



EBELİK BÖLÜMÜ

GÜZ DÖNEMİ EĞİTİM REHBERİ

İçindekiler

Genel Tanıtım	2
Yerleşim, Olanaklar	2
Organizasyon Şeması	3
Misyon	3
Vizyon.....	3
EBELİK BÖLÜMÜ	4
Genel Tanıtım	4
Misyon	4
Vizyon.....	4
2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Takvimi	5
İDARİ VE AKADEMİK BİLGİLER	6
EBELİK BÖLÜMÜ EĞİTİM PROGRAMI.....	7
EBELİK BÖLÜMÜ DERS PROGRAMI	18
EBELİK BÖLÜMÜNE AİT YÖNETMELİK, YÖNERGE, USUL VE ESASLAR.....	22

SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ EĞİTİM REHBERİ

Genel Tanıtım

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Bakanlar Kurulu'nun 21.05.2007 tarih ve 12141 sayılı kararı gereğince kurulmuştur. Yükseköğretim Kurulu'nun 21.11.2007 tarih ve 31521 sayılı yazısı ile Hemşirelik, Ebelik, Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümlerinin Fakülteye bağlı bölümler olarak açılması kabul edilmiştir. Fakültemizin Sağlık Yönetimi Bölümü Yükseköğretim Kurulu'nun 19.02.2008 tarih ve 3627 sayılı yazısı gereğince, Dil ve Konuşma Terapisi ile Odyoloji Bölümleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 24.11.2016 tarih ve 758500160-101.03.01-74328 sayılı yazısı gereğince açılmıştır.

Fakültemizde halen Hemşirelik, Ebelik, Sağlık Yönetimi ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümlerinde lisans eğitimi yanı sıra lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetleri de yürütülmektedir.

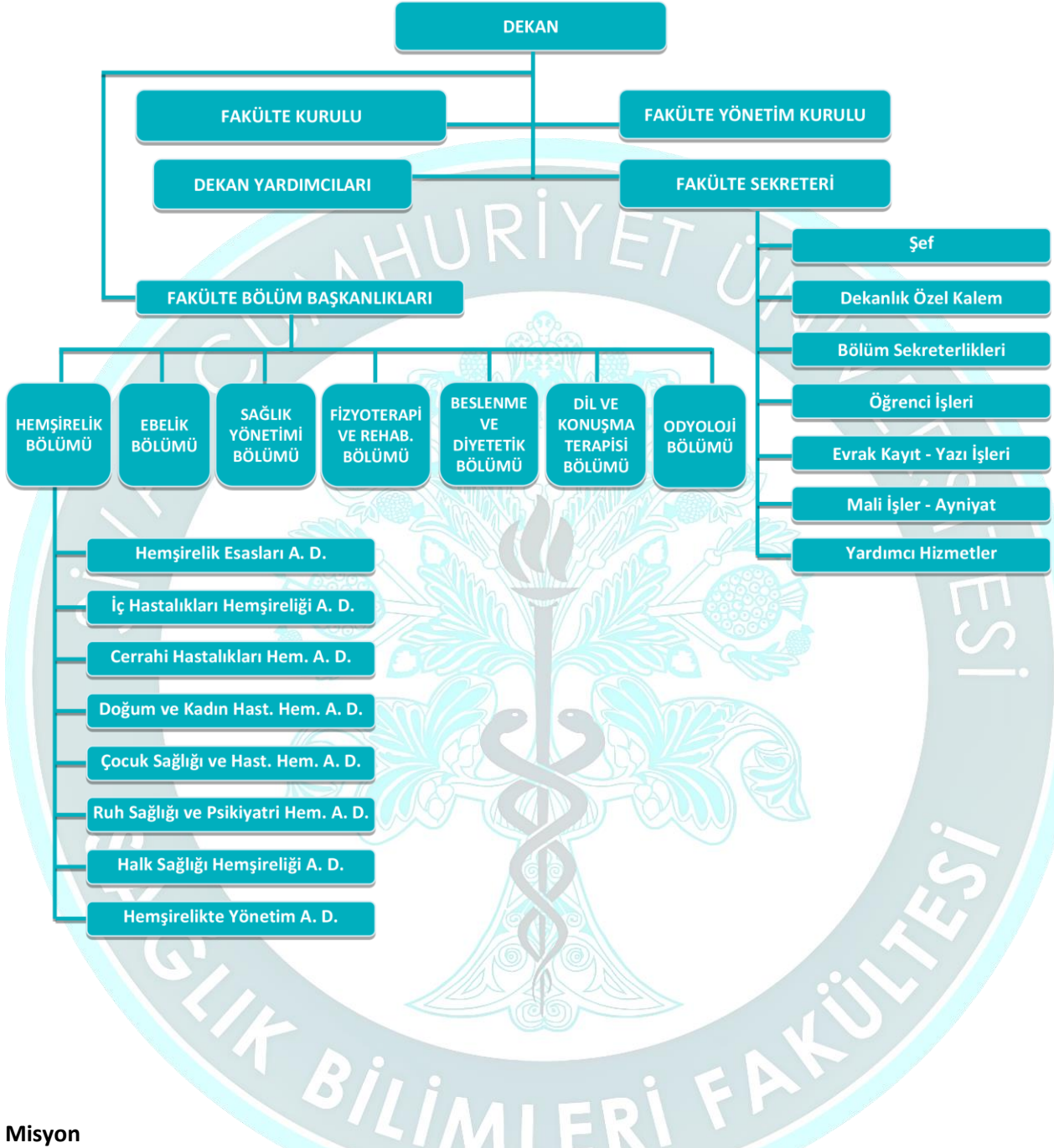
Yerleşim, Olanaklar

Ülkemizin yüzölçümü bakımından ikinci büyük şehri olan Sivas'ta kurulan Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Cumhuriyetin kuruluşunun 50. yılı anısına, 1974 yılında kanunlaşarak 11000 dönüm arazi üzerinde kurulmuştur 1974 yılında Tıp Fakültesi ile eğitime başlayan Cumhuriyet Üniversitesi bünyesinde bugün,18 Fakülte, 4 Enstitü, 1 devlet konservatuvarı, 4 Yüksekokul, 14 Meslek Yüksekokulu ile 44.831 öğrenciye hizmet vermektedir.

Sağlık Kültür Daire Başkanlığına bağlı olarak çalışan Mediko-Sağlık Merkezi 03.02.1984 Tarih ve 18301 sayılı "Yüksek Öğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği" doğrultusunda öğrencilerimize ve çalışanlarımıza hizmet vermektedir. Sağlık merkezi hastanemizde bulunan kliniklerle iş birliği içerisinde.

Üniversitemiz yerleşkesinde Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından işletilen 2402'i kız, 1620'si erkek olmak üzere toplam 4022 kapasiteli yurtlar bulunmaktadır. Ayrıca Üniversiteye ait Öğrenci Konuk Evinde 172 öğrenci barınabilmektedir.

Organizasyon Şeması



Misyon

Yaşam boyu öğrenmeye odaklı, toplumun sağlık düzeyini geliştirmeyi hedef edinen, mesleki alanda yetkin, evrensel ve kültürel etik değerlere saygılı, ekip anlayışını benimsemiş, profesyonel yaşamında bilimi ve bilimsel yaklaşımları rehber gören sağlık profesyonellerini yetiştirmek.

Vizyon

Topluma kaliteli sağlık hizmeti sunacak nitelikli insan gücü yetiştiren öncü bir fakülte olmak.

EBELİK BÖLÜMÜ

Genel Tanıtım

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü 4 yıllık (8 yarıyıl) lisans programı olup, ebelerde bireylerin birer profesyonel olarak yetişmeleri için eğitim ve öğretim vermektedir. Eğitim sürecinde çevreyi ve toplumu tanımaya, yeni teknolojileri kullanabilmeye yönelik dersler ile insanın yapısı, anatomisi ve fizyolojisini kapsayan temel tıp dersleri verilmektedir. Programda profesyonelliğe yönelik meslek derslerinin yanı sıra bilimsel anlamda araştırmalar yapılmaktadır. Ebelik Bölümü mezunlarına “Ebelik Lisans” diploması verilmektedir. Mezunlarımız Yükseköğretim Kurulu Yürütme Kurulunca 2547 Sayılı Kanun gereğince “Ebe” unvanını kullanmaktadır. Bölümümüz de 2003-2004 eğitim öğretim yılından itibaren Ebelikte Yüksek Lisans programına başlamıştır. 2016-2017 eğitim öğretim yılından itibaren Ebelik Doktora programı açılmış olup öğrenci almaya başlamıştır. 2021-2022 eğitim öğretim yılında 7 Doçent, 2 Öğretim Görevlisi ve 3 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

Bu program; ebeler bilgi ve becerilerini profesyonellik içerisinde liderlik özellikleriyle artırabilen, hizmet verdiği gruba bütüncül olarak yaklaşan, multidisipliner ekiple işbirliği içerisinde topluma gebelik öncesi, gebelik, doğum, doğum sonrası, yenidoğan dönemlerine ve aile planlamasına yönelik bir bütün olarak hizmet sunabilen, ebeler uygulama ve gelişmesindeki süreçte sürekli olarak ebeler araştırmalarını geliştirebilen ve sağlık bakımını yükseltecek olan araştırma aktivitelerini paylaşabilen bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bölümümüz öğretim elemanları, kişisel beceri ve profesyonel gelişimlerini sürekli olarak artırarak, bölgesel ve ulusal gereksinimlere cevap verebilecek kaliteli ebeler eğitim programları düzenleyerek ve geliştirerek topluma hizmet vermeye çalışmaktadırlar. Bölümümüz öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin Ebeler Derneği ile işbirliği içerisinde çalışmalarını yürütmesi hedeflenmektedir.

Misyon

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümünün misyonu; evrensel standartlarda multidisipliner bir yaklaşım ile çağın gerektirdiği değişimleri yakalayarak ülkenin gereksinimi olan nitelikli, rekabetçi, bilime katkı sağlayan, ekip çalışması ruhuna sahip, bireyin, ailenin ve toplumun değerlerine saygılı, araştırmacı, girişimci, uygulayıcı, eğitimci, eleştirel düşünce gücüne sahip, sağlık etiği ilkelerine ve insani değerlere saygılı, kanıta dayalı uygulamalara önem veren, üniversitemizin adını duyurabilecek nitelikte ve lider bireyler yetiştirmektir.

Vizyon

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümünün vizyonu; ebeler alanında bilimsel bilgiye sahip, ekip çalışmasına inanan, birey, aile ve toplum sağlık bakımını karşılamada kullanmak için çağdaş teknolojiyi kullanabilen, bütüncül yaklaşımı benimsemiş, değişime ve gelişime açık, otonom sahibi, uygulamalarda profesyonellikten vazgeçmeyen, bakım kalitesinden ödün vermeyen, nitelikli mezunlar ile bilimsel gelişime önderlik eden, ulusal ve uluslararası alanda tanınan, öncü bir eğitim kurumu olmaktır.

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Takvimi

GÜZ YARIYILI	Ders Kaydı	13-17 Eylül 2021
	Danışman Onayı	20-24 Eylül 2021
	Mazeret Kayıtları	27 Eylül – 1 Ekim 2021
	Ders Dönemi	20 Eylül 2021 - 31 Aralık 2021
	Final Sınavları	03-14 Ocak 2022
	Final Sınav Sonuçları Son Teslimi ve İlanı	19 Ocak 2022
	Bütünleme Sınavları	24-28 Ocak 2022
	Bütünleme Sınav Sonuçları Son Teslimi ve İlanı	31 Ocak 2022
	Tek Ders Sınav Tarihi	02 Şubat 2022
	Tek Ders Sınav Sonuçları Son Teslimi ve İlanı	04 Şubat 2022
	Birinci Ek Sınav	07 Şubat 2022
	İkinci Ek Sınav	14 Şubat 2022
	BAHAR YARIYILI	Ders Kaydı
Danışman Onayı		21-25 Şubat 2022
Mazeret Kayıtları		28 Şubat – 4 Mart 2022
Ders Dönemi		21 Şubat-3 Haziran 2022
Final Sınavları		6-17 Haziran 2022
Final Sınav Sonuçları Son Teslimi ve İlanı		22 Haziran 2022
Bütünleme Sınavları		27 Haziran- 1 Temmuz 2022
Bütünleme Sınav Sonuçları Son Teslimi ve İlanı		4 Temmuz 2022
Tek Ders Sınav Tarihi		7 Temmuz 2022
Tek Ders Sınavı Sonuçları İlanı		8 Temmuz 2022
Birinci Ek Sınav		11 Temmuz 2022
İkinci Ek Sınav		18 Temmuz 2022

İDARİ VE AKADEMİK BİLGİLER

İdari Yapılanma

Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Büşra CESUR
Bölüm Sekreteri	Habibe ŞAHİN
Personel	Sedat ARSLAN

Bölüm Kurulu

Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Büşra CESUR
Üye	Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL
Üye	Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR
Üye	Doç. Dr. Zeliha Burcu YURTSAL
Üye	Doç. Dr. Özlem DURAN AKSOY
Üye	Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR
Üye	Doç. Dr. Mine BEKAR
Üye	Öğr. Gör. İlknur BİLGİN
Üye	Öğr. Gör. Sema BİÇER

2021-2022 Eğitim - Öğretim Yılı Koordinatörler Kurulu

EBELİK BÖLÜMÜ	
I. SINIF	Sınıf Koordinatörü Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR Doç. Dr. Özlem DURAN AKSOY
1. Sınıf Bahar Dönemi	Ders Sorumlusu
Ebelik Esasları	Öğr. Gör. Sema BİÇER
II. SINIF	Sınıf Koordinatörü Doç. Dr. Mine BEKAR Öğr. Gör. İlknur BİLGİN
2. Sınıf Güz Dönemi	Ders Sorumlusu
Doğum Öncesi Dönem I	Doç. Dr. Özlem DURAN AKSOY
2. Sınıf Bahar Dönemi	Ders Sorumlusu
Doğum Öncesi Dönem II Aile Planlaması	Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR
III. Sınıf	Sınıf Koordinatörü Doç. Dr. Büşra CESUR Doç. Dr. Zeliha Burcu YURTSAL Öğr. Gör. Sema BİÇER
3. Sınıf Güz Dönemi	Ders Sorumlusu
Normal Doğum ve Doğum Sonrası Dönem Yenidoğan Sağlığı ve Hastalıkları	Doç. Dr. Zeliha Burcu YURTSAL Doç. Dr. Büşra CESUR
3. Sınıf Bahar Dönemi	Ders Sorumlusu

Riskli Doğum ve Doğum Sonrası Dönem Kadın Sağlığı ve Hastalıkları	Doç. Dr. Gülbatıyar DEMİREL Doç. Dr. Mine BEKAR
IV. Sınıf	Sınıf Koordinatörü Doç. Dr. Gülbatıyar DEMİREL Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR
4. Sınıf Güz Dönemi	Ders Sorumlusu
Klinik ve Sahada Entegre Uygulama I	Öğr. Gör. İlknur BİLGİN
4. Sınıf Bahar Dönemi	Ders Sorumlusu
Klinik ve Sahada Entegre Uygulama I	Öğr. Gör. İlknur BİLGİN

Fakülte Bölümlerinin Akademik Yapılanması ve Akademik Kadrosu

Unvanı	Adı	Soyadı
Doç. Dr.	Büşra	CESUR
Doç. Dr.	Gülbahtıyar	DEMİREL
Doç. Dr.	Gülseren	DAĞLAR
Doç. Dr.	Zeliha Burcu	YURTSAL
Doç. Dr.	Özlem	DURAN AKSOY
Doç. Dr.	Şükran	ERTEKİN PINAR
Doç. Dr.	Mine	BEKAR
Öğr. Gör.	İlknur	BİLGİN
Öğr. Gör.	Sema	BİÇER
Arş. Gör.	Sultan	UÇUK
Arş. Gör.	Merve	KURT
Arş. Gör.	Merve Ayşe	BOZKURT

EBELİK BÖLÜMÜ EĞİTİM PROGRAMI

Aşağıdaki dersler ile ilgili müfredat içeriği Bologna Bilgi Paketi'nde yer almaktadır. [Ulaşmak için linke tıklayınız.](#)

Açılan sayfada sol taraftaki menüden ders içeriklerini seçerek inceleyebilirsiniz.

Ebelik Bölümü Müfredat Ve Ders İçerikleri

1. Yıl Güz Dönemi							
No	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	K	AKTS
1	EBE1001	Anatomi	Zorunlu	2	2	3	6
2	EBE1005	Mikrobiyoloji	Zorunlu	1	1	1,5	3
3	EBE1007	Biyokimya	Zorunlu	2	0	2	4
4	EBE1011	Fizyoloji	Zorunlu	3	0	3	4
5	EBE1013	Parazitoloji	Zorunlu	1	1	1,5	2
6	EBEB1015	Ebeliğe Giriş	Zorunlu	2	0	2	2
7	PSİ2055	Psikoloji	Zorunlu	2	0	2	2
8	UTÜR1001	Türk Dili I	Zorunlu	2	0	2	2
9	YDİL1001	Yabancı Dil I (İngilizce I)	Seçmeli	2	0	2	2
10	ADS1	Alan Dışı Seçmeli Ders	Seçmeli	2	0	2	3

Toplam	19	4	21	30
--------	----	---	----	----

1. Yıl Bahar Dönemi							
No	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	K	AKTS
1	EBE1003	Beslenme İlkeleri	Zorunlu	2	0	2	2
2	EBE1004	Ebelikte Kişilerarası İlişkiler	Zorunlu	2	0	2	2
3	EBE1008	Ebelik Esasları	Zorunlu	8	8	12	15
4	EBE1009	Embriyoloji-Histoloji	Zorunlu	2	0	2	3
5	EBE1010	Patoloji	Zorunlu	1	0	1	1
6	UTÜR1002	Türk Dili II	Zorunlu	2	0	2	2
7	KPD1000	Kariyer Planlama	Zorunlu	1	0	1	2
8	SD1002	Seçmeli Ders (EBE1014-Teknoloji Bağımlılığı)	Seçmeli	1	0	1	1
9	YDİL1002	Yabancı Dil II (İngilizce II)	Seçmeli	2	0	2	2
Toplam				21	8	25	30

2. Yıl Güz Dönemi							
No	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	K	AKTS
1	UATA1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Zorunlu	2	0	2	2
2	EBE2003	Ruh Sağlığı	Zorunlu	4	0	4	3
3	EBE2015	Doğum Öncesi Dönem I	Zorunlu	6	6	9	12
4	EBE2017	Sağlık Öğretimi	Zorunlu	4	0	4	6
5	EBE2019	Genetik	Zorunlu	1	0	1	1
6	EBE2021	İç Hastalıkları	Zorunlu	4	0	4	6
Toplam				21	6	24	30

2. Yıl Bahar Dönemi							
No	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	K	AKTS
1	UATA1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Zorunlu	2	0	2	2
2	EBE2012	Farmakoloji	Zorunlu	2	0	2	4
3	EBE2014	Doğum Öncesi Dönem II	Zorunlu	6	6	9	12
4	EBE2016	Aile Planlaması	Zorunlu	4	4	6	8
5	EBE2018	İlk Yardım	Zorunlu	3	0	3	4
Toplam				17	10	22	30

3. Yıl Güz Dönemi							
No	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	K	AKTS
1	EBE3007	Epidemiyoloji ve Bulaşıcı Hastalıklar	Zorunlu	2	0	2	3
2	EBE3009	Normal Doğum ve Doğum Sonrası Dönem	Zorunlu	8	8	12	16
3	EBE3011	Yenidoğan Sağlığı ve Hastalıkları	Zorunlu	6	6	9	11
Toplam				16	14	23	30

3. Yıl Bahar Dönemi							
No	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	K	AKTS
1	EBE3006	Biyoistatistik	Zorunlu	2	0	2	2
2	EBE3008	Araştırma Yöntemleri	Zorunlu	2	0	2	2

3	EBE3014	Ebelik Tarihi ve Meslek Etiği	Zorunlu	2	0	2	3
4	EBE3016	Riskli Doğum ve Doğum Sonrası Dönem	Zorunlu	6	6	9	13
5	EBE3018	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları	Zorunlu	4	6	7	10
TOPLAM				16	12	22	30

4. Yıl Güz Dönemi							
No	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	K	AKTS
1	EBE4009	Ebelikte Yönetim	Zorunlu	3	0	3	4
2	EBE4019	Klinik ve Sahada Entegre Uyg. I	Zorunlu	2	24	14	24
3	MSD4001	Mesleki Seçmeli Ders	Seçmeli	2	0	2	2
Toplam				7	24	19	30

4. Yıl Bahar Dönemi							
No	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	K	AKTS
1	EBE4002	Klinik ve Sahada Entegre Uyg. II	Zorunlu	2	24	14	24
2	SOS4016	Sağlık Sosyolojisi	Zorunlu	2	0	2	4
3	MSD4002	Mesleki Seçmeli Ders	Seçmeli	2	0	2	2
Toplam				6	24	18	30

Genel Toplam	Teorik	Uygulama	Kredi	Saat	AKTS
	123	102	174	225	240

1. YIL GÜZ DÖNEMİ

EBE1001 ANATOMI (2-2-3)

Dersin Amacı: Mesleki uygulamalarda bulunabilmek için insan anatomisi bilgisinin öğrenilmesine yönelik gerekli olan bilgi ve becerileri kavramsal ve uygulamalı olarak öğretmek.

Dersin İçeriği: Anatomiye giriş Kaslar Kemikler Eklemler Pelvis iskeleti ve perine Kadın genital sistemi Erkek genital sistemi Üriner sistem Endokrin sistem Sinir sistemi Dolaşım sistemi Solunum sistemi Sindirim sistemi

EBE1005MIKROBİYOLOJİ (1-1-1,5)

Dersin Amacı: Temel mikrobiyoloji bilgilerinin, izolasyon tekniklerinin, patogenez mekanizmalarının, genetik özelliklerinin, antijen antikor ilişkilerinin, laboratuvar tanısının, sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemlerinin öğretilmesi.

Dersin İçeriği: 1. Hafta Mikrobiyolojiye giriş ve genel bilgiler 2. Hafta Mikroorganizmaların morfolojik özellikleri 3. Hafta Bakterilerin genetik özellikleri 4. Hafta Mikroorganizmaların konak organizma ile ilişkileri 5. Hafta Vücudun normal mikrop florası 6. Hafta Antibakteriyeller ve etki mekanizmaları, antibakteriyellere karşı direnç mekanizmaları 7. Hafta LAB: Antibiyotik duyarlılık deneylerinin tanıtılması 8. Hafta Sterilizasyon, dezenfeksiyon, asepsi, antisepsi LAB: Sterilizasyon cihazlarının tanıtılması 9. Hafta Enfeksiyon hastalıklarının laboratuvar tanısı 10. Hafta ARA SINAV 11. Hafta LAB: Vücut florasının ve çevrenin mikrobiyolojik yönden incelenmesi 12. Hafta Antijenler, antikorlar, bağışıklama yoluyla enfeksiyon hastalıklarından korunma 13. Hafta Serolojik deneyler 14. Hafta Enfeksiyonların hemşirelik açısından önemi.

EBE1007 BIYOKIMYA (2-0-2)

Dersin Amacı: Öğrencilerin biyokimyasal makromoleküllerin yapılarını ve metabolik özelliklerini kavramalarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği: Biyokimyaya giriş, protein biyokimyası, biyoenerjetikler ve oksidatif fosforilasyon, karbonhidrat biyokimyası, karbonhidrat metabolizması, lipid biyokimyası, diyetdeki lipidlerin metabolizması, nitrojen metabolizması, nükleotid metabolizması, metabolizmanın düzenlenmesi, diabetes mellitus ve obezite, beslenme ve vitaminler, hormon biyokimyası, genetik bilginin depolanması ve ekspresyonu (ifadesi), gen ekspresyonunun düzenlenmesi, gebelik biyokimyası, yeni doğanın metabolik ve kalıtsal hastalıkları ve tarama testleri.

EBE 1011 FIZYOLOJİ (3-0-3)

Dersin Amacı: İnsan vücut ve sistemlerini tanımak

Dersin İçeriği: Fizyolojiye giriş, hücre fizyolojisi, sinir sistemi, dolaşım sistemi, lenf sistemi, kan fizyolojisi, bağışıklık sistemi fizyolojisi, solunum sistemi, sindirim sistemi, boşaltım sistemi fizyolojisi, asit-baz ve sıvı elektrolit dengesi, insanda termoregülasyon, erkek üreme sistemi, kadın üreme sistemi

EBE1013 PARAZİTOLOJİ (1-1-1,5)

Dersin Amacı: Protozoonların ve helmintlerin kliniği, tanısı, tedavisi ve korunma yollarının öğrenilmesi

Dersin İçeriği: Vulvo-vagina ve serviks paraziter enfeksiyonları. Sıtma. Visceral ve Deri Leishmaniosis. Toxoplasmosis. Kan protozoonları (uygulama) Plasmodium, toxoplasma, leishmania, trypanosoma. Trypanosoma'lar. Giardiosis. Cryptosporidium, Sarcocystis, Cyclospora. Amöbiyosisispora, Microsporidialar. Isospora, Microsporidialar. İntestinal Protozoonlar (uygulama) I Giardia, Cryptosporidium, Sarcocystis, İntestinal Protozoonlar (uygulama) II Amipler, trichomonas, isospora, microsporidia. Taeniosis Kistik Ekinokokkoz. Geohelmentler, Enterobiosis. Akciğeri etkileyen paraziter hastalıklar. E. granulosus, E. Multilocularis. İnfeksiyon etkeni sestod larvaları. Karaciğer ve kan trematodları Helmintler uygulama Taeniosis, echinococcosis, geohelmentler

EBE1015 EBELİĞE GİRİŞ (2-0-2)

Dersin Amacı: Öğrenciye ebelik eğitiminde kullanacağı kurum - yapılar ve eğitim teknikleri ile yönerge ve yönetmeliklere yönelik gerekli olan bilgiyi kuramsal olarak kazandırma. Öğrenciye ebelik eğitiminde kullanacağı kurum - yapılar ve eğitim teknikleri ile yönerge ve yönetmeliklere yönelik gerekli olan bilgiyi kuramsal olarak kazandırma.

Dersin İçeriği: Tanışma, programın tanıtımı ve ebelik Fakültenin ve elemanlarının tanıtımı Ebelik eğitiminde kullanılacak kurum - yapılar ve özellikleri Ebelik eğitiminde kullanılacak eğitim tekniklerinden örnekler Öğrenciyi ilgilendiren yönerge ve yönetmelikler

PSİ2055 PSİKOLOJİ (2-0-2)

Dersin Amacı: Psikoloji psikolojinin ne olduğu, temel konuları, kavramları, ilgi alanları hakkında bir anlayış oluşturmak, daha sonraki yıllarda daha ayrıntılı olarak görecekları konular üzerinde bir aşinalık oluşturmak dersin temel amacıdır.

Dersin İçeriği: Psikolojide araştırma yöntemleri, davranışın fizyolojik temelleri, duyular ve algı, öğrenme ve gelişim kuramları, bellek, kişilik kuramları. Psikoloji Bilimi, Tarihi ve Psikolojide araştırma yöntemleri ve veri toplama teknikleri. Bellek, Bellek türleri, Belleğin işlevleri. Duyum ve Algı. Öğrenme Kuramları, Klasik Koşullanma. Edimsel Koşullanma. Sosyal Öğrenme Kuramı. Bilişsel Öğrenme Kuramı. Gelişim ve İlgili Kavramlar, Gelişim Alanları, Gelişim İlkeleri. Piaget'nin Bilişsel Gelişim Kuramı. Duygular ve zeka. Ahlak Gelişimi Kuramları (Piaget ve Kohlberg). Psikoseksüel Gelişim Kuramı. Psikanalitik Kişilik Kuramı.

UTÜR1001 TÜRK DILI-I (2-0-2)

Dersin Amacı: Doğru, iyi ve güzel cümle kurabilmek için cümlenin unsurlarını ve bunların önemini tespit edebilmek; edebiyat ve düşünce dünyasıyla ilgili eserlerin okuyup inceleyebilme ve retorik uygulamalar yapabilmek; yazılı kompozisyon türlerini tanımak ve bunlarla ilgili uygulamalar yapmak; dil yanlışlarının farkında olmak ve bunları düzeltebilmek, ilmî yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar bilmek ve bunları uygulayabilmek. Türk ve dünya edebiyatlarından ve düşünce tarihinden seçilmiş metinlere dayanılarak öğrencinin doğru ve güzel konuşma, yazma yeteneğinin geliştirebilmek.

Dersin İçeriği: İletişim, dil ve dilin özellikleri, dil türleri, dillerin doğuşu, dil-kültür, dil-düşünce ilişkisi, dünya dilleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi, Türk dilinin gelişimi ve tarihî dönemleri, Türk dilinin önemli eserleri, Türkçenin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkiye Türkçesinin tarihî gelişimi, Türkiye Türkçesinin genel özellikleri, Türkiye Türkçesinin ses ve şekil özellikleri, Türkçenin güncel sorunları, Türkçenin güncel sorunlarına çözüm önerileri.

YDİL1001 YABANCI DİL I (İNGİLİZCE I) (2 0 2)

Dersin Amacı: Öğrencilere orta düzeyde İngilizce yabancı dil becerisi kazandırmak.

Dersin İçeriği: İngilizce temel gramer, okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerileri.

1. YIL BAHAR DÖNEMİ

EBE1003 BESLENME İLKELERİ (2-0-2)

Dersin Amacı: Yeterli ve Dengeli Beslenmeyi öğrenmek. Okul öncesi dönem çocuklarda besin ve beslenmenin önemini kavramak ve besin gereksinimini bilmek.

Dersin İçeriği: Yeterli ve Dengeli Beslenme. Su ve Enerji Metabolizması. Besin Öğeleri (Karbonhidrat, Protein, Yağ). Vitaminler, Mineraller, Besin Grupları, Besin Güvenliği, Sanitasyon ve Menü Planlama, Gebelik ve Emziliklik Döneminde Beslenme. 0-1 Yaş Çocuk Beslenmesi. 0-3 Yaş Çocuk Beslenmesi. 4-6 Yaş ve Okul Çağı Çocuk Beslenmesi. Adölesan Dönemde Beslenme. Sık Görülen Beslenme Hastalıklar ve Beslenme İlkeleri.

EBE1004 EBELİKTE KİŞİLERARASI İLİŞKİLER(2-0-2)

Dersin Amacı: Bu ders öğrencilere, kişiler arası ilişkilerin önemini kavramalarını, özel yaşantılarında ve klinik uygulamalar sırasında karşılaştıkları çeşitli sorunları fark edebilmelerini, bunların çözümündeki yolları öğrenebilmelerini, bunları özel yaşantılarında ve mesleki yaşantılarında uygulayabilmelerini öğretir.

Dersin İçeriği: İletişimin mesleki açıdan önemi, İletişimin tanımı ve özellikleri Sözel ve sözel olmayan iletişim İletişimi etkileyen değişkenler Mesleki ve sosyal ilişki Kendini ve başkalarını tanıma Pasif, saldırgan ve manüplatif davranış biçimleri Atılgan iletişim becerileri Öfkeyi kontrol edebilme Yardım edici ilişki ve temel nitelikleri (Güven verme, empati, saygı, içtenlik, sıcaklık v.b.) Yardımcı ilişkiyi geliştiren ve engelleyen iletişim teknikleri Etkin Dinleme Hasta/Sağlıklı bireylerde ortaya çıkabilen bazı davranışlara yaklaşım Bazı özel durumlarda iletişim

EBE1008 EBELİK ESASLARI (8-8-12)

Dersin Amacı: Temel hasta bakım ilkelerini öğretmek hasta bakımını yürütmek ve klinik uygulama becerilerini ders, laboratuvar ve hastane ortamında kazandırmaktır

Dersin İçeriği: İnsan, Sağlık, Hastalık, Kadın, Aile Kavramları Bireyin Ağrı ve Acıyla Baş Etmesinde Ebenin Rolü Uyku Ve Dinlenme Gereksiniminin Karşılmasında Ebenin Rolü Yara Bakımında Ebenin Rolü Güvenli Hastane Ortamının Sağlanmasında Ebenin Rolü Hasta Kabulü ve Taburculuğunda Ebenin Rolü Bireyin Hareket Gereksinimlerinin Karşılmasında Ebenin Rolü Yaşam Bulgularının Ölçülmesi, Kaydedilmesi ve Değerlendirilmesi Sıcak ve Soğuk Uygulamalar, Enfeksiyon Kontrolünde Ebenin Rolü Bireysel Hijyen Gereksinimlerinin Karşılmasında Ebenin Rolü Kayıp ve Ölümde Ebenin İşlevleri Ameliyat Öncesi ve Ameliyat Sonrasında Ebenin İşlevleri Solunum Sistemi Uygulamaları ve Ebenin İşlevleri Oral ve Parenteral İlaç Uygulamaları Bireyin Sıvı Gereksiniminin Karşılması ve Ebelik İşlevleri Kan Transfüzyonu ve Ebenin Sorumlulukları Sahli Aygıtı ile Hemogloblin Değeri Belirleme Beslenme ve Barsak Boşaltımı Gereksinimlerinin Karşılmasında Ebenin Rolü Mesane Boşaltımı Gereksinimlerinin Karşılmasında Ebenin Rolü Ebelikte Fizik Muayene Yöntemleri Problem Çözme Süreci.

EBE1009 EMBRİYOLOJİ-HİSTOLOJİ (2-0-2)

Dersin Amacı: Bu dersin amacı fertilizasyon ve implantasyon sonrası gelişen gebeliğin, ilk 8 haftasındaki embriyonik gelişim aşamalarının kavranmasıdır.

Dersin İçeriği: Histoloji ve Embriyolojiye giriş, mikroskoplar ve mikroskop çeşitleri, hücre ve organelleri, temel dokular, spermatogenezis, oogenezis, fekdasyon, gelişimin ilk haftaları ve ektopik gebelikler.

EBE1010 PATOLOJİ (1-0-1)

Dersin Amacı: Hastalıkların sebeplerini (etyoloji, etyopatogenez), nasıl başlayıp nasıl geliştiğini (formalpatogenez), doku ve organlarda meydana getirdiği değişiklikleri (morfoloji) ve bunların sonuçlarını (patolojik fonksiyon) incelemek, irdelemek ve öğrenmektir.

Dersin İçeriği: Patolojiye Giriş ve Laboratuvar Teknikleri. Eksfoliyatif Sitoloji ve İnce İğne Aspirasyon Biyopsisi (İiab) Hücre Zedelenmesi: Genel Bilgiler, Etyoloji ve Patogenez Morfoloji Hücre Adaptasyonlar İrreversibl Hücre Zedelenmesi ve Nekroz: Etyoloji – Patogenez, Nekrozun Çeşitleri ve Morfoloji; Apoptoz Dolaşım Bozuklukları: Vücut Sıvıları ve Kan Akımı Bozuklukları: Genel Bilgiler, Ödem Ve Dehidratasyon Dolaşım Bozuklukları, Kanama, Hiperemi ve Konjesyon, Trombüs ve Tromboz, Embolüs ve Embolizm. İskemi, Enfarktüs ve Şok. İltihap: Etyoloji, Patogenez, Tasnif Ve Morfoloji: Yara İyileşmesi ve Komplikasyonları TÜMÖR: Genel Bilgiler, Kısa Patogenez, Adlandırma, Tasnif ve Morfoloji.

UTÜR1002 TÜRK DİLİ II (2-0-2)

Dersin Amacı: Türk ve dünya edebiyatlarından ve düşünce tarihinden seçilmiş metinlere dayanılarak öğrencinin doğru ve güzel konuşma, yazma yeteneğinin geliştirebilmek.

Dersin İçeriği: Yazım kuralları, noktalama işaretleri, yazılı anlatıma giriş, yazışmalar (dilekçe, öz geçmiş, rapor, tutanak, seminer, e-posta), anlatım bozuklukları, yazılı anlatım (kompozisyon), anlatım türleri ve özellikleri, düşünce yazıları, metinler yardımıyla uygulama, sözlü anlatım türleri, bilimsel araştırma teknikleri (hazırlama ve uygulama).

YDİL1002 YABANCI DİL II (İNGİLİZCE II) (2 0 2)

Dersin Amacı: Öğrencilere orta düzeyde İngilizce yabancı dil becerisi kazandırmak.

Dersin İçeriği: Seyahat etmeye ilişkin kelime ve cümle yapıları, gelecek zamanda olumlu-olumsuz-soru cümleleri, yiyecekler ve içeceklerle ilişkin kelime ve cümle kalıpları, sayılabilen ve sayılamayan isimler, kıyafetlere ilişkin kelime ve cümle kalıpları, sıfatlar ve sıfatların dizilişleri, zorunluluk cümleleri kurma,

telefonda konuşma kalıpları, hava durumuna ilişkin kelime ve cümle kalıpları, sıfatların karşılaştırılması, sıfatlarda üstünlük derecesi, coğrafik özelliklere ilişkin kelime ve cümle kalıpları “do” ve “go” fiillerinin günlük hayattaki farklı kullanımları, ölçü sorma ve cevap verme, yakın geçmiş zamanda olumlu-olumsuz-soru cümleleri kurma, deneyimlerden bahsetme, kısa mesajlar yazma ve okuma, yakın geçmiş zaman ve geçmiş zaman arasındaki farklar, havaalanında kayıt yaptırmaya ilişkin kelime ve cümle kalıpları.

KPD1000 KARİYER PLANLAMA (1-0-1)

Dersin Amacı:

Dersin İçeriği:

SD1002 SEÇMELİ DERS (EBE1014-TEKNOLOJİ BAĞIMLIĞI)

Dersin Amacı:

Dersin İçeriği:

2. YIL GÜZ DÖNEMİ

UATA1001 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I (2-0-2)

Dersin Amacı: Modern Türkiye'nin doğuşu ve gelişimi, -Bağımsızlık savaşı, Atatürk ilke ve inkıpları ve Atatürkçü düşünce hakkında doğru bilgiler vermek. -Türk gençliğini Atatürkçü düşünce doğrultusunda yetiştirmek ve güçlendirmek -Ülke, millet ve devletimizin bölünmez bütünlüğü bilincinin kazandırılm

Dersin İçeriği: Osmanlı İmparatorluğunun yıkılışı ve Türk inkılabını hazırlayan sebepler, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı, Kongreler yolu ile teşkilatlanma, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışı, İstiklal Savaşı ve Lozan Barış Anlaşma

EBE2003 RUH SAĞLIĞI (4-0-4)

Dersin Amacı: Ruh sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesine yönelik kavramsal bilgileri, ruh sağlığını etkileyen sosyal, kültürel değişimleri ve ruhsal sorunları önleyici, iyileştirici, rehabilite edici yaklaşımları holistik bakış açısı ile öğretmektir.

Dersin İçeriği: Biyopsikososyal boyutlarıyla insan ve insan davranışları Ruh sağlığı kavramı ve ruh sağlığını etkileyen faktörler, Ruh Sağlığının Kavramsal Çerçevesi, Kültür ve Ruh Sağlığı, Kadın ve Ruh Sağlığı, Ara sınav, Gebelikte Ruh Sağlığı, Doğumda Ruh sağlığı, Lohusalık Döneminde Görülen Ruhsal Bozukluklar ve Ebelik Yaklaşımları, Ruhsal problemi olan hastalarda etik ve hasta hakları, Madde bağımlılığı, Seminer sunumu,

EBE2015 DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM-I (6-6-9)

Dersin Amacı: Doğum öncesi süreçte annenin çevresiyle bütüncül olarak değerlendirilip izleminin yapılması ile anne ve fetus sağlığının korunması, yükseltilmesi, geliştirilmesine yönelik gereken bilgi ve becerileri öğretmektir.

Dersin İçeriği: Doğurganlık ve anne sağlığı, doğum öncesi bakımın önemi ve amacı, gebelikle ilgili sağlık ölçütleri, gebeliğin oluşumu, toplumu tanıma, doğum öncesi izlem, ev ziyareti tekniği ve uygulaması ve gebelikte fizyolojik değişiklikler, sık görülen yakınmalar ve alınması gereken önlemler ile güvenli annelik konularına özgü temel bilgi ve becerileri vermek.

EBE2017 SAĞLIK ÖĞRETİMİ (4-0-4)

Dersin Amacı: Öğrenme ve öğretme sürecine ilişkin temel bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır.

Dersin İçeriği: Öğrenme ve öğretmeyle ilgili temel kavramlar, öğrenme tanımları, Ebenin eğitici rolünün önemi, Hasta/birey eğitiminin amaçları Sağlıklı yaşam stili Öğrenmede genel ilkeler Öğrenmenin temel

koşulları Öğrenmeyi etkileyen 5 temel faktör Yetişkin öğrenmesinin özellikleri Öğreticinin sorumlulukları Öğrenmeye hazır oluşluğun değerlendirilmesi Öğrenme alanlarının sınıflandırılması Planlı öğretimi hazırlama süreci Grup eğitimi Spontan eğitim ve dolaylı/indirekt eğitim

EBE2019 GENETİK (1-0-1)

Dersin Amacı: Bu dersin amacı temel genetik kavramlarının, insan genetiği uygulamalarının öğrenilmesine katkı sağlamak ve hamilelik sürecinde ve sonrasında temel genetik bilgilerinin kullanılmasını yaygınlaştırmaktır.

Dersin İçeriği: Bu derste temel düzeyde, DNA ve kromozom yapısı, hücre bölünmesi, Mendel kalıtımı, farklı katım biçimleri, Kromozom ve gen mutasyonları, popülasyon ve gelişim genetiği konularında kuramsal bilgi verilmektedir.

EBE2021 İÇ HASTALIKLARI (4-0-4)

Dersin Amacı: Toplumda en sık görülen hastalıkları ve korunma ilkelerini öğretmektir.

Dersin İçeriği:Sıvı-Elektrolit ve Asit-Baz Dengesizlikleri - Şok ve Şok Tipleri - Solunum Sistemi Hastalıkları ve Ebelik Yaklaşımları - Kalp-Damar Sistemi Hastalıkları ve Ebelik Yaklaşımları - Endokrin Sistem Hastalıkları ve Ebelik Yaklaşımları - Kan Sistemi Hastalıkları ve Ebelik Yaklaşımları - Üriner Sistem Hastalıkları ve Ebelik Yaklaşımları - Eklem ve Bağ dokusu Sistemi Hastalıkları ve Ebelik Yaklaşımları - Bağışıklık Sistemi Hastalıkları ve Ebelik Yaklaşımları - Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Ebelik Yaklaşımları - Sinir Sistemi Hastalıkları ve Ebelik Yaklaşımları - Genel Onkoloji ve Ebelik Yaklaşımları.

2. YIL BAHAR DÖNEMİ

UATA1002 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ- II (2-0-2)

Dersin Amacı: Modern Türkiye'nin doğuşu ve gelişimi, Bağımsızlık savaşı, Atatürk ilke ve inkıpları ve Atatürkcü düşünce hakkında doğru bilgiler vermek. Türk gençliğini Atatürkcü düşünce doğrultusunda yetiştirmek ve güçlendirmek Ülke, millet ve devletimizin bölünmez bütünlüğü bilincinin kazandırılm

Dersin İçeriği: Osmanlı İmparatorluğunun yıkılışı ve Türk inkılabını hazırlayan sebepler, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı, Kongreler yolu ile teşkilatlanma, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışı, İstiklal Savaşı ve Lozan Barış Anlaşma

EBE2012FARMAKOLOJİ (2-0-2)

Dersin Amacı: Farmakoloji ve toksikolojide temel kavramları öğrenerek, ilaçların mekanizmaları etkileyerek biyolojik cevapları değiştirdiklerini kavrayıp doğru ve etkin ilaç kullanımını sağlamada bilinç ve duyarlılık kazanmasını teorik olarak öğretmektir.

Dersin İçeriği: Farmakoloji ve toksikolojide temel kavramlar, otonom sinir sistemi farmakolojisi, kardiovasküler sistem farmakolojisi, santral sinir sistemi farmakolojisi, ağrı tedavisi, solunum sistemi ilaçları, kemoterapötik ilaçlar, gebelikte ilaç kullanımı.

EBE DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM- II (6-6-9)

Dersin Amacı: Bu ders öğrenciye; gebenin ve fetüsün sağlığının önemini kavratarak annedeki gebelikle ilgili riskli durumları belirlemesine ve bu durumlara ilişkin bakım ve uygulamaları yapabilmesine yönelik gerekli olan bilgi ve davranışları kazandırır.

Dersin İçeriği: Riskli durumlarda anne ve fetüs sağlığının önemi Fetal sağlığın değerlendirilmesinde kullanılan testler Riskli gebelikler a.Gebelikte risk faktörleri b.Önceden var olan riskli durumlar Gebelikte Enfeksiyon

Hastalıkları Gebelikte Hipertansif Durumlar Prenatal kanamalar Gebeliğe bağlı ortaya çıkan sorunlar Sistemik Hastalıklar ve Gebelik Gebelikte Yatak İstirahatı Gebelikte Kayıp ve Yas.

EBE2016 AİLE PLANLAMASI (4-4-6)

Dersin Amacı: Bu ders istedikleri sayıda çocuğa sahip olmak ve doğumların arasını açmak isteyen çiftlere, bireylere ve çocuk sahibi olmayan ailelere ana çocuk sağlığını yükseltmek amacıyla öğrencilere temel sağlık hizmetleri yaklaşımı içinde, aile planlamasının önemini, danışmanlığını ve yöntemlerini kuramsal ve uygulamalı olarak öğretir.

Dersin İçeriği: Aile Planlamasına giriş Aile Planlamasının Yararları Enfeksiyonun önlenmesi Üreme sağlığı Aile Planlamasında Danışmanlık, Aile Planlamasında Başvuran Bireyin Değerlendirilmesi Doğal aile planlaması Bariyer yöntemler Hormonalkontraseptifler, Acil kontrasepsiyon RİA Özel Durumlarda Kontrasepsiyon Sterilizasyon İnfertilite

EBE2018 İLK YARDIM (3-0-3)

Dersin Amacı: Kaza ve afetlerde yaralananlara ilk yardım yöntemlerini kullanarak, hayatı kurtarmak ve sakatlığı önlemek amacıyla gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

Dersin İçeriği: Dersin tanımı, amaçlar İlk Yardım Konusunda Genel Bilgiler Hasta ve Yaralı Taşıma Solunum Sistemi ile ilgili İlk Yardım Dolaşım Sistemi ile ilgili İlk Yardım Bilinç Kaybı ile ilgili Durumlarda İlk Yardım Kanamalarla ilgili İlk Yardım Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım Yaralanmalar ve İlk Yardım Yanıklar, Donmalar ve Elektrik Çarpmalarında İlk Yardım Zehirlenmeler ve İlk Yardım İlk Yardım Gerektiren Özel Durumlar.

3. YIL GÜZ DÖNEMİ

EBE3007 EPIDEMIOLOJİ VE BULAĞICI HASTALIKLAR (2 0 2)

Dersin Amacı: Toplumun sağlık düzeyinin değerlendirilmesi, sağlığın korunması ve geliştirilmesinde epidemiyolojik yöntemlerin kullanılması ile bulaşıcı hastalıkların önemi, korunma yolları ve kontrolü için gerekli olan bilgiyi kuramsal olarak kazandırmaktır.

Dersin İçeriği: Epidemiyolojinin tanımı, stratejileri, epidemiyolojik yöntemlerin kullanım alanları, epidemiyolojik araştırmaların sınıflandırılması, bulaşıcı hastalıkların epidemiyolojisi ile bulaşıcı hastalıklar, korunma ve kontrolü konularına özgü temel bilgileri vermek.

EBE3009 NORMAL DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM (8-8-12)

Dersin Amacı: Doğumun izlemi ve yaptırılması için anne, yenidoğan ve ailenin fiziksel, psiko-sosyal sağlığının korunması, yükseltilmesi ve geliştirilmesine yönelik gerekli olan bilgi ve becerileri kavramsal ve uygulamalı olarak öğretmek.

Dersin İçeriği: Normal Doğuma Yaklaşım, Güvenli Annelik, Doğum Eyleminin Fizyolojisi, Anne Vücudunun Doğum Eylemine Sistemik Cevabı, Doğum Eylemini Etkileyen Faktörler, Doğum Eyleminde Ağrı, Doğum Eyleminde Annede Oluşabilecek Rahatsızlıklar, Eylemin Evrelerinde Annenin Bakımı ve İzlemi, Partografin Kullanımı, Alternatif Doğum Pozisyonları ve Yöntemleri, Laktasyon ve Emmenin Fizyolojisi, İlaçlar ve Emzirme ve Evde Doğum konularına özgü temel bilgi ve becerileri vermek.

EBE3011 YENİDOĞAN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (6-6-9)

Dersin Amacı: Bu derste, öğrencilere sağlıklı yenidoğan izlemi ve yenidoğan dönemindeki sağlıktan sapma durumlarını tanıması ve sevk etmesine yönelik bilgi verilir ve beceri kazandırılır.

Dersin İçeriği: Yenidoğanda terminoloji, yenidoğan döneminin önemi, yenidoğanın ektrauterin yaşama uyumu, yenidoğanın doğum odasında ilk bakımı, acil tedavi ve bakım gerektiren durumlar, ebenin tanılması

ve sevk etmesi gereken yenidoğan, doğumsal anomaliler, yenidoğan döneminde beslenme, yenidoğanda sıvı-elektrolit dengesizlikleri, yenidoğanda ilaç uygulamaları- özel uygulamalar.

3. YIL BAHAR DÖNEMİ

EBE3006 BİYOİSTATİSTİK (2-0-2)

Dersin Amacı: Bu dersin sonunda öğrenciler, sağlık alanındaki çalışmalarda istatistiğin rolünü ve önemini kavrayacak, istatistiğin sağlık alanında kullanımını ve analiz yöntemlerini öğrenecek, kapsamlı bioistatistik konularını sağlık alanında kullanacaklardır.

Dersin içeriği: İstatistikte temel kavramlar, Tanımlayıcı istatistikler, Evren ve örnek, güç kavramı, İki grup oranının karşılaştırılması, İki grup ortalamasının karşılaştırılması, İkiden fazla grup ortalamasının karşılaştırılması, Korelasyon-regresyon, Tablo ve grafik yapımı

EBE3008 ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (2-0-2)

Dersin Amacı: Araştırmaların bilimsel olarak düzenlenmesi ve sonuçlandırılması için gerekli olan bilgiyi kuramsal olarak kazandırmaktır.

Dersin içeriği: Bilimsel yöntem, veri, ölçüm işlemleri ve ölçekler, nedensel ilişkilerin incelenmesi, araştırmalarda yapılan hatalar, araştırma planlaması, örnekleme, anket yöntemi, deney planlanması, klinik deneyler, körleme, gözlem yöntemi, araştırma yöntemlerinin epidemiyolojide kullanımı, araştırmalarda etik kurallar, kitaplıkta kaynak tarama yöntemi, verilerin analize hazırlanması, tablo ve grafik yapım yöntemi, rapor yazım yöntemi, dipnot ve kaynak gösterimi konularına özgü temel bilgileri vermek.

EBE3014 EBELİK TARİHİ VE MESLEK ETİĞİ (2-0-2)

Dersin Amacı: Tıp etiğine ilişkin kavram, değer, eylem, ilke, kural kodlar ile vaka çözümleme yöntemi, etik karar verme süreci ile ilgili teorik bilgileri verme, bu bilgileri ebelik alanında hastaya yönelik uygulama becerisi kazandırma, tıp etiğine yönelik referans metinleri öğretmeye ve vakalar üzerinde eleştirel düşünebilme ve değerlendirebilme yetisini ve ebelerin etik duyarlılığını, meslek bilincini, meslek felsefesini geliştirmeye ve ebeliğin evrimini kavramaya yönelik gerekli olan bilgileri kavramsal olarak öğretmek.

Dersin içeriği: Etik kavramın anlamı ve içeriği. Tıp etiğinde temel kavramlar. Biyomedikal etiğin temel ilkeleri. İnsan hakları çerçevesinde hasta hakları Birey-hasta/ Ebe ve diğer sağlık çalışanlarıyla ilişkinin etik yönü. Etik karar verme süreci, etik vaka çözümleme yöntem bilgisi. Tıpta araştırma ve araştırma etiği. Tıbbi uygulamalarda ileri teknoloji kullanımı ve etik sorunlar. Tıp etiği referans metinleri. Sağlık hizmetlerinde tıbbi kötü uygulamalar. Yaşama saygı, yarar sağlama, zarar vermeme ile ilgili olgu tartışmaları. Aydınlatılmış onam ile ilgili olgu tartışmaları. Sınırlı kaynakların adil kullanımı ile ilgili olgu tartışmaları, Ebelik mesleğinin ve eğitiminin evrimi. Ebelik mesleği ve sağlık sistemi içindeki yeri, mesleki organizasyonlar, meslekle ilgili yasa, tüzük, yönetmelik ve yönergeler

EBE3016 RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM (6-6-9)

Dersin Amacı: Doğum ve doğum sonrası dönemde normalden sapan durumları belirleyerek, uygun müdahalelerin yapılabilmesi için gerekli olan bilgi ve becerileri kavramsal ve uygulamalı olarak öğretmektir.

Dersin içeriği: Bu derste; riskli doğuma yaklaşım, riskli durumlarda ebelik yaklaşımları, riskli doğum eylemi ile ilgili operatif girişimler, uteruskontraksiyonları ile ilgili riskli durumlar, uterusun lokalize abnormaliteleri, kemik pelvis ve yumuşak dokulara bağlı riskli durumlar, amniotik mayi ile ilgili riskli durumlar, doğum objesi ile ilgili riskli durumlar, annenin psikolojine bağlı riskli durumlar, annenin sistemik hastalıklarına bağlı gelişebilecek riskli durumlar, plasental anomaliler ve doğum sonu dönemde gelişebilecek riskli durumlar konuları işlenecektir.

EBE3018 KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (4-6-7)

Dersin Amacı: Kadın sağlığının korunması, geliştirilmesi, sağlığın bozulması durumunda bütüncü, sistematik ve bilimsel bakım anlayışı ile ebellek girişimlerine yönelik gerekli bilgi ve becerileri öğretmektir.

Dersin İçeriği: Bu ders öğrencinin, kadın sağlığının korunması ve geliştirilmesine, gelişimsel yaş dönemlerine özgü kadının yaşadığı riskli perimenopozal dönem, jinekolojik sorunlar ve jinekolojik kanserler gibi sorunların fizyopatolojik sürecini, önemli belirti-bulgularını, tanılama ve girişimsel yöntemlerini, komplikasyonlarını ve tıbbi tedavi ilkelerini kavramasına, dünyada, ülkemizde önemli sağlık sorunları yaşayan kadını fonksiyonel sağlık örüntülerine göre değerlendirilmesine, risk faktörlerinin tanımlanmasına, bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışı doğrultusunda kadının hastane ve evde bakımında ve rehabilitasyonunda uygun ebellek girişimlerini planlaması, uygulaması ve değerlendirmesine ve ebenin bakım verme, eğitim ve danışmanlık rollerini geliştirmesine odaklanır.

4. YIL GÜZ DÖNEMİ

EBE4009 EBELİKTE YÖNETİM (3-0-3)

Dersin Amacı: Bu ders, öğrencilere ebellek hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi ve kontrolünde yer alan yönetim aktivitelerine ilişkin temel bilgi, beceri ve tutumları kazandırmayı amaçlar.

Dersin İçeriği: Yönetim sürecinin aşamaları ve önemi; Hastanelerin tanımı, sınıflandırılması, organizasyonu; Tarihsel süreçte Türkiye'deki sağlık hizmetlerinin organizasyonu; Motivasyon ve İş Doyumu; Sağlık Hizmetlerinde Kalite ve TKY; Problem Çözme karar verme ve Eleştirel Düşünme; Değişim Süreci Çatışma Yönetimi; İşyerinde şiddet ve Mobbing; Liderlik ve Güç.

EBE4019 KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMALARI I (2-24-14)

Dersin Amacı: Öğrencinin ebellek alanında karşılaşılan kavramları ve kazandığı bilgileri kullanarak bakım vermesi.

Dersin İçeriği: Mesleki katkı sağlayacak toplum, kültür ve çevre, insan, aile, kadın, sağlık ve hastalık, ebellek, bilim, profesyonellik, kritik düşünme ve problem çözme, atılganlık (girişgenlik), liderlik, sağlığın geliştirilmesi, cinsellik gibi kavramların tartışılması

4. YIL BAHAR DÖNEMİ

EBE4002 KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMALARI II (2-24-14)

Dersin Amacı: Öğrencinin ebellek alanında karşılaşılan kavramları ve kazandığı bilgileri kullanarak bakım vermesi.

Dersin içeriği: Mesleki katkı sağlayacak kavramların tartışılması.

SOS4016 SAĞLIK SOSYOLOJISI (2-0-2)

Dersin Amacı: Sağlık Sosyolojisi dersi, öğrenciye bakım verdiği bireyin sosyal çevresini tanımasını, bireyin sosyal çevresinden etkilenimini algılamasını, içinde yaşadığı toplumun kültürel özelliklerini ve kültürel değişimlerini tanımasını sağlayarak, bireyi içinde bulunduğu sosyal çevresiyle bir bütün olarak ele almayı öğrenmesini sağlar.

Dersin İçeriği: Dersin ve kaynakların tanıtımı Derse giriş, Sosyoloji ve sağlık sosyolojisi kavramsal boyutu, Sosyolojinin konusu, Sosyolojinin dalları, Sağlık Sosyolojisinin Diğer Sosyal Bilimlerle İlişkisi. Antropoloji, Medikal antropoloji, sosyal antropoloji ve diğer bilimlerle ilişkisi.

EBELİK BÖLÜMÜ DERS PROGRAMI

EBELİK BÖLÜMÜ -I. SINIF- HAFTALIK DERS PROGRAMI (Derslik B-205)

	1.DERS 08:00-08:50	2.DERS 09:00-09:50	3.DERS 10:00-10:50	4.DERS 11:00-11:50	5.DERS 13.00-13.50	6.DERS 14.00-14.50	7.DERS 15.00-15.50	8.DERS 16.00-16.50
PAZARTESİ			PARAZİTOLOJİ (Yüz yüze) Doç. Dr. Ahmet Duran ATAŞ Ders başlama saati: 1.Ders:10:00-10:30 1.Ara:10:30-10:50 2.Ders:10:50-11:20		YABANCI DİL-I (Online) Öğr.Gör. Yasemin DOĞANER		MİKROBİYOLOJİ (Yüz yüze) Dr.Öğr. Üyesi Emine DİNÇER Ders başlama saati: 1.Ders:15:00-15:30 1.Ara:15:30-15:50 2.Ders:15:50-16:20	
SALI			EBELİĞE GİRİŞ (Online) Doç.Dr.Büşra CESUR		FİZYOLOJİ (Yüz yüze) Dr. Öğr. Üyesi Selvin BALKİ Ders başlama saati: 1.Ders: 13:00-13:30 1.Ara: 13:30-13:50 2.Ders:13:50-14:20 2.Ara:14:20-14:40 3.Ders:14:40-15:10			
ÇARŞAMBA			ANATOMİ (Yüz yüze) Dr. Öğr. Üyesi Yaşar TAŞTEMUR Ders başlama saati: 1.Ders:10:00-10:30 1.Ara:10:30-10:50 2.Ders:10:50-11:20		BİYOKİMYA (Yüz yüze) Dr.Öğr. Üyesi Ayça TAŞ 1.Ders: 13:00-13:30 1.Ara: 13:30-13:50 2.Ders:13:50-14:20		PSİKOLOJİ (Online) Doç.Dr. Şükran ERTEKİN PINAR	
PERŞEMBE			ANATOMİ (Yüz yüze) Dr. Öğr. Üyesi Yaşar TAŞTEMUR Ders başlama saati: 1.Ders:10:00-10:30 1.Ara:10:30-10:50 2.Ders:10:50-11:20		TÜRK DİLİ-I (Online) Öğr.Gör. Halim GÖKÇE		ALAN DIŞI (Online) MESLEKİ DERSLER	
CUMA								

*1.SINIF ALAN DIŞI MESLEKİ DERSLER (Perşembe 15:00-16:50)

Dersin Kodu Adı	Ders Sorumlusu	Derslik
253003 Jinekolojik Kanserler ve Korunma	Dr. Öğr. Üyesi Mine BEKAR	B-205
253006 Evlilik Öncesi Danışmanlık	Doç. Dr. Gülbahriyâr DEMİREL	B-103
253008 İlk yardım	Öğr. Gör. İlknur BİLGİN	B-105

EBELİK BÖLÜMÜ -II. SINIF- HAFTALIK DERS PROGRAMI (Derslik B-104)

	1.DERS	2.DERS	3.DERS	4.DERS	5.DERS	6.DERS	7.DERS	8.DERS
	08:00-08:50	09:00-09:50	10:00-10:50	11:00-11:50	13:00-13:50	14:00-14:50	15:00-15:50	16:00-16:50
PAZARTESİ			GENETİK (Yüz yüze) Doç. Dr. Binnur BAĞCI: Ders başlama saati: 1.Ders 10:20-10:50		SAĞLIK ÖĞRETİMİ (Yüz yüze) Öğr.Gör.İlknur BİLGİN Ders başlama saati: 1.Ders: 13:00-13:30 1.Ara: 13:30-13:50 2.Ders:13:50-14:20 2.Ara:14:20-14:40 3.Ders:14:40-15:10 3.Ara:15:10-15:30 4.Ders:15:30-16:00			
SALI	DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM-I (Teorik:Online-Uygulama:Yüz yüze) Doç.Dr. Özlem DURAN AKSOY Ders başlama saati: 1.Ders:08:30-09:00 1.Ara:09:00-09:20 2.Ders:09:20-09:50 2.Ara:09:50-10:10 3.Ders:10:10-10:40 3.Ara:10:40-11:00 4.Ders:11:00-11:30				DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM-I (Teorik:Online- Uygulama:Yüz yüze) Doç.Dr. Özlem DURAN AKSOY 1.Ders: 13:20-13:50 1.Ara: 13:50-14:10 2.Ders:14:10-14:40		ATATÜRK İLKELERİ (Online) VE İNKILAP TARİHİ-I Öğr. Gör. Ergün TARIKAHYA	
ÇARŞAMBA	DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM-I (Teorik:Online-Uygulama:Yüz yüze) Doç.Dr. Özlem DURAN AKSOY Ders başlama saati: 1.Ders:08:30-09:00 1.Ara:09:00-09:20 2.Ders:09:20-09:50 2.Ara:09:50-10:10 3.Ders:10:10-10:40 3.Ara:10:40-11:00 4.Ders:11:00-11:30				DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM-I (Teorik:Online- Uygulama:Yüz yüze) Doç.Dr. Özlem DURAN AKSOY 1.Ders: 13:20-13:50 1.Ara: 13:50-14:10 2.Ders:14:10-14:40			
PERŞEMBE	İÇ HASTALIKLARI (Online) Öğr.Gör.İlknur BİLGİN				RUH SAĞLIĞI (Yüz yüze) Doç. Dr. Şükran ERTEKİN PINAR 1.Ders: 13:30-14:00 1.Ara: 14:00-14:20 2.Ders:14:20-14:50 2.Ara:14:50-15:10 3.Ders:15:10-15:40 3.Ara:15:40-16:00 4.Ders:16:00-16:30			
CUMA								

EBELİK BÖLÜMÜ -III. SINIF- HAFTALIK DERS PROGRAMI (Derslik: B-206)

	1.DERS 08:00-08:50	2.DERS 09:00-09:50	3.DERS 10:00-10:50	4.DERS 11:00-11:50	5.DERS 13.00-13.50	6.DERS 14.00-14.50	7.DERS 15.00-15.50	8.DERS 16.00-16.50
PAZARTESİ								
SALI			<p>EPİDEMİYOLOJİ VE BULAŞICI HASTALIKLAR (Yüz yüze) Doç.Dr.Mine BEKAR Ders başlaam saati: 1.Ders:10:00-10:30 1.Ara:10:30-10:50 2.Ders:10:50-11:20</p>		<p>NORMAL DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM (Teorik: Online-Doç.Dr. Zeliha Burcu YURTSAL) Uygulama: Yüz yüze-Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL Ders başlama saati: 1.Ders:13:10-13:40 1.Ara:13:40-14:00 2.Ders:14:00-14:30 2.Ara:14:30-14:50 3.Ders:14:50-15:20 3.Ara:15:20-15:40 4.Ders:15:40-16:10</p>			
ÇARŞAMBA	<p>YENİDOĞAN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (Teorik:Online-Uygulama:Yüz yüze) Doç.Dr. Büşra CESUR Ders başlama saati: 1.Ders:08:40-09:10 1.Ara:09:10-09:30 2.Ders:09:30-10:00 2.Ara:10:00-10:20 3.Ders:10:20-10:50 3.Ara:10:50-11:10 4.Ders:11:10-11:40</p>			<p>NORMAL DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM (Teorik: Online-Doç.Dr. Zeliha Burcu YURTSAL) Uygulama: Yüz yüze-Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL Ders başlama saati: 1.Ders:13:10-13:40 1.Ara:13:40-14:00 2.Ders:14:00-14:30 2.Ara:14:30-14:50 3.Ders:14:50-15:20 3.Ara:15:20-15:40 4.Ders:15:40-16:10</p>				
PERŞEMBE	<p>YENİDOĞAN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (Teorik:Online-Uygulama:Yüz yüze) Doç.Dr. Büşra CESUR Ders başlama saati: 1.Ders:08:40-09:10 1.Ara:09:10-09:30 2.Ders:09:30-10:00 2.Ara:10:00-10:20 3.Ders:10:20-10:50 3.Ara:10:50-11:10 4.Ders:11:10-11:40</p>			<p>NORMAL DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM (Teorik: Online-Doç.Dr. Zeliha Burcu YURTSAL) Uygulama: Yüz yüze-Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL Ders başlama saati: 1.Ders:13:10-13:40 1.Ara:13:40-14:00 2.Ders:14:00-14:30 2.Ara:14:30-14:50 3.Ders:14:50-15:20 3.Ara:15:20-15:40 4.Ders:15:40-16:10</p>				
CUMA	<p>YENİDOĞAN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (Teorik:Online-Uygulama:Yüz yüze) Doç.Dr. Büşra CESUR Ders başlama saati: 1.Ders:08:40-09:10 1.Ara:09:10-09:30 2.Ders:09:30-10:00 2.Ara:10:00-10:20 3.Ders:10:20-10:50 3.Ara:10:50-11:10 4.Ders:11:10-11:40</p>			<p>NORMAL DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM (Teorik: Online-Doç.Dr. Zeliha Burcu YURTSAL) Uygulama: Yüz yüze-Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL Ders başlama saati: 1.Ders:13:10-13:40 1.Ara:13:40-14:00 2.Ders:14:00-14:30 2.Ara:14:30-14:50 3.Ders:14:50-15:20 3.Ara:15:20-15:40 4.Ders:15:40-16:10</p>				

EBELİK BÖLÜMÜ -IV. SINIF- HAFTALIK DERS PROGRAMI (Derslik: B-105)

	1.DERS	2.DERS	3.DERS	4.DERS	5.DERS	6.DERS	7.DERS	8.DERS
	08:00-08:50	09:00-09:50	10:00-10:50	11:00-11:50	13.00-13.50	14.00-14.50	15.00-15.50	16.00-16.50
PAZARTESİ								
SALI	MESLEKİ SEÇMELİ DERSLER (Yüz yüze) Ders Başlaam saati: 1.Ders:08:10-08:40 1.Ara:08:40-09:00 2.Ders:09:00-09:30		KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-I (Yüz yüze) Öğr. Gör. İlknur BİLGİN Ders başlama saati: 1.Ders:10:20-10:50 1.Ara:10:50-11:10 2.Ders:11:10-11:40		EBELİKTE YÖNETİM (Online) Prof.Dr. Hatice ULUSOY			
ÇARŞAMBA	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-I (Yüz yüze)			KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-I (Yüz yüze)				
PERŞEMBE	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-I (Yüz yüze)			KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-I (Yüz yüze)				
CUMA	KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-I (Yüz yüze)			KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA-I (Yüz yüze)				

****4.SINIF MESLEKİ SEÇMELİ DERSLER (Salı 08:00-09:50)**

Dersin Kodu Adı	Ders Sorumlusu	Derslik
EBE4013 Transkültürel Bakın	Doç. Dr. Mine BEKAR	B-105
EBE4027 Prenatal Tanı ve Testleri	Doç. Dr. Gülseren DAĞLAR	B-206
EBE4033 Evlilik Öncesi Danışmanlık	Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL	B-205

EBELİK BÖLÜMÜNE AİT YÖNETMELİK, YÖNERGE, USUL VE ESASLAR

Sağlık Bilimleri Fakültesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin amacı; Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinde öğrenim gören öğrencilerin eğitim-öğretim ve sınavlarında uygulanacak usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Yönetmelik; Sağlık Bilimleri Fakültesine bağlı bölümlerde yürütülen eğitim öğretim ve sınavlara ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu Yönetmelik, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 üncü maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Bu Yönetmelikte geçen;

- a) Bölümler: Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan hemşirelik, ebelik, sağlık yönetimi, fizyoterapi ve rehabilitasyon ile beslenme ve diyetetik bölümlerini,
- b) Fakülte: Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesini,
- c) Fakülte Kurulu: Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Kurulunu,
- ç) İlgili bölüm kurulu: Fakülte bünyesinde yer alan her bir bölümün bölüm kurulunu,
- d) İntörn öğrenci: Çoğunlukla klinik saha uygulaması yapan son sınıf öğrencilerini,
- e) İntörnlük uygulaması: İntörn öğrencilerin klinik saha uygulamalarını,
- f) Meslek dersi: Fakültenin ilgili bölümlerinde verilen mesleki bilgi, beceri, tutum ve davranış kazandırmayı hedefleyen ve öğrencinin almakla yükümlü olduğu dersleri,
- g) Mesleki seçmeli dersler: İlgili bölüm kurulunca belirlenen, Fakülte Kurulunca onaylanan seçimlik mesleki dersleri,
- ğ) Ön koşul dersi: İlgili bölüm kurulu tarafından belirlenen, öğrencinin sonraki yarıyıl/yarda açılan zorunlu ve mesleki derslerini alabilmesi için önceki yarıyıl/yarda almış olması gereken dersleri,
- h) Sosyal seçmeli dersler: Programa bağlı öğrencinin alabileceği seçimlik dersleri,
- ı) Uygulamalı olan meslek dersi: Teorik ve/veya klinik/saha uygulaması ile varsa laboratuvar çalışmasını kapsayan dersleri,
- i) Uygulamalı olmayan meslek dersi: Teorik olarak yürütülen dersleri,
- j) Üniversite: Cumhuriyet Üniversitesini,
- k) Yılsonu stajı: Teorik ve klinik/saha uygulaması şeklinde yürütülen derslerle bağlantılı olarak müfredata konulan, bağlantılandırıldığı dersin yer aldığı yarıyıl/yılsonunda ayrı bir ders kodu ile açılan klinik/saha uygulamasını,
- l) Yönetim Kurulu: Fakülte Yönetim Kurulunu,
- m) Zorunlu ders: Öğretim programlarında yer alan ve öğrencinin mezun olabilmesi için alıp, başarılı olması gereken dersleri, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Eğitim-Öğretim ve Sınavlara İlişkin Esaslar

Eğitim-öğretim dönemleri

MADDE 5 – (1) Fakültede eğitim-öğretim, güz ve bahar yarıyıl dönemleri ve/veya yıl sonu staj uygulamalarından oluşur.

Ders saatleri

MADDE 6 – (1) Fakültede bir öğrencinin haftada alacağı derslerin toplam saati otuzaltıdır. Eğitim programında yer alan; Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil ve Mesleki Yabancı Dil dışındaki seçmlik dersler otuzaltı saat kapsamı içindedir.

Devam zorunluluğu ve ders tekrarı

MADDE 7 – (1) Devam zorunluluğu ve ders tekrarına ilişkin esaslar şunlardır;

a) Ön koşul dersleri için devam ve başarı koşulları, müfredat programındaki yılsonu stajları ve intörnlik uygulama esasları ilgili bölüm kurulunca belirlenen ve Fakülte Kurulunca onaylanan esaslara göre yapılır.

b) Uygulamalı meslek derslerinde devamsızlık % 20'yi geçmediği takdirde, öğrenci eksik uygulamalarını sorumlu öğretim elemanlarının belirleyeceği tarih, yer ve saatte devamsız olduğu süre kadar telafi etmek zorundadır. Telafi çalışmalarını yapmayan öğrenci o dersin tamamlama sınavına alınmaz ve başarısız sayılır.

Sınavlar

MADDE 8 – (1) Sınavlar; ara sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, tamamlama sınavı, mazeret sınavı ve ek sınavlardır. Sınavlara ilişkin esaslar şunlardır;

a) Öğrencilerin bir dersin yarıyıl/yılsonu sınavına girebilmesi için;

1) Derse devam koşulunu yerine getirmiş olması,

2) Varsa dersin laboratuvar, pratik ve klinik uygulamalarını müfredat programı doğrultusunda eksiksiz ve başarılı olarak tamamlamış olması gerekir.

b) Ara sınavlar: Her dersle ilgili yarıyıl içinde en az bir kez yapılan sınavlardır.

c) Mazeret sınavı: Yönetim Kurulunca kabul edilen haklı ve geçerli bir sebeple ara sınavına katılmayan öğrenciler için açılan sınavlardır.

ç) Yarıyıl/yılsonu sınavı: Bir dersin tamamlandığı yarıyıl/yılsonunda yapılan sınavdır.

d) Tamamlama sınavı: Ön koşullu derslerde yarıyıl/yılsonunda başarılı olmayan öğrenciler için yapılan sınavdır. Tamamlama sınavı o dersin tamamlandığı yarıyıl/yılsonunda yapılır.

Eğitim-öğretim takvimi

MADDE 9 – (1) Fakültenin eğitim-öğretim takvimi, 21/7/1997 tarihli ve 23056 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Cumhuriyet Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre düzenlenir. Ancak ara sınav tarihleri Fakülte Kurulu kararıyla belirlenir.

Değerlendirme ve ders başarı notu

MADDE 10 – (1) Değerlendirme ve ders başarı notuna ilişkin esaslar aşağıda belirtilmiştir;

a) Kuramsal derslerde değerlendirme ve ders başarı notu; ara sınav notları ortalamasının % 40'ı ile yarıyıl/yılsonu sınavı veya tamamlama sınavının % 60'ı toplanarak elde edilir.

b) Kuramsal ve uygulamalı kısımları birbirinden ayrılmayan derslerde değerlendirme ve ders başarı notu; ara sınav notları ortalamasının % 40'ı ile yarıyıl/yılsonu sınavı veya tamamlama sınavının % 60'ı toplanarak elde edilir.

c) Uygulamalı derslerde değerlendirme ve ders başarı notu; ara sınav notları ortalamasının % 60'ı ile yarıyıl/yılsonu sınavı veya tamamlama sınavının % 40'ı toplanarak elde edilir.

ç) Kuramsal ve uygulamalı kısımları birbirinden ayrılmayan dersler ile uygulamalı derslerde uygulama notlarının değerlendirme esasları ilgili bölüm kurulunca belirlenir, Fakülte Kurulunca

onaylanır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Hüküm bulunmayan haller

MADDE 11 – (1) Bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hallerde; Cumhuriyet Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve ilgili diğer mevzuat hükümleri ile ilgili bölüm kurulu, Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu kararları uygulanır.

Yürürlük

MADDE 12 – (1) Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 13 – (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Cumhuriyet Üniversitesi Rektörü yürütür.

Ebelik Bölümü Uygulama Usul Ve Esasları

CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ UYGULAMA USUL VE ESASLARI

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak, Tanımlar

Amaç

Madde 1. Amaç Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü eğitim-öğretim programında yer alan uygulamalı mesleki derslerin uygulamasına ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

Madde 2. Bu uygulama usul ve esasları Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü öğrencilerinin ve öğretim elemanlarının uygulamalı mesleki derslerin yürütülmesinde uyması gereken hususları içerir.

Dayanak

Madde 3. Bu usul ve esaslar 2547 sayılı Yükseköğretim Kurulu Kanunu, Cumhuriyet Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri ile Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dönem İçi ve Yaz Uygulama Yönergesi uyarınca hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 4. Bu usul ve esaslarda;

a-Üniversite: Cumhuriyet Üniversitesini,

b-Fakülte: Sağlık Bilimleri Fakültesini,

c-Dekanı: Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanını,

d-Bölüm Başkanı : Sağlık Bilimleri Fakültesi Fakültesi Ebelik Bölüm Başkanını,

e- Uygulama Sorumlusu/Uygulama Koordinatörü: Uygulamalı mesleki derslerin uygulamalarının dersin amaç ve ilkelerine uygun olarak yürütülmesinden sorumlu öğretim üyesini/görevlisini,

f-Uygulama Yürütücüsü: Uygulamadan sorumlu öğretim elemanını ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kurulu Kanunu'nun 31.maddesine göre görevlendirilen kişiyi,

g-Uygulamalı Ders: Sağlık kurum ve kuruluşlarında, mesleki beceri laboratuvarlarında ve sahada yürütülmesi zorunlu olan dersleri,

h-Uygulama Yeri: Ebelik Bölümünde eğitim-öğretim yarıyılında müfredat gereği öğrencilerin almakla yükümlü oldukları kamu-özel kurum ve kuruluşlarda yürütülen uygulamaları,

ı- Uygulama Dosyası: Öğrencinin uygulama yapabilmesi için gerekli olan ve ilgili mevzuat gereği öğrenci tarafından temin edilmesi gereken öğrenci periyodik muayene formu, öğrenci sağlık tarama, aşı takip kartı, iş sağlığı ve güvenliği katılım belgesi, taahhütname, ilgili derse özgü öğrenci uygulama rehberi vb. belgeleri,

j-Uygulamanın Değerlendirilmesi: Öğrencilerin uygulama yaptıkları alanlardaki çalışmalarını ile ilgili öğretim üye/elemanı tarafından yapılan değerlendirmeyi,

k-Uygulama Süresi: Eğitim – öğretim programında belirtilen süreyi,

l-İntörn Uygulaması: Ebelik Bölümü müfredatında son sınıfta yer alan intörn öğrencilerin güz ve bahar dönemi almakla yükümlü oldukları kamu-özel kurum ve kuruluşlarda yürütülen uygulamaları,

m-İntörn Öğrenci: İntörn uygulamasını yapma koşullarını sağlayan ve bu uygulamayı yapma yükümlülüğü olan öğrenciyi tanımlar.

İKİNCİ BÖLÜM

Görev ve Sorumluluklar

Dekan

MADDE 5-(1) Dekan uygulamalı mesleki ders ve/veya intörn uygulamalarının yetkili yöneticisidir. Bu yetkisini gerektiğinde yardımcısına veya bir öğretim üyesine devredebilir.

Bölüm Başkanı

MADDE 6-(1) Ebelik bölümündeki uygulamalı mesleki ders ve/veya intörn uygulamalarının organizasyon sorumlusu olup söz konusu uygulamaların düzenli bir şekilde yürütülmesi için gerekli tedbirleri alır, problemleri çözer ve gerektiğinde problemleri dekanlığa iletir.

Uygulama Sorumlusu/Koordinatörü

MADDE 7-(1) İlgili dersin sorumlu öğretim üyesi/görevlisidir. Sorumlu olduğu uygulamanın planlamalara uygun olarak yürütülmesinde bölüm başkanına karşı sorumludur.

Görevleri

- Uygulama sorumlusu/koordinatörü uygulamanın yürütülmesinde görev alacak uygulama yürütücülerini, uygulama yerlerini, gün, tarih ve saatlerini belirler ve bu bilgileri ilgili akademik takvime göre derslerin başlamasından en geç bir ay önce bölüm başkanlığına yazılı olarak iletir.
- Uygulamanın yapılacağı kurum ve kuruluşlara gönderilecek olan uygulama dosyasının ilgili kurum ve kuruluşlara ulaşmasını sağlar.
- Uygulamanın etkin bir şekilde yürütülmesi için bölüm başkanı ile birlikte; gerekli düzenlemeleri yapar, süreci takip eder, ortaya çıkan problemleri çözer.
- Uygulama bitiminde öğrenci uygulama dosyalarını ilgili mevzuata göre muhafaza eder.

Uygulama Yürütücüsü

MADDE 8-(1) Uygulama sorumlusu/koordinatörü tarafından önerilir ve Bölüm Kurulu ve Fakülte Kurulu tarafından görevlendirilir. Uygulama yürütücüsü, uygulama sorumlusu/koordinatörü ve bölüm başkanına karşı sorumludur.

Görevleri

- Uygulamanın verimli olması için gerekli önlemleri alır, öğrencilerin çalışmalarını yönlendirir.
- Öğrenciye öğrenme fırsatları sağlar.
- Öğrencinin ulaşılabilir hedefler geliştirmesine yardımcı olur.

- d. Klinik uygulamalarda rol modeli olur.
- e. Uygulama alanındaki çalışma formlarını değerlendirip öğrenciye geribildirim verir.
- f. Öğrenciye sürekli rehberlik yapar.
- g. Öğrencinin yapacağı uygulamaları gözetimi altında uygulatır.
- h. Öğrenci vizitlere, vaka sunumlarına, uygulama alanındaki eğitimlere katılmasını sağlar.
- i. Uygulama esnasında öğrencilerin devam durumlarını takip eder.
- j. Yasal devamsızlık süresini aşmamak koşulu ile uygulamaya devam etmeyen öğrencilere, devam etmedikleri süre için yıl/yarıyıl derslerinin bitiminden önce telafi programı hazırlar ve uygulanmasını sağlar.
- k. Yasal devamsızlık süresini aşan öğrenci bilgilerini en geç bir hafta içinde Dekanlığa iletilmek üzere bölüm başkanlığına bildirir.
- l. Uygulama yeri ile uygulama sorumlusu/koordinatörü arasındaki haberleşmeyi sağlar.
- m. Uygulama süresince öğrencilerin uygulama performansını izler, değerlendirir, başarı durumunu belirler, süreci değerlendirme formları ile kayıt altına alır ve tüm belgeleri uygulama sorumlusu/koordinatörüne iletir.
- n. Uygulama yürütücüsü intörn uygulamasını servis sorumlu ebe/ebe/hemşiresi/ebesi ile yürütür.
- o. Öğrencilere uygulamanın ilk günü uygulama ile ilgili beklentilerini iletir.
- p. Öğrencilere bağımsızlıklarını destekleyerek rehberlik eder.
- q. Öğrencilerden uygulamada beklentiler ve sorumlulukları ile ilgili klinik ve/veya saha sorumlu ebe/ebe/ebe/hemşiresi ile değerlendirerek birlikte bir çalışma planı hazırlar.
- r. Klinik ve/veya saha sorumlu ebe/ebe/ebe/hemşiresi ile birlikte öğrenci uygulamalarını değerlendirir.
- s. Öğrencinin hazırladığı bireysel ve grup eğitimi içeriğini kontrol eder, gerekli düzeltme ve önerileri öğrenci ile paylaşır.
- t. Öğrencinin sağlıklı/hasta birey bakımı ile ilgili yazılı materyalleri denetler.
- u. Öğrenci ile birlikte sağlıklı/hasta bireyin değerlendirmesini yapar.
- v. İntörn öğrencilerin devam durumlarını ve uygulama performansını klinik ve/veya saha sorumlu ebe/ebe/ebe/hemşiresi ile izler, değerlendirir, başarı durumunu belirler, süreci değerlendirme formları ile kayıt altına alır.

Uygulama Yapan Öğrencilerin Görev ve Sorumlulukları

MADDE 9-(1) Uygulamalı mesleki ders ve/veya intörn uygulamasında öğrenci;

- a. Uygulama dosyasını uygulama tarihinden en az 15 gün önce uygulama sorumlusu/koordinatörüne teslim eder.
- b. Uygulamalar sırasında öğrenci üniforma giymek zorundadır. Ebelik öğrencilerinin mesleki ders uygulamalarında ilgili kurullarca belirlenen üniformayı giymesi sağlıklı/hasta birey ile rahat çalışmak ve hastane enfeksiyonlarının kontrolü açısından önemli bir gerekliliktir. Öğrenciler uygulama süresince; lacivert pantolon/etek (etek düz ve arkadan kapalı yırtmaçlı, etek boyu diz altı 10-15cm olacak şekilde) ve lacivert tunik şeklinde forma üstü giyer. Üniformanın tunik boyu basenden 10-15 cm aşağıda olmalı, yaka ve kol biyesinde beyaz şerit bulunmalıdır. Forma ile birlikte kullanılacak giysiler (hırka, ayakkabı vb.) beyaz veya lacivert renkte olmalıdır. Hırka boyu, tunik boyunu geçmemelidir. Başörtüsü/bone takılması durumunda rengi, tek renk, püskülsüz beyaz ya da lacivert olmalıdır. Uygulama alanının özelliğine göre (saha uygulaması ve kurumun çalışma ortamına göre) öğrenci ebe üniforması yerine beyaz önlük giyer.
- c. Öğrenciler forma cebinin üzerine adının, soyadının ve bölümünün yazılı olduğu isimliği takar.
- d. Öğrenci, uygulama süresi içinde uygulama yerindeki çalışma ve disiplin düzenlemelerine uymak zorundadır.

- e. Öğrenci, uygulama alanındaki sağlık ekibi üyeleri ve sağlıklı/hasta birey ile ilişkilerinde meslek etiğine ve profesyonel ekip anlayışına uygun tutum ve davranış gösterir.
- f. Öğrenci, uygulama yerinde uygulama yürütücüsünün kendisinden istediği görevleri zamanında ve tam olarak yapar.
- g. Öğrenci, uygulama yerindeki her türlü araç ve gerecin dikkatli, ekonomik kullanılmasına özen gösterir.
- h. Öğrenci, uygulama yerinden uygulama yürütücüsünden izin almadan ayrılamaz ve uygulama yerini terk edemez. Uygulama yürütücüsü, gerekli durumlarda, uygulama sorumlusu/koordinatörünü bilgilendirerek, öğrencinin uygulama yerini değiştirebilir.
- i. Geçerli bir mazeret nedeniyle uygulamaya devamsızlık yapan öğrenci gerekçesini uygulama yürütücüsüne bildirir. Yasal devamsızlık sürelerini aşmamak kaydıyla mazereti kabul edilen öğrenci, uygulama yürütücüsünün belirleyeceği tarih ve saatte telafisini yapar.
- j. Öğrenci, uygulama yerlerinde yapmış olduğu çalışmalara ilişkin notlar alır. Kullanması gereken formları doldurur. Bu notları uygulama sonunda rapora dönüştürür ve kullandığı formlar ile birlikte kendisine bildirilen sürede uygulama yürütücüsüne teslim eder.
- k. İntörn öğrenci, sabah ve akşam nöbet teslimlerine katılır.
- l. İntörn öğrenci, hasta kabul ve taburculuk girişimlerine uygulama alanındaki ebe/ebe/hemşire veya uygulama yürütücüsü eşliğinde ve denetiminde katıldıktan sonra, hasta kabul ve taburculuk sürecini bağımsız olarak gerçekleştirir.
- m. İntörn öğrenci, uygulama alanında en az bir primer sağlıklı/hasta bireyin bakımını yürütür. Sağlıklı/hasta bireyin ve ailenin kabulünden, taburcu olmasına kadar ebelik sürecine uygun olarak bakım verir. Gereksinimler doğrultusunda sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar. Kayıt tutar ve uygulamaya yönelik yazılı formlarını yürütücüsüne teslim eder.
- n. İntörn öğrenci, saha uygulamasında uygulamaya çıktığı bölgede toplum tanılması yapar ve gerekli ebelik girişimlerini planlar, uygular ve değerlendirir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Dönem İçi ve İntörn Uygulamalarının Yürütülmesi ile İlgili Genel İlkeler

Madde 10- a) Dönem içi uygulamalı mesleki derslerin teori ve uygulaması ebelik eğitimi müfredat programına göre öğretim elemanları tarafından yürütülür. Öğrenci sayısı ve uygulama alanı durumuna göre uygulama için diğer öğretim elemanları ve/veya öncelikle lisansüstü eğitilmiş olmak üzere en az lisans mezunu ebe/hemşire görevlendirilebilir. Görevlendirme ilgili uygulama sorumlusu/koordinatörünün yazılı isteği, Bölüm Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile gerçekleştirilir.

b) Dönem içi uygulamalı mesleki derslerin laboratuvar ve klinik uygulamaları müfredat programındaki toplam ders saatini kapsamak koşulu ile dönem başında ders sorumlusunun önerisi ve Bölüm Kurulu ve Yönetim Kurulu kararı ile (önce teorik sonra uygulama saatleri birleştirilerek) blok yapılabilir.

c) Öğrencilerin dönem içi uygulamalı mesleki bir derse kayıt yaptırabilmesi için o dersin ön koşulu olan dersin teori ve uygulamasından devam zorunluluğunu yerine getirmesi, başarılı olması gerekir.

Ebelik eğitiminin ilk 6 yarısında ön koşullu mesleki uygulamalı dersler;

Ebelik Esasları	Doğum Öncesi Dönem I ön koşulu
Doğum Öncesi Dönem I	Doğum Öncesi Dönem II ön koşulu
Doğum Öncesi Dönem II	Normal Doğum ve Doğum Sonrası Dönem, Yenidoğan Sağlığı ve Hastalıkları ön koşulu
Normal Doğum ve Doğum Sonrası Dönem, Yenidoğan Sağlığı ve Hastalıkları	Riskli Doğum ve Doğum Sonrası Dönem ön koşulu

Riskli Doğum ve Doğum Sonrası Dönem,
Aile Planlaması, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları

Klinik ve Sahada Entegre Uygulama I,
Klinik ve Sahada Entegre Uygulama II ön koşulu

d) Öğrenciler dönem içi uygulamalı mesleki derslerin teorik kısmının %70'ine devam etmek zorundadır. Uygulamalı mesleki dersin teorik kısmına %30'undan fazlasına devam etmeyen öğrenciler devamsızlıktan kaldığı için dersin uygulamasına katılamaz.

e) Öğrenciler dönem içi uygulamalı mesleki derslerin uygulamasının %80'ine devam etmek zorundadır. Öğrenci uygulamalı mesleki dersin % 20'sini geçmemek koşuluyla, devamsızlık yapabilir ve bu eksik uygulamasını sorumlu öğretim elemanının belirleyeceği tarih, yer ve saatte devamsız olduğu süre kadar telafi etmek zorundadır. Telafi çalışmalarını yapmayan öğrenci o dersin final ve bütünleme sınavına alınmaz, dersten başarısız sayılır.

f) Öğrencilerin ebelik programının 7. ve 8. yarıyılında yer alan intörn uygulamasını yapabilmesi için "İntörn uygulama ön koşulu" olan mesleki dersleri başarmış olması gerekir. İntörn uygulaması ön koşulu olan dersler;

Ebelik Esasları,
Doğum Öncesi Dönem I,
Doğum Öncesi Dönem II,
Normal Doğum ve Doğum Sonrası Dönem,
Yenidoğan Sağlığı ve Hastalıkları
Riskli Doğum ve Doğum Sonrası Dönem,
Aile Planlaması,
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları

g) İntörn uygulaması 4. sınıf güz ve bahar yarıyılında yer alır. Güz ve bahar yarıyılı süresince haftada Klinik Sahada Entegre Uygulama; 4.sınıf Güz-Bahar yarıyılılarında haftada 24 saat uygulama (08.00-20.00 ve 20.00-08.00 olarak 2 gün ya da 8'er saatlik vardiya şeklinde 3 gün), 2 saat teorik olmak üzere uygulanan bir derstir.

h)İntörnlere iki ya da daha fazla sayıda kişiden oluşan gruplarda akran değerlendirmesi yapar.

ı) İntörn uygulamalarının son haftasında öğrencilere bir yazılı sınav yapılır.

i)Öğrencinin intörn uygulaması başarı durumu değerlendirmesi ilgili dersin öğretim elemanı tarafından yapılır.

Madde 11-(1) Dönem içi ve intörn uygulamalarının değerlendirilmesi

a)Uygulamalı mesleki ders değerlendirmesi Cumhuriyet Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine uygun olarak uygulama yürütücüleri tarafından yapılır. Başarı durumu, ilgili dersin özelliğine göre geliştirilmiş olan değerlendirme kriterleri (kuramsal bilginin uygulamaya aktarımı, profesyonel görünüş ve davranış sergileme, planlı bakım sürecinin uygulanması, gözlem ve izlemlerin değerlendirilmesi, seminerler ile olgu sunumlarında ve tartışmalarında öğrenci performansının değerlendirilmesi, yazılı sınavı vb.) doğrultusunda belirlenir.

b) Uygulamanın değerlendirilmesi ve denetlenmesi ilgili öğretim elemanları tarafından yapılır.

c) İntörn uygulamasının değerlendirilmesinde;

- %60'ını öğrencinin teslim ettiği uygulama ve değerlendirme formlarından aldığı not,

- %5'ini akran değerlendirmesinden aldığı not,

- %35'ini uygulama bilgi ve becerilerini belirlemeye yönelik uygulama sınavından aldığı not kullanılarak yapılır.

Not: Akran değerlendirmesinin temel amacı; öğrencilerin kendilerinin ve akranı oldukları çalışma arkadaşlarını gerçekçi ve objektif biçimde değerlendirilmelerini sağlayarak yaşam boyu öğrenme, kritik düşünme, değerlendirme ve benzeri becerileri geliştirmektir.

d) Öğrencinin dönem içi uygulamalı mesleki dersin uygulamasından başarılı olabilmesi için en az 60 geçer not almış olması gerekir.

e) Dönem içi uygulamalı mesleki dersin uygulama notu 60'ın altında olan öğrenci, dersin dönem sonu ve bütünleme sınavına giremez. Öğrenci bir sonraki yıl o dersin hem teori hem de uygulamasına devam etmek zorundadır.

f) Dönem içi uygulamalı mesleki dersin yılsonu başarı notunun hesaplanmasında Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği hükümleri esas alınır. Ara sınav notunun %40'ı ile yıl sonu sınavının %60'ının toplamı alınır. Elde edilen notun %50'si ile uygulama notunun %50'si toplanarak yıl sonu başarı notu elde edilir. Uygulamalı derslerin yıl sonu başarı notunun en az 60 olması gerekir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Yetki, Yürürlük ve Yürütme

Yetki

MADDE 12 – Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Uygulama Usul ve Esaslarında hüküm bulunmayan hallerde; Cumhuriyet Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dönem İçi ve Yaz Uygulama Yönergesi ile bu yönerge hükümlerine aykırı olmamak kaydıyla Sağlık Bilimleri Fakültesi Fakülte Kurulu yetkilidir.

Yürürlük

MADDE 13 – Bu uygulama usul ve esasları Cumhuriyet Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 14 – Bu uygulama usul ve esasları Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür.

MADDE 15 – Bu uygulama usul ve esasları Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü öğrencilerinin tümünü kapsar.

