarak yürütülmesinden sorumlu öğretim üyesini/görevlisini,

f-Uygulama Yürütücüsü: Uygulamadan sorumlu öğretim elemanını ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kurulu Kanunu'nun 31.maddesine göre görevlendirilen kişiyi,

g-Uygulamalı Ders: Sağlık kurum ve kuruluşlarında, mesleki beceri laboratuvarlarında ve sahada yürütülmesi zorunlu olan dersleri,

h-Uygulama Yeri: Ebelik Bölümünde eğitim-öğretim yarıyılında müfredat gereği öğrencilerin almakla yükümlü oldukları kamu-özel kurum ve kuruluşlarda yürütülen uygulamaları,

ı- Uygulama Dosyası: Öğrencinin uygulama yapabilmesi için gerekli olan ve ilgili mevzuat gereği öğrenci tarafından temin edilmesi gereken öğrenci periyodik muayene formu, öğrenci sağlık tarama, aşı takip kartı, iş sağlığı ve güvenliği katılım belgesi, taahhütname, ilgili derse özgü öğrenci uygulama rehberi vb. belgeleri,

j-Uygulamanın Değerlendirilmesi: Öğrencilerin uygulama yaptıkları alanlardaki çalışmalarını ile ilgili öğretim üye/elemanı tarafından yapılan değerlendirmeyi,

k-Uygulama Süresi: Eğitim – öğretim programında belirtilen süreyi,

l-İntörn Uygulaması: Ebelik Bölümü müfredatında son sınıfta yer alan intörn öğrencilerin güz ve bahar dönemi almakla yükümlü oldukları kamu-özel kurum ve kuruluşlarda yürütülen uygulamaları,

m-İntörn Öğrenci: İntörn uygulamasını yapma koşullarını sağlayan ve bu uygulamayı yapma yükümlülüğü olan öğrenciyi tanımlar.

İKİNCİ BÖLÜM

Görev ve Sorumluluklar

Dekan

MADDE 5-(1) Dekan uygulamalı mesleki ders ve/veya intörn uygulamalarının yetkili yöneticisidir. Bu yetkisini gerektiğinde yardımcısına veya bir öğretim üyesine devredebilir.

Bölüm Başkanı

MADDE 6-(1) Ebelik bölümündeki uygulamalı mesleki ders ve/veya intörn uygulamalarının organizasyon sorumlusu olup söz konusu uygulamaların düzenli bir şekilde yürütülmesi için gerekli tedbirleri alır, problemleri çözer ve gerektiğinde problemleri dekanlığa iletir.

Uygulama Sorumlusu/Koordinatörü

MADDE 7-(1) İlgili dersin sorumlu öğretim üyesi/görevlisidir. Sorumlu olduğu uygulamanın planlamalara uygun olarak yürütülmesinde bölüm başkanına karşı sorumludur.

Görevleri

- Uygulama sorumlusu/koordinatörü uygulamanın yürütülmesinde görev alacak uygulama yürütücülerini, uygulama yerlerini, gün, tarih ve saatlerini belirler ve bu bilgileri ilgili akademik takvime göre derslerin başlamasından en geç bir ay önce bölüm başkanlığına yazılı olarak iletir.
- Uygulamanın yapılacağı kurum ve kuruluşlara gönderilecek olan uygulama dosyasının ilgili kurum ve kuruluşlara ulaşmasını sağlar.
- Uygulamanın etkin bir şekilde yürütülmesi için bölüm başkanı ile birlikte; gerekli düzenlemeleri yapar, süreci takip eder, ortaya çıkan problemleri çözer.
- Uygulama bitiminde öğrenci uygulama dosyalarını ilgili mevzuata göre muhafaza eder.

Uygulama Yürütücüsü

MADDE 8-(1) Uygulama sorumlusu/koordinatörü tarafından önerilir ve Bölüm Kurulu ve Fakülte Kurulu tarafından görevlendirilir. Uygulama yürütücüsü, uygulama sorumlusu/koordinatörü ve bölüm başkanına karşı sorumludur.

Görevleri

- Uygulamanın verimli olması için gerekli önlemleri alır, öğrencilerin çalışmalarını yönlendirir.
- Öğrenciye öğrenme fırsatları sağlar.
- Öğrencinin ulaşılabilir hedefler geliştirmesine yardımcı olur.
- Klinik uygulamalarda rol modeli olur.
- Uygulama alanındaki çalışma formlarını değerlendirip öğrenciye geribildirim verir.
- Öğrenciye sürekli rehberlik yapar.
- Öğrencinin yapacağı uygulamaları gözetimi altında uygular.
- Öğrenci vizitlere, vaka sunumlarına, uygulama alanındaki eğitimlere katılmasını sağlar.
- Uygulama esnasında öğrencilerin devam durumlarını takip eder.
- Yasal devamsızlık süresini aşmamak koşulu ile uygulamaya devam etmeyen öğrencilere, devam etmedikleri süre için yıl/yarıyıl derslerinin bitiminden önce telafi programı hazırlar ve uygulanmasını sağlar.
- Yasal devamsızlık süresini aşan öğrenci bilgilerini en geç bir hafta içinde Dekanlığa iletilmek üzere bölüm başkanlığına bildirir.
- Uygulama yeri ile uygulama sorumlusu/koordinatörü arasındaki haberleşmeyi sağlar.
- Uygulama süresince öğrencilerin uygulama performansını izler, değerlendirir, başarı durumunu belirler, süreci değerlendirme formları ile kayıt altına alır ve tüm belgeleri uygulama sorumlusu/koordinatörüne iletir.
- Uygulama yürütücüsü intörn uygulamasını servis sorumlu ebe/ebe/hemşiresi/ebesi ile yürütür.
- Öğrencilere uygulamanın ilk günü uygulama ile ilgili beklentilerini iletir.
- Öğrencilere bağımsızlıklarını destekleyerek rehberlik eder.
- Öğrencilerden uygulamada beklentiler ve sorumlulukları ile ilgili klinik ve/veya saha sorumlu ebe/ebe/ebe/hemşiresi ile değerlendirilerek birlikte bir çalışma planı hazırlar.
- Klinik ve/veya saha sorumlu ebe/ebe/ebe/hemşiresi ile birlikte öğrenci uygulamalarını değerlendirir.
- Öğrencinin hazırladığı bireysel ve grup eğitimi içeriğini kontrol eder, gerekli düzeltme ve önerileri öğrenci ile paylaşır.

- t. Öğrencinin sağlıklı/hasta birey bakımı ile ilgili yazılı materyalleri denetler.
- u. Öğrenci ile birlikte sağlıklı/hasta bireyin değerlendirmesini yapar.
- v. İntörn öğrencilerin devam durumlarını ve uygulama performansını klinik ve/ veya saha sorumlu ebe/ebe/ebe/hemşiresi ile izler, değerlendirir, başarı durumunu belirler, süreci değerlendirme formları ile kayıt altına alır.

Uygulama Yapan Öğrencilerin Görev ve Sorumlulukları

MADDE 9-(1) Uygulamalı mesleki ders ve/veya intörn uygulamasında öğrenci;

- a. Uygulama dosyasını uygulama tarihinden en az 15 gün önce uygulama sorumlusu/koordinatörüne teslim eder.
- b. Uygulamalar sırasında öğrenci üniforma giymek zorundadır. Ebelik öğrencilerinin mesleki ders uygulamalarında ilgili kurullarca belirlenen üniformayı giymesi sağlıklı/hasta birey ile rahat çalışmak ve hastane enfeksiyonlarının kontrolü açısından önemli bir gerekliliktir. Öğrenciler uygulama süresince; lacivert pantolon/etek (etek düz ve arkadan kapalı yırtmaçlı, etek boyu diz altı 10-15cm olacak şekilde) ve lacivert tunik şeklinde forma üstü giyer. Üniformanın tunik boyu basenden 10-15 cm aşağıda olmalı, yaka ve kol biyesinde beyaz şerit bulunmalıdır. Forma ile birlikte kullanılacak giysiler (hırka, ayakkabı vb.) beyaz veya lacivert renkte olmalıdır. Hırka boyu, tunik boyunu geçmemelidir. Başörtüsü/bone takılması durumunda rengi, tek renk, püskülsüz beyaz ya da lacivert olmalıdır. Uygulama alanının özelliğine göre (saha uygulaması ve kurumun çalışma ortamına göre) öğrenci ebe üniforması yerine beyaz önlük giyer.
- c. Öğrenciler forma cebinin üzerine adının, soyadının ve bölümünün yazılı olduğu isimliği takar.
- d. Öğrenci, uygulama süresi içinde uygulama yerindeki çalışma ve disiplin düzenlemelerine uymak zorundadır.
- e. Öğrenci, uygulama alanındaki sağlık ekibi üyeleri ve sağlıklı/hasta birey ile ilişkilerinde meslek etiğine ve profesyonel ekip anlayışına uygun tutum ve davranış gösterir.
- f. Öğrenci, uygulama yerinde uygulama yürütücüsünün kendisinden istediği görevleri zamanında ve tam olarak yapar.
- g. Öğrenci, uygulama yerindeki her türlü araç ve gerecin dikkatli, ekonomik kullanılmasına özen gösterir.
- h. Öğrenci, uygulama yerinden uygulama yürütücüsünden izin almadan ayrılmaz ve uygulama yerini terk edemez. Uygulama yürütücüsü, gerekli durumlarda, uygulama sorumlusu/koordinatörünü bilgilendirerek, öğrencinin uygulama yerini değiştirebilir.
- i. Geçerli bir mazeret nedeniyle uygulamaya devamsızlık yapan öğrenci gerekçesini uygulama yürütücüsüne bildirir. Yasal devamsızlık sürelerini aşmamak kaydıyla mazereti kabul edilen öğrenci, uygulama yürütücüsünün belirleyeceği tarih ve saatte telafisini yapar.
- j. Öğrenci, uygulama yerlerinde yapmış olduğu çalışmalara ilişkin notlar alır. Kullanması gereken formları doldurur. Bu notları uygulama sonunda rapora dönüştürür ve kullandığı formlar ile birlikte kendisine bildirilen sürede uygulama yürütücüsüne teslim eder.
- k. İntörn öğrenci, sabah ve akşam nöbet teslimlerine katılır.
- l. İntörn öğrenci, hasta kabul ve taburculuk girişimlerine uygulama alanındaki ebe/ebe/hemşire veya uygulama yürütücüsü eşliğinde ve denetiminde katıldıktan sonra, hasta kabul ve taburculuk sürecini bağımsız olarak gerçekleştirir.
- m. İntörn öğrenci, uygulama alanında en az bir primer sağlıklı/hasta bireyin bakımını yürütür. Sağlıklı/hasta bireyin ve ailenin kabulünden, taburcu olmasına kadar ebelik sürecine uygun olarak bakım verir. Gereksinimler doğrultusunda sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar. Kayıt tutar ve uygulamaya yönelik yazılı formlarını yürütücüsüne teslim eder.
- n. İntörn öğrenci, saha uygulamasında uygulamaya çıktığı bölgede toplum tanılması yapar ve gerekli ebelik girişimlerini planlar, uygular ve değerlendirir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Dönem İçi ve İntörn Uygulamalarının Yürütülmesi ile İlgili Genel İlkeler

Madde 10- a) Dönem içi uygulamalı mesleki derslerin teori ve uygulaması ebelik eğitimi müfredat programına göre öğretim elemanları tarafından yürütülür. Öğrenci sayısı ve uygulama alanı durumuna göre uygulama için

diğer öğretim elemanları ve/veya öncelikle lisansüstü eğitimli olmak üzere en az lisans mezunu ebe/hemşire görevlendirilebilir. Görevlendirme ilgili uygulama sorumlusu/koordinatörünün yazılı isteği, Bölüm Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile gerçekleştirilir.

b) Dönem içi uygulamalı mesleki derslerin laboratuvar ve klinik uygulamaları müfredat programındaki toplam ders saatini kapsamak koşulu ile dönem başında ders sorumlusunun önerisi ve Bölüm Kurulu ve Yönetim Kurulu kararı ile (önce teorik sonra uygulama saatleri birleştirilerek) blok yapılabilir.

c) Öğrencilerin dönem içi uygulamalı mesleki bir derse kayıt yaptırabilmesi için o dersin ön koşulu olan dersin teori ve uygulamasından devam zorunluluğunu yerine getirmesi, başarılı olması gerekir.

Ebelik eğitiminin ilk 6 yarıyılında ön koşullu mesleki uygulamalı dersler;

Ebelik Esasları	Doğum Öncesi Dönem I ön koşulu
Doğum Öncesi Dönem I	Doğum Öncesi Dönem II ön koşulu
Doğum Öncesi Dönem II	Normal Doğum ve Doğum Sonrası Dönem, Yenidoğan Sağlığı ve Hastalıkları ön koşulu
Normal Doğum ve Doğum Sonrası Dönem, Yenidoğan Sağlığı ve Hastalıkları	Riskli Doğum ve Doğum Sonrası Dönem ön koşulu
Riskli Doğum ve Doğum Sonrası Dönem, Aile Planlaması, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları	Klinik ve Sahada Entegre Uygulama I, Klinik ve Sahada Entegre Uygulama II ön koşulu

d) Öğrenciler dönem içi uygulamalı mesleki derslerin teorik kısmının %70'ine devam etmek zorundadır. Uygulamalı mesleki dersin teorik kısmına %30'undan fazlasına devam etmeyen öğrenciler devamsızlıktan kaldığı için dersin uygulamasına katılamaz.

e) Öğrenciler dönem içi uygulamalı mesleki derslerin uygulamasının %80'ine devam etmek zorundadır. Öğrenci uygulamalı mesleki dersin % 20'sini geçmemek koşuluyla, devamsızlık yapabilir ve bu eksik uygulamasını sorumlu öğretim elemanının belirleyeceği tarih, yer ve saatte devamsız olduğu süre kadar telafi etmek zorundadır. Telafi çalışmalarını yapmayan öğrenci o dersin final ve bütünleme sınavına alınmaz, dersten başarısız sayılır.

f) Öğrencilerin ebelik programının 7. ve 8. yarıyılında yer alan intörn uygulamasını yapabilmesi için "İntörn uygulama ön koşulu" olan mesleki dersleri başarmış olması gerekir. İntörn uygulaması ön koşulu olan dersler;

Ebelik Esasları, Doğum Öncesi Dönem I, Doğum Öncesi Dönem II, Normal Doğum ve Doğum Sonrası Dönem, Yenidoğan Sağlığı ve Hastalıkları Riskli Doğum ve Doğum Sonrası Dönem, Aile Planlaması, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları

g) İntörn uygulaması 4. sınıf güz ve bahar yarıyılında yer alır. Güz ve bahar yarıyılı süresince haftada Klinik Sahada Entegre Uygulama; 4.sınıf Güz-Bahar yarıyılılarında haftada 24 saat uygulama (08.00-20.00 ve 20.00-08.00 olarak 2 gün ya da 8'er saatlik vardiya şeklinde 3 gün), 2 saat teorik olmak üzere uygulanan bir derstir.

h)İntörnlere iki ya da daha fazla sayıda kişiden oluşan gruplarda akran değerlendirmesi yapar.

ı) İntörn uygulamalarının son haftasında öğrencilere bir yazılı sınav yapılır.

i)Öğrencinin intörn uygulaması başarı durumu değerlendirmesi ilgili dersin öğretim elemanı tarafından yapılır.

Madde 11-(1) Dönem içi ve intörn uygulamalarının değerlendirilmesi

a)Uygulamalı mesleki ders değerlendirmesi Cumhuriyet Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine uygun olarak uygulama yürütücülerince yapılır. Başarı durumu, ilgili dersin

özelliğine göre geliştirilmiş olan değerlendirme kriterleri (kuramsal bilginin uygulamaya aktarımı, profesyonel görünüş ve davranış sergileme, planlı bakım sürecinin uygulanması, gözlem ve izlemlerin değerlendirilmesi, seminerler ile olgu sunumlarında ve tartışmalarında öğrenci performansının değerlendirilmesi, yazılı sınavı vb.) doğrultusunda belirlenir.

b) Uygulamanın değerlendirilmesi ve denetlenmesi ilgili öğretim elemanları tarafından yapılır.

c) İntörn uygulamasının değerlendirilmesinde;

- %60'ını öğrencinin teslim ettiği uygulama ve değerlendirme formlarından aldığı not,

- %5'ini akran değerlendirmesinden aldığı not,

- %35'ini uygulama bilgi ve becerilerini belirlemeye yönelik uygulama sınavından aldığı not kullanılarak yapılır.

Not: Akran değerlendirmesinin temel amacı; öğrencilerin kendilerinin ve akranı oldukları çalışma arkadaşlarını gerçekçi ve objektif biçimde değerlendirilmelerini sağlayarak yaşam boyu öğrenme, kritik düşünme, değerlendirme ve benzeri becerileri geliştirmektir.

d) Öğrencinin dönem içi uygulamalı mesleki dersin uygulamasından başarılı olabilmesi için en az 60 geçer not almış olması gerekir.

e) Dönem içi uygulamalı mesleki dersin uygulama notu 60'ın altında olan öğrenci, dersin dönem sonu ve bütünlüme sınavına giremez. Öğrenci bir sonraki yıl o dersin hem teori hem de uygulamasına devam etmek zorundadır.

f) Dönem içi uygulamalı mesleki dersin yılsonu başarı notunun hesaplanmasında Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği hükümleri esas alınır. Ara sınav notunun %40'ı ile yıl sonu sınavının %60'ının toplamı alınır. Elde edilen notun %50'si ile uygulama notunun %50'si toplanarak yıl sonu başarı notu elde edilir. Uygulamalı derslerin yıl sonu başarı notunun en az 60 olması gerekir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM **Yetki, Yürürlük ve Yürütme**

Yetki

MADDE 12 – Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Uygulama Usul ve Esaslarında hüküm bulunmayan hallerde; Cumhuriyet Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dönem İçi ve Yaz Uygulama Yönergesi ile bu yönerge hükümlerine aykırı olmamak kaydıyla Sağlık Bilimleri Fakültesi Fakülte Kurulu yetkilidir.

Yürürlük

MADDE 13 – Bu uygulama usul ve esasları Cumhuriyet Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 14 – Bu uygulama usul ve esasları Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür.

MADDE 15 – Bu uygulama usul ve esasları Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü öğrencilerinin tümünü kapsar.

